

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK MELALUI PERMAINAN
BOLA PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B TK 'AISYIYAH MOJAYAN I
KECAMATAN KLATEN TENGAH, KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh:

SITI RUKAYAH

NIM. : A53B090089

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

**MENINGKATAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK MELALUI PERMAINAN
BOLA PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B TK 'AISYIYAH MOJAYAN I
KECAMATAN KLATEN TENGAH, KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SITI RUKAYAH

NIM. A53B090089

Telah disetujui oleh konsultan untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. SUNDARI, SH., M.Hum.

Dra. Surtikanti, SH., M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN

**MENINGKATAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK MELALUI PERMAINAN
BOLA PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B TK 'AISYIYAH MOJAYAN I
KECAMATAN KLATEN TENGAH, KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SITI RUKAYAH

NIM. A53B090089

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari : Senin, 19 Maret 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sundari, SH., M.Hum. ()
2. Dra. Surtikanti, SH., M.Pd. ()
3. Drs. Muh. Roji, M.Si ()

Surakarta, 19 Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Klaten, 28 Februari 2012

Yang menyatakan

SITI RUKAYAH

NIM. A53B090089

MOTTO

Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan seni kehidupan menjadi halus,
dengan Agama hidup menjadi terarah dan bermakna.

(Prof. Dr. H. A. Mukti Ali).

PERSEMBAHAN

- Ayah dan Bundaku yang terhormat
 - Suami yang tercinta
 - Anak-anakku yang tersayang
- Bapak ibu dosen yang telah membimbingku
 - Sahabat-sahabatku satu angkatan
 - Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji bagi Allah, Tuhan penguasa semesta alam, atas segala warna kehidupan dan karunia yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis juga sampaikan kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak membantu dengan berbagai kemudahan baik administrasi maupun kelengkapan berkas sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai dengan baik.
2. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku wakil Dekan I yang telah banyak membantu kelengkapan berkas dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sundari, SH., M.Hum, selaku pembimbing utama skripsi yang telah bersedia menyisihkan waktu, memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis selama penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dra. Surtikanti, SH., M.Pd, selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan berbagai kemudahan yang sangat berarti bagi penulis.
5. Bapak Djaswandi, SH. Selaku koordinator pelaksana PSKGJ Kabupaten Klaten yang telah memberikan pengarahan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

6. Keluarga besar TK 'Aisyiyah Mojayan I Kecamatan Klaten Tengah Kabupaten Klaten yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Siti Jamaliyah , selaku rekan kerja atas segala bantuan, nasehat, cerita dan senyum yang memberikan semangat selama penulis menyusun skripsi.
8. Seluruh staf penganjar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas segala ilmu yang tak ternilai harganya.
9. Anak-anakku tercinta yang selalu memberi senyum dan cerianya sehingga mampu mendorong dan menambah kekuatan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman angkatan 2009, yang telah banyak membantu serta do'a yang selalu dipanjatkan sehingga diberi kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Semua anak didik TK Aisyiyah I Mojayan, Kecamatan Katen Tengah, Kabupaten Klaten yang telah menginspirasi penelitian dalam skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, semoga Allah Subhanahu Wata'ala memberikan rahmat dan hidayahNya bagi kita.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik yang membangun terbuka bagi siapa pun. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua kalangan yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Klaten, 28 Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kajian Teori	8
1. Pengertian Pendidikan Taman Kanak-Kanak	8
2. Ruang Lingkup Pendidikan Taman Kanak-Kanak	9

3. Pengembangan Fisik Motorik Pada Anak Usia Taman	
Kanak-Kanak.....	11
4. Permainan Taman Kanak-Kanak	12
a. Pengertian Permainan	12
b. Manfaat Bermain Bagi Anak	14
c. Macam-macam Bentuk Permainan Anak.....	16
5. Permainan Untuk Melatih Perkembangan Fisik Motorik	18
a. Jenis Permainan Berdasarkan Tahapan Umur.....	18
b. Jenis Permainan Fisik Motorik	20
C. Kerangka Berfikir.....	22
D. Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Setting Penelitian	24
B. Subjek Penelitian.....	26
C. Sumber Data.....	26
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	27
E. Validasi Data.....	29
F. Analisis Data	30
G. Indikator Kinerja	31
H. Prosedur Penelitian.....	32
I. Rancangan Penelitian	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian.....	37
B. Deskripsi Kondisi Awal	39
C. Deskripsi Siklus I.....	43
D. Deskripsi Siklus II.....	50
E. Pembahasan.....	55
BAB V Kesimpulan, Implikasi dan Saran	58
A. Kesimpulan	58
B. Implikasi	58
C. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Jadwal dan Kegiatan Penelitian.....	25
Tabel 4.1. Daftar Sarana Prasarana TK ‘Aisyiyah Mojayan I, Kecamatan Klaten Tengah, Kabupaten Klaten	38
Tabel 4.2. Keadaan Anak TK Aisyiyah Mojayan1 Kecamatan Klaten Tengah, Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2011/2012.....	39
Tabel 4.3. Hasil pengamatan keterampilan fisik motorik anak pada pra siklus....	41
Tabel 4.4. Hasil pengamatan keterampilan fisik motorik anak pada siklus I.....	48
Tabel 4.5. Hasil pengamatan keterampilan fisik motorik anak pada siklus II.....	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Kerangka Berfikir	22
Gambar 2. Model PTK Menurut Kemmis dan Taggart.	36
Gambar 4.1 Peningkatan kemampuan keterampilan fisik motorik melalui media berbagai permainan di Kelas B TK Aisyiyah Mojayan 1 Kecamatan Klaten Tengah, Kabupaten Klaten	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	63
Lampiran 2. Satuan Bidang Pengembangan (Pra Siklus).....	64
Lampiran 3. Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan Ke-1	66
Lampiran 4. Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan Ke-2	68
Lampiran 5. Satuan Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan Ke-1	70
Lampiran 6. Satuan Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan Ke-2	72
Lampiran 7. Pedoman Observasi Guru	74
Lampiran 8. Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Bola	75
Lampiran 9. Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Bola Pra Siklus	76
Lampiran 10. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Bola Pra Siklus.....	77
Lampiran 11. Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Bola Siklus I	78
Lampiran 12. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Bola Siklus I	79
Lampiran 13. Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Bola Siklus II	80
Lampiran 14. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Bola Siklus II	81
Lampiran 15. Foto-foto KBM	82
Lampiran 16. Surat Permohonan Ijin Riset	86
Lampiran 17. Surat Permohonan Menjadi Konsultan I.....	87
Lampiran 18. Surat Permohonan Menjadi Konsultan II	88
Lampiran 19. Jadwal Pembimbingan Mahasiswa dan Uraian Hasil Pembimbingan Skripsi	89

**MENINGKATAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK MELALUI PERMAINAN
BOLA PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B TK ‘AISYIYAH MOJAYAN I
KECAMATAN KLATEN TENGAH, KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Siti Rukayah, A 53B0900, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2011, xv + 89 halaman (termasuk lampiran).

Abstrak

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan fisik motorik melalui permainan bola pada anak didik Kelompok B TK Aisyiyah Mojayan 01 Kecamatan Klaten Tengah Kabupaten Tahun Pelajaran 2011/2012. Subjek dalam penelitian ini adalah anak Kelompok B TK Aisyiyah 01 Mojayan, Kecamatan Klaten Tengah, Kabupaten Klaten yang berjumlah 20 anak. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas, dan kepala sekolah. Data dikumpulkan menggunakan metode observasi dan wawancara. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan fisik motorik pada anak didik Kelompok B TK Aisyiyah 01 Mojayan melalui permainan bola. Sebelum tindakan, kemampuan fisik motorik hanya dimiliki oleh 8 anak (40%). Setelah dilakukan tindakan yang telah disepakati yaitu menggunakan permainan bola pada siklus I kemampuan fisik motorik meningkat menjadi 11 anak (55%), dan siklus II meningkat menjadi 16 anak (80%). Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian ini, hipotesis yang menyatakan “Adanya peningkatan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Bola Pada Anak Didik TK ‘Aisyiyah Mojayan I Kecamatan Klaten Tengah, Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2011/2012” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata Kunci : *Fisik Motorik, Permainan Fisik Motorik*