

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI ORANG TUA  
SISWA PERANTAU DENGAN ORANG TUA SISWA PEMUKIM  
PADA SISWA SMP NEGERI 1 TANON, SRAGEN  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S-1**

**Pendidikan Akuntansi-FKIP**



**Disusun Oleh :**

**TINNA RUSTIANA**

**A 210 080 136**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**TAHUN 2012**

**PERSETUJUAN**

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI ORANG TUA  
SISWA PERANTAU DENGAN ORANG TUA SISWA PEMUKIM  
PADA SISWA SMP NEGERI 1 TANON, SRAGEN  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**TINNA RUSTIANA**

**A 210 080 136**


Disetujui untuk dipertahankan di hadapan

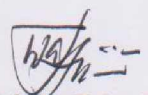
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Prof. Dr. Yetty Sariono, M.Si.**  
Tgl Persetujuan:

  
**Dra. Wafrotur Rohmah, SE,MM.**  
Tgl Persetujuan:

PENGESAHAN

PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI ORANG TUA  
SISWA PERANTAU DENGAN ORANG TUA SISWA PEMUKIM  
PADA SISWA SMP NEGERI 1 TANON, SRAGEN  
TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

TINNA RUSTIANA  
A 210 080 136

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 25 April 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si (.....)
2. Dra. Wafrotur Rohmah, SE,MM (.....)
3. Drs. Muhroji, SE, M.Si (.....)

Surakarta, April 2012

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,



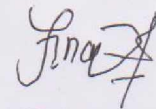
(Drs. H. Sofvan Anif, M.Si.)

NIK 541

## PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan diserahkan ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah dijelaskan sumbernya. Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2012



TINNA RUSTIANA

A 210 080 136

## **MOTTO**

“Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak akan merubah sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri...”. (Ar Ra’du : 11)

“Bersyukurlah atas apa yang kita miliki, karena masih banyak orang yang kurang beruntung dari kita”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala kerendahan hati, cinta, dan do'a karya sederhana ini kupersembahkan untuk :

- Ø Ibu Bapak tercinta yang menjadi semangat dalam menopang langkahku dengan kasih sayang, doa, serta pengorbanannya yang tak pernah bertepi.
- Ø Keluargaku, kakek nenek yang senantiasa menjaga dan merawatku, paman dan bibi sebagai pengganti orang tuaku terima kasih atas doa serta dukungannya.
- Ø Adik-adikku tersayang, untuk kalian aku berjuang dan berusaha agar menjadi panutan yang baik.
- Ø Almamater

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sholawat serta salam dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Perbedaan Prestasi Belajar Ditinjau dari Orang Tua Siswa Perantau dengan Orang Tua Siswa Pemukim pada Siswa SMP Negeri 1 Tanon, Sragen Tahun Ajaran 2011/2012" ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Skripsi ini disusun guna melengkapi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana S-1 pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak sekali kesulitan dan hambatan yang terjadi. Namun, berkat bantuan beberapa pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu, pada kesempatan ini tak lupa penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin penelitian.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Bapak Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si., selaku pembimbing I yang telah banyak membantu, membimbing, dan memberikan saran dalam mengerjakan proses penelitian.
4. Ibu Dra. Wafrotur Rohmah, SE, MM., selaku pembimbing II yang dalam kesibukannya berkenan meluangkan waktu memberikan arahan, bimbingan, dan memberikan saran kepada penulis.
5. Bapak Drs. Muhroji, SE.,M.Si., selaku Pembimbing III yang berkenan meluangkan waktu untuk menjadi dosen penguji.
6. Segenap Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Akuntansi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sebagai bahan penulisan skripsi sekaligus bekal yang bermanfaat bagi masa depan penulis.
7. Bapak Suprpto, S.Pd., selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Tanon yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Bapak Dr. Suparno, M.Pd., selaku guru BK dan seluruh guru maupun karyawan SMP negeri 1 Tanon yang telah membantu dalam pengumpulan data penelitian.
9. Teman-temanku Naik, Lita, Ina, Eetha, Bani, Dila, Septi, Nurul, Evita tiada kata yang pantas selain ucapan terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan bantuannya selama ini.
10. Kakak-kakak angkatku Tari, Mas Jaya, Didik terima kasih atas bantuan, doa, dan nasehat untuk penulis.
11. Motivatorku, yang selalu memberi dukungan, doa, dan nasehat dalam setiap langkah dan keputusan penulis.



12. Teman-teman seperjuangan angkatan 2008 dan semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis harap, semoga hasil penelitian ini memberi manfaat bagi keilmuan yang telah ada. Amin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, April 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I     PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat penelitian .....	9
G. Sistematika Skripsi .....	10
BAB II    LANDASAN TEORI .....	12

A.	Prestasi Belajar .....	12
1.	Pengertian Prestasi.....	12
2.	Pengertian Belajar.....	12
3.	Pengertian Prestasi Belajar.....	13
4.	Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar ...	14
B.	Orang Tua Perantau .....	23
1.	Pengertian Orang Tua .....	23
2.	Pengertian Perantau .....	24
3.	Faktor-faktor yang menyebabkan merantau.....	25
4.	Aneka komunikasi orang tua dan anak .....	29
C.	Orang Tua Pemukim.....	32
1.	Pengertian Pemukim .....	32
2.	pengertian Orang Tua Pemukim.....	32
3.	Faktor-faktor yang mempengaruhi bermukim .....	35
D.	Penelitian Terdahulu.....	36
E.	Kerangka Pemikiran .....	37
F.	Hipotesis .....	37
BAB III	METODE PENELITIAN .....	39
A.	Pengertian Metode Penelitian .....	39
B.	Jenis Penelitian.....	39
C.	Tempat Penelitian.....	40
D.	Populasi, Sampel, dan Sampling .....	41
E.	Variabel Penelitian .....	44

	F. Sumber Data.....	44
	G. Teknik Pengumpulan Data .....	45
	H. Teknik Penyajian Data .....	46
	I. Uji Prasyarat Analisis .....	49
	J. Teknik Analisis Data .....	50
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	52
	A. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Tanon .....	52
	B. Deskripsi Data.....	64
	C. Uji Prasyarat Analisis .....	68
	D. Analisis Data .....	69
	E. Pembahasan.....	72
BAB V	PENUTUP .....	76
	A. Kesimpulan.....	76
	B. Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar IV.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Tanon .....	57
Gambar IV.2 Poligon Prestasi Belajar Siswa Orang Tua Perantau.....	67
Gambar IV.3 Poligon Prestasi Belajar Siswa Orang Tua Pemukim.....	68
Gambar IV.4 Grafik Statistik Uji t .....	71

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel IV.1 Sarana Fisik SMP Negeri 1 Tanon .....	55
Tabel IV.2 Deskripsi Responden.....	64
Tabel IV.3 Deskripsi Nilai Mean .....	65
Tabel IV.4 Deskripsi Nilai Median .....	66
Tabel IV.5 Deskripsi Nilai Modus .....	66
Tabel IV.6 Deskripsi Nilai Standar Deviasi.....	67
Tabel IV.7 Hasil Uji Normalitas .....	69
Tabel IV.8 Hasil Uji t .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Siswa Orang Tua Perantau .....	82
Lampiran 2. Daftar Siswa Orang Tua Pemukim .....	83
Lampiran 3. Hasil Belajar Siswa .....	84
Lampiran 4. Deskripsi Data .....	85
Lampiran 5. Uji Normalitas .....	87
Lampiran 6. Uji Hipotesis .....	88
Lampiran 7. Tabel Liliefors .....	89
Lampiran 8. Tabel t.....	90
Lampiran 9. Daftar Hadir Seminar .....	92
Lampiran 10. Surat Ijin Riset .....	94
Lampiran 11. Surat Keterangan telah Melakukan Riset .....	95

## ABSTRAK

### **PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI ORANG TUA SISWA PERANTAU DENGAN ORANG TUA SISWA PEMUKIM PADA SISWA SMP NEGERI 1 TANON, SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/2012**

Tinna Rustiana, A. 210 080 136, Program Studi Pendidikan Akuntansi,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar siswa SMP Negeri 1 Tanon, Sragen bagi siswa yang orang tuanya perantau dan siswa yang orang tuanya pemukim.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII dan VIII SMP Negeri 1 Tanon, Sragen yang kedua orang tuanya perantau dan yang kedua orang tuanya pemukim sebanyak 238 siswa. Sampel diambil sebanyak 60 siswa, yang terdiri dari 30 siswa yang orang tuanya perantau dan 30 siswa yang orang tuanya pemukim. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi. Data orang tua siswa perantau dan orang tua siswa pemukim diperoleh melalui wawancara, sedangkan data prestasi belajar diperoleh melalui dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan adalah analisis *Independent Sample t Test* yang sebelumnya dilakukan uji normalitas.

Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai rata-rata (mean) prestasi belajar siswa yang orang tuanya pemukim yaitu 80,53 dan nilai rata-rata prestasi belajar siswa yang orang tuanya perantau yaitu 77,55, sedangkan dilihat dari hasil pengujian Independent Sample t Test diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $6,726 > 2,002$  pada taraf signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,000 maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan prestasi belajar siswa yang orang tuanya perantau dan siswa yang orang tuanya pemukim.

Kata kunci : Prestasi Belajar, Orang Tua Siswa Perantau dan Orang Tua Siswa Pemukim