

**PENGARUH MOTIVASI ORGANISASI DAN KEAKTIFAN  
BERORGANISASI TERHADAP PRESTASI MAHASISWA  
PADA UNIT KEGIATAN MAHASISWA UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1**

**Jurusan Pendidikan Akuntansi**



Oleh :

**AGUS SALIM**

**A 210 070 145**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH MOTIFASI ORGANISASI DAN KEAKTIFAN  
BERORGANISASI TERHADAP PERESTASI MAHASISWA PADA UNIT  
KEGIATAN MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**AGUS SALIM**  
**A 210 070 145**

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II  
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. Sudarto, Hs., M.M**  
**Tanggal:**

**Dra. Wafroturrohmah, S.E., M.M**  
**Tanggal:**

**PENGESAHAN**

**PENGARUH MOTIFASI ORGANISASI DAN KEAKTIFAN  
BERORGANISASI TERHADAP PERESTASI MAHASISWA PADA UNIT  
KEGIATAN MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA**

**Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**AGUS SALIM  
A 210 070 145**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: .....

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

**Susunan Dewan Penguji**

1. Drs. Sudarto, Hs.,M.M (.....)
2. Dra.Wafroturrohmah,S.E.,M.M (.....)
- 3.
4. Drs. Sriyono, M.Pd. (.....)

Surakarta, Februari 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si  
NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2012

**AGUS SALIM**  
**A 210 070 145**

## **MOTTO**

“Sesungguhnya ibadah sholatku, ibadah sembelehanku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta alam”.

(Q.S AL-AN'AM 162)

”Tingkatkanlah terus imanmu, saat iman naik maka akhirat tercapai dan dunia akan lebih mudah dijalan, begitu pula sebaliknya”

(Penulis)

“Selalu berdo'a dan berusaha untuk mencapai tujuan yang ingin kita gapai  
(Penulis)

Jadilah sesuatu yang berharga, maka teman maupun lawan anda akan memperhitungkan anda

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala do'a dan puji syukur kehadiran ALLAH SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibuku tercinta, sebagai rasa cintaku, hormatku dan baktiku kepada beliau, yang senantiasa memberikan do'a, nasehat, bimbingan, dan motivasinya. Terimakasih atas perhatian dan kasih sayang serta cinta yang tidak akan pernah berakhir.
2. kakakku abu dzar dan adikku sholeh sholahudin yang selalu memotivasiku, dan membuat selalu kebahagiaan.
3. Almamaterku.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Drs. Sudarto, Hs.,M.M , selaku pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra.Wafroturrohmah,S.E.,M.M, selaku pembimbing II yang mau meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Djumali, M.Pd, selaku pembimbing akademik yang telah bersedia meluangkan waktunya.
6. Seluruh dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan bekal, ilmu, dan pengetahuan
7. Segenap pengurus ORMAWA khususnya lingkup FKIP yang telah membantu memperlancar penulisan karya ini.

8. Kedua orang tuaku (Bapak Suparno dan Ibu Ratiyem) yang selalu memberikan do'a, cinta, kasih sayang, bimbingan tauladan yang tidak ternilai harganya serta memberikan ananda kesempatan untuk menuntut ilmu..
9. Kakakku Abu Dzar, yang dengan segala kelebihanannya memberikan banyak motivasi dan pengertian hidup yang sebenarnya
10. Adikku yang paling aku sanyangi sholeh shalahudin yang selalu memberikan kegembiraan dikeluarga ini.
11. Untuk HMP Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan banyak pengalaman dan ilmu, yang dapat membentuk mental ini menjadi lebih baik dari sebelumnya
12. Sahabat-sahabat akuntansi angkatan 2007, khususnya untuk kelas D yang membuatku jauh lebih memahami pentingnya persahabatan, semoga kita selalu dapat menjalin silaturahmi untuk kedepannya.
13. Sahabat seperjuangan, Ahmadi, Irham, Nani, Dakir, Supri, Anton, Agus, dll. tanpa kalian perjuangan ini tidak akan mudah selesai.
14. Team futsalku tercinta "*the theacer*" (Edi, Andi, Toha, Irham, Nani, ayub) semangat kalian, pengorbana kalian, dan persahabatan kalian, selalu aku simpan dan menjadi penyemangat hidupku.
15. Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, Februari 2012

**AGUS SALIM**  
**A 210 070 145**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah .....	1
B.Pembatasan Masalah .....	5
C.Perumusan Masalah .....	6
D.Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan .....	7

## BAB II LANDASAN TEORI

A.Landasan teori .....	9
1. Prestasi Belajar.....	9
2. Motivasi Organosasi .....	14
3. Keaktifan berorganisasi.....	20
4. Hubungan motivasi organisasi dan keaktifan berorganisasi dengan prestasi Mahasiswa .....	24
B. Kerangka Pemikiran.....	26
C. Hipotesis.....	27

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian .....	28
B. Jenis Metode Penelitian.....	28
C. Tempat Penelitian .....	30
D. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	30
E. Sumber data.....	34
F. Variabel Penelitian .....	35
G. Teknik Pengumpulan Data .....	35
H. Uji Instrumen .....	38
I. Uji Prasarat Analisis .....	41
J. Teknik Analisis Data .....	44

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	49
1. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	49

2. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.....	52
3. Pengembangan Kelembagaan .....	54
4. Deskripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi .....	56
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	59
1. Uji Validitas .....	59
2. Uji Reliabilitas .....	61
C. Deskripsi Data .....	61
1. Deskripsi Data Motivasi organisasi .....	61
2. Deskripsi Data Keakifan berorganisasi.....	63
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar.....	64
D. Pengujian Persyaratan Penelitian .....	65
1. Uji Normalitas.....	65
2. Uji Linieritas .....	66
E. Analisis Data .....	66
1. Analisis Regresi Linier Berganda .....	66
2. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t).....	68
3. Pengujian Hipotesis kedua (Uji t) .....	69
4. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F).....	71
5. Koefisien Determinasi .....	73
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	73
F. Pembahasan.....	74

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	77
B. Saran .....	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Kisi-kisi Angket .....	37
Tabel IV.1 Ringkasan Uji Validitas angket motivasi organisasi .....	60
Tabel IV.2 Ringkasan Uji Validitas angket keakifan berorganisasi .....	60
Tabel IV.3 Ringkasan Uji Normalitas.....	65
Tabel IV.4 Ringkasan Uji Linieritas .....	66
Tabel IV.5 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Berganda .....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 Histogram dan poligon data motivasi organisasi .....	62
Gambar IV.2 Histogram dan poligon data keakifan berorganisasi .....	63
Gambar IV.3 Histogram dan poligon data prestasi belajar mahasiswa .....	64
Gambar IV.4 Grafik statistik uji t pengaruh motivasi organisasi terhadap prestasi belajar mahasisw.....	69
Gambar IV.5 Grafik statistik uji t pengaruh keakifan berorganisasi terhadap prestasibelajar.....	71
Gambar IV.5 Grafik statistik uji F pengaruh variabel motivasi organisasi dan keakifan berorganisasi terhadap prestasi belajar.....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket

Lampiran 2 Data Tryout Angket Motivasi organisasi

Lampiran 3 Data tryout Angket Keaktifan berorganisasi

Lampiran 4 Uji Validitas Angket Motivasi organisasi

Lampiran 5 Uji Realibilitas Angket Motivasi organisasi

Lampiran 6 Uji Validitas Angket Keaktifan keorganisasi

Lampiran 7 Uji Realibilitas Angket Keaktifan keorganisasi

Lampiran 8 Daftar Penelitian

Lampiran 9 Deskripsi Data

Lampiran 10 Uji Normalitas

Lampiran 11 Uji Linieritas  $X_1$  dengan Y

Lampiran 12 Uji Linieritas  $X_2$  dengan Y

Lampiran 13 Analisis Regresi Linear Ganda ( $X_1$  dan  $X_2$  dengan Y)

Lampiran 14 Perhitungan Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbanagn Efektif (SE)

Lampiran 15 Tabel Liliefors

Lampiran 16 Tabel Distribusi t

Lampiran 17 Tabel Nilai F 0,05 Degrees of Freedom for Nominator

**ABSTRAK**  
**PENGARUH MOTIVASI ORGANISASI DAN KEAKIFAN BERORGANISASI  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA UNIT KEGIATAN  
MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**Agus Salim, A210070145. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.**

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh motivasi organisasi terhadap prestasi belajar mahasiswa pada Unit Kegiatan Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta; 2) Untuk mengetahui pengaruh keakifan berorganisasi terhadap prestasi belajar mahasiswa pada Unit Kegiatan Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta; 3) Untuk mengetahui pengaruh motivasi organisasi dan keakifan berorganisasi terhadap prestasi belajar mahasiswa pada Unit Kegiatan Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa pendidikan akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang mengikuti organisasi Unit kegiatan Mahasiswa tingkat Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan. Sampel diambil sebanyak 59 mahasiswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji  $R^2$ , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi:  $Y = 0,893 + 0,018X_1 + 0,024X_2$ . Persamaan menunjukkan bahwa hasil prestasi belajar mahasiswa dipengaruhi oleh motivasi organisasi dan keakifan berorganisasi. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang signifikan motivasi organisasi terhadap prestasi belajar pada mahasiswa program studi pendidikan pada Unit Kegiatan Mahasiswa. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,338 > 2,003$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,023$  dengan sumbangan efektif sebesar  $8,94\%$ ; 2) Ada pengaruh yang signifikan keakifan berorganisasi terhadap prestasi belajar pada mahasiswa program studi pendidikan akuntansi pada Unit Kegiatan Mahasiswa.. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $4,029 > 2,003$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$ , dengan sumbangan efektif sebesar  $22,56\%$ ; 3) Ada pengaruh yang signifikan motivasi organisasi dan keakifan berorganisasi terhadap prestasi belajar pada mahasiswa program studi pendidikan akuntansi pada Unit Kegiatan Mahasiswa. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $12,864 > 3,162$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$ . Dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar  $0,315$ . 4) Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar  $0,315$  menunjukkan bahwa besarnya pengaruh antara motivasi organisasi dan keakifan berorganisasi terhadap prestasi belajar mahasiswa adalah sebesar  $31,5\%$  sedangkan  $68,5\%$  sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *Motivasi organisasi, Keakifan berorganisasi, Prestasi Belajar Mahasiswa*