

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR RANGKA MANUSIA DALAM
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD
NEGERI TEGALREJO 1 KECAMATAN SAWIT KABUPATEN
BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Skripsi
Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh :

NUR ROCHMAD
A.510091030

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN**

2012

PERSETUJUAN

PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR RANGKA MANUSIA DALAM

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD

NEGERI TEGALREJO 1 KECAMATAN SAWIT KABUPATEN

BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Diajukan oleh :

NUR ROCHMAD
A.510091030

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I,

(Dra. Tuti Rahayu, M.Pd)

Tanggal

Pembimbing II,

(Dra. Risminawati, M.Pd)

Tanggal

PENGESAHAN

PENGUNAAN MEDIA GAMBAR RANGKA MANUSIA DALAM
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD
NEGERI TEGALREJO 1 KECAMATAN SAWIT KABUPATEN
BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

NUR ROCHMAD
A.510091030

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal 6 Maret 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Tuti Rahayu. M.Pd
2. Dra. Risminawati, M.Pd
3. Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd

Surakarta, 6 Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran di dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 6 Maret 2012

NUR ROCHMAD
A.510091030

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

MOTTO

Kegagalan hari ini bukanlah berarti kegagalan esok hari. Hidup adalah perjuangan panjang tanpa henti.

(By. Dewa)

Jangan bersedih atas kegagalan, karena Allah senantiasa menjanjikan kenikmatan.

(Penulis)

Pepatah bilang, hilang satu tumbuh seribu, walaupun sekali gagal masih banyak kesempatan, dan kesempatan itu pergunakanlah dengan baik, niscaya kita akan mendapatkan hasil yang lebih baik .

(Penulis)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Rosulullah Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

Ibu dan Ayah

Terima kasih atas dukungan dan doa tulus yang senantiasa menyertai disetiap langkah perjuanganku dalam menghadapi cobaan-cobaan dalam hidupku

Istri, Putra dan Putriku

Eska Nela Susanti, Firdauzin Nuzulla Nur Putera dan Adnia Al-Ayubbi Nur Puteri terima kasih atas segala bantuan, dukungan doa, dan pengorbanan kalian semoga Allah meridhoi amal ibadah kita.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt, yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga selesailah skripsi ini. Skripsi ini disusun guna memenuhi prasyarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, S.H, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD
3. Dra. Tuti Rahayu. M.Pd selaku Pembimbing I
4. Dra. Risminawati, M.Pd selaku pembimbing II
5. Suparni, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Bapak Ibu Guru SD Negeri Tegalrejo I, Kecamatan Sawit, Kabupaten Boyolali yang telah memberikan ijin dan membantu pelaksanaan penelitian.

Akhirnya penulis berharap walaupun penelitian ini masih jauh dari sempurna semoga memberi manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 6 Maret 2012

Penulis

NUR ROCHMAD
A.510091030

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka	6
1. Hakekat Pembelajaran IPA	6
2. Hakekat Penguasaan Rangka Manusia	28

3. Hakekat Media Pembelajaran	39
B. Hasil Penelitian yang Relevan	47
C. Kerangka Pemikiran	47
D. Hipotesis Tindakan	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Tempat dan Waktu Penelitian (<i>Setting</i>)	50
B. Bentuk dan Strategi Penelitian	51
C. Subjek Penelitian	53
D. Sumber Data	53
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Uji Validitas Data	55
G. Teknik Analisis Data	57
H. Prosedur Penelitian	58
I. Indikator Pencapaian	61
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	62
A. Gambaran Setting Penelitian	62
B. Rincian Pelaksanaan Tindakan	64
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN, SARAN	88
A. Simpulan	88
B. Implikasi	88
C. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Pencapaian Nilai IPA	2
Tabel 2	Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian	51
Tabel 3	Prosentase Peningkatan Capaian Konsep Kemampuan Awal – Kemampuan Akhir	82
Tabel 4	Hasil Wawancara	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Tengkorak Sebagai Dasar Bentuk Kepala Manusia	33
Gambar 2	Kerangka Tubuh Manusia	33
Gambar 3	Rangka Anggota Gerak	34
Gambar 4	Aktivitas Sehari-hari	36
Gambar 5	Kerangka Berpikir	49
Gambar 6	Model Dasar PTK	52
Gambar 7	Komponen-Komponen Analisis Data	58
Gambar 8	Siklus Penelitian Tindakan	61
Gambar 9	Diagram Batang Capaian Konsep Kemampuan Awal	62
Gambar 10	Diagram Batang Prosentase Skor Afektif Siklus I	68
Gambar 11	Diagram Batang Capaian Konsep Siklus I	69
Gambar 12	Diagram Batang Prosentase Skor Afektif Siklus II	74
Gambar 13	Diagram Batang Capaian Konsep Siklus II	75
Gambar 14	Diagram Batang Prosentase Skor Afektif Siklus III	79
Gambar 15	Diagram Batang Capaian Konsep Siklus III	80
Gambar 16	Diagram Batang Capaian Konsep Kemampuan Akhir	81
Gambar 17	Diagram Batang Prosentase Capaian Konsep dari Kemampuan Awal - Kemampuan Akhir	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Awal	93
Lampiran 2	Soal Tes Kemampuan Awal	94
Lampiran 3	Panduan Wawancara Sebelum Tindakan	97
Lampiran 4	Lembar Observasi Guru	98
Lampiran 5	Lembar Observasi Keaktifan Siswa	100
Lampiran 6	Silabus	101
Lampiran 7	RPP Siklus I	103
Lampiran 8	Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Kognitif Siklus I	111
Lampiran 9	Soal Tes Pasca Siklus I	112
Lampiran 10	RPP Siklus II	116
Lampiran 11	Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Kognitif Siklus II	126
Lampiran 12	Soal Tes Pasca Siklus II	127
Lampiran 13	RPP Siklus III	132
Lampiran 14	Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Kognitif Siklus III	143
Lampiran 15	Soal Tes Pasca Siklus III	144
Lampiran 16	Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Akhir	148
Lampiran 17	Soal Tes Kemampuan Akhir	149
Lampiran 18	Daftar Siswa Peserta Try Out	169
Lampiran 19	Daftar Siswa Subjek Penelitian	170
Lampiran 20	Daftar Hadir	171
Lampiran 21	Daftar Nilai Tes Kognitif	172
Lampiran 22	Nilai Tes Kemampuan Awal	173
Lampiran 23	Nilai Tes Siklus I	174
Lampiran 24	Nilai Tes Siklus II	175
Lampiran 25	Nilai Tes Siklus III	176
Lampiran 26	Nilai Tes Kemampuan Akhir	177
Lampiran 27	Tabel Nilai Aspek Afektif	178
Lampiran 28	Tabel Nilai Tes Psikomotorik	179
Lampiran 29	Photo Kegiatan Pembelajaran	180

ABSTRAK

PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR RANGKA MANUSIA DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI TEGALREJO 1 KECAMATAN SAWIT KABUPATEN BOYOLALI TAHUN 2011/2012.

Nur Rochmad, A510091030, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 88 halaman

Tujuan penelitian ini adalah: Untuk meningkatkan hasil belajar IPA dengan menggunakan media gambar rangka manusia. Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas/*Class Room Action Research (CAR)*. Penelitian dilakukan sebanyak 3 siklus, masing-masing siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, analisis dan refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Tegalrejo 1. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, tes, dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media gambar rangka manusia dapat meningkatkan hasil belajar dari adanya peningkatan partisipasi aktif siswa dalam diskusi kelompok. Peningkatan proses pembelajaran ini mampu meningkatkan hasil belajar siklus I sebesar 18,42 % pada siklus II 12,63 % pada siklus III, 18,97.

Berdasarkan hasil di atas dapat disimpulkan bahwa: Penggunaan media gambar rangka manusia dapat meningkatkan hasil belajar IPA (ilmu pengetahuan alam).

Kata kunci: Media gambar hasil belajar.