

**PENGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* UNTUK  
MENINGKATKAN PENGUSAAN KOSAKATA BAHASA  
INGGRIS PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI I  
GAGAK SIPAT TAHUN PELAJARAN  
2011/2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat Sarjana S-1



ROSIDA NUR SYAMSIYATI

A 520080049

PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Tahun 2012

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN**  
**PENGUSAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS PADA ANAK**  
**KELOMPOK B TK PERTIWI I GAGAKSIPAT BOYOLALI TAHUN**  
**PELAJARAN 2011/2012**

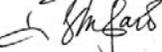
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ROSIDA NUR SYAMSIYATI**  
**A 520080049**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 7 Mei 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Aryati Prasetyarini, M.Pd (  )
2. Sri Slamet, S.Pd, M.Hum (  )
3. Dra. Surtikanti, M.Pd (  )

Surakarta, 7 Mei 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

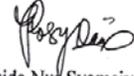
Dekan  
  
**Drs. H. Sofvan Anif, M.Si**  
NIK. 547



#### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2012



Rosida Nur Syamsiyati  
A 520080049

## MOTTO

- ❖ Bukankah Kami telah melapangkan untukmu dadamu. Dan Kami telah menghilangkan darimu beban. Yang memberatkan punggungmu. Dan Kami tinggikan bagimu sebutan (nama) mu. Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka, apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Rabb-mulah hendaknya kamu berharap. (QS. Al-Insyirah)
- ❖ Sesungguhnya rahmat Allah sangat dekat kepada orang-orang yang berbuat baik. (QS. Al-A'raf: 56)
- ❖ Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah-lah hati menjadi tenang. (QS. Ar-Ra'd: 28)
- ❖ Jadilah kamu pemaaf dan suruhlah orang mengerjakan yang ma'ruf serta berpalinglah dari orang-orang yang bodoh. (QS. Al-A'raf: 199)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- ❖ Suami dan anak-anakku tersayang yang telah memberikan motivasi dan doa yang tulus
- ❖ Orang tuaku di Bojonegoro dan Brebes, terima kasih atas doa yang tiada henti.
- ❖ Teman-teman kelas A angkatan 2008.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT Robb sekalian alam. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Media *Audio Visual* untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Kelompok B TK Pertiwi I Gagaksipat Boyolali tahun pelajaran 2011/2012” dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan sarjana S-1 Pendidikan Anak Usia Dini.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini, penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

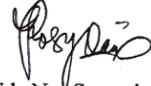
1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan bersedia meluangkan waktu, tenaga maupun pikiran dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sri Slamet, S.Pd, M.Hum, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.

5. Marki, Ama.Pd TK, selaku Kepala TK Pertiwi I yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
6. Sugiyem, selaku guru kelas TK B2 yang telah memberi kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis senantiasa mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sebuah perbaikan. Semoga skripsi ini bermanfaat, baik bagi pembaca maupun bagi penulis dan dapat menjadi sumbangan bagi dunia pendidikan anak usia dini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 2012



Rosida Nur Syamsiyati  
A 520080049

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Seting Penelitian .....	5
C. Teknik Pengumpulan Data .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	8

B. Kajian Teori .....	9
1. Media <i>Audio Visual</i> .....	9
a. Definisi Media <i>Audio Visual</i> .....	9
b. Manfaat Media <i>Audio Visual</i> .....	10
c. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Audio Visual</i> ..	12
d. Prosedur Pembelajaran <i>Vocabulary</i> dengan Memfaatkan Media <i>Audio Visual</i> .....	14
2. Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris ( <i>Vocabulary</i> ) ..	15
a. Definisi Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris ( <i>Vocabulary</i> ).....	15
b. Pembelajaran Kosakata ( <i>Vocabulary</i> ).....	16
c. Manfaat Mempelajari Kosakata ( <i>Vocabulary</i> ) ...	18
d. Aspek-aspek Penguasaan Kosakata ( <i>Vocabulary</i> ).....	18
e. Hal-hal yang Mempengaruhi Penguasaan Kosakata ( <i>Vocabulary</i> ).....	19
f. Indikator Penguasaan Kosakata ( <i>Vocabulary</i> ) .....	21
C. Kerangka Pemikiran .....	21
D. Hipotesis Tindakan .....	23
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	24
B. Setting Penelitian .....	27
C. Teknik Pengumpulan Data .....	29

D. Instrumen Penelitian .....	31
E. Tehnik Analisis Data .....	36
F. Indikator Kinerja .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	39
1. Gambaran Umum TK Pertiwi I Gagaksipat.....	39
2. Deskripsi Hasil Penelitian .....	42
a. Pra siklus .....	42
b. Siklus I .....	43
c. Siklus II .....	51
B. Pembahasan .....	56
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>67</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Butir Amatan Pedoman Observasi Penggunaan Media Audio Visual untuk meningkatkan Penguasaan Kosakata bahasa Inggris ..... 32
Tabel 3.2	Lembar Observasi Penggunaan Media <i>Audio Visual</i> untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris ..... 33
Tabel 3.3	Pedoman Observasi Proses Penggunaan Media <i>Audio Visual</i> untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris ..... 35
Tabel 3.4	Rincian Penggunaan Instrumen untuk Memperoleh Data 36
Tabel 3.5	Tabulasi Skor Penggunaan Media <i>Audio Visual</i> untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris ..... 37
Tabel 3.6	Rata-rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus ..... 38
Tabel 4.1	Daftar Guru Tk Pertiwi I Gagaksipat Ngemplak Boyolali 41
Tabel 4.2	Jumlah Anak TK Pertiwi I Gagaksipat Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2011/2012 ..... 41
Tabel 4.3	Penggunaan Media <i>Audio Visual</i> untuk meningkatkan Penguasaan Kosakata bahasa Inggris Siklus I ..... 49
Tabel 4.4	Penggunaan Media <i>Audio Visual</i> untuk meningkatkan Penguasaan Kosakata bahasa Inggris ..... 55
Tabel 4.5	Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak dalam Prosentase ..... 59
Tabel 4.6	Peningkatan Penguasaan KosaKata Bahasa Inggris dengan Menggunakan Media <i>Audio Visual</i> dalam Prosentase ..... 60
Tabel 4.7	Rincian Hasil Penelitian ..... 61

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1  Prosedur Penggunaan Media <i>Audio Visual</i> .....	14
Gambar 2.2  Kerangka berfikir penelitian .....	22
Gambar 3.1  Langkah-langkah PTK modifikasi dari Arikunto .....	29

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar Anak Didik Kelompok B TK Pertiwi I Gagaksipat Ngemplak Boyolali ..... 67
Lampiran 2	Tabulasi Skor Pra Siklus Penggunaan Media <i>Audio Visual</i> untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris ..... 68
Lampiran 3	Tabulasi Skor Siklus I Penggunaan Media <i>Audio Visual</i> untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris ..... 69
Lampiran 4	Tabulasi Skor Siklus II Penggunaan Media <i>Audio Visual</i> untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris ..... 70
Lampiran 5	Prosentase Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris dengan Menggunakan Media <i>Audio Visual</i> ..... 71
Lampiran 6	Lembar Observasi Penggunaan Media <i>Audio Visual</i> untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris ..... 72
Lampiran 7	Satuan Bidang Pengembangan dan Pedoman Observasi Proses Penggunaan Media <i>Audio Visual</i> untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris ..... 92
Lampiran 8	Lembar wawancara dengan guru dan anak didik ..... 104
Lampiran 9	Dokumentasi ..... 108
Lampiran 10	Surat Ijin Riset
Lampiran 11	Surat Keterangan Telah Melakukan Riset

## ABSTRAK

### **PENGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA (*VOCABULARY*) BAHASA INGGRIS PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI I GAGAK SIPAT BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Rosida Nur Syamsiyati, A 520080049, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, halaman.

Secara umum penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris dengan menggunakan media *audio visual*. Adapun secara khusus penelitian ini dilakukan untuk mengetahui peningkatan penguasaan kosakata bahasa Inggris pada anak kelompok B TK Pertiwi I Gagaksipat Ngemplak Boyolali dengan menggunakan media *audio visual*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok B2 di TK Pertiwi I Gagaksipat Ngemplak Boyolali tahun pelajaran 2011/2012. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan kepala sekolah. Data variabel dikumpulkan melalui observasi terstruktur. Data dianalisis dengan teknik komparasi menggunakan tabulasi dan prosentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat penguasaan kosakata bahasa Inggris anak kelompok B2 TK Pertiwi I sebelum pelaksanaan penelitian tindakan kelas yaitu anak dapat menjawab pertanyaan kosakata bahasa Inggris sebesar 37,5%. Setelah dilakukan tindakan dengan menggunakan media *audio visual* pada proses pembelajaran, penguasaan kosakata bahasa Inggris anak menunjukkan peningkatan yakni pada siklus I mencapai 62,5% dan siklus II mencapai 83,75%. Dalam penelitian ini digunakan metode pendukung lainnya, yaitu penugasan dan bermain supaya penggunaan media *audio visual* lebih efektif dan efisien. Hasil penelitian ini sudah memenuhi indikator pencapaian hasil yang ditetapkan. Berdasarkan data hasil penelitian tindakan kelas tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *audio visual* dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris anak kelompok B2 TK Pertiwi I Gagaksipat.

Kata kunci: media *audio visual*, penguasaan kosakata bahasa Inggris.