

# **AKREDITASI SEKOLAH DAN MUTU PENDIDIKAN**

**(Studi Situs di SDN Bulakrejo 02 Sukoharjo)**

## **TESIS**

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk  
Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister Dalam Ilmu  
Manajemen Pendidikan



Oleh :

**PARWANTO**

**Q 1000 70 633**

**PROGRAM PASCA SARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

## NOTA PEMBIMBING

**Dr. Bambang Sumarjoko, M.Pd**

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Nota Dinas**

Hal : Tesis Saudara Parwanto

Kepada Yth.

Direktur Program Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara:

Nama : Parwanto

NIM : Q. 100 070 633

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul : **Akreditasi Sekolah dan Mutu Pendidikan Studi Situs di SD Negeri 02 Bulakrejo Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Sukoharjo.**

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, Juli 2011  
Pembimbing ,

Dr. Bambang Sumarjoko, M.Pd

**HALAMAN PENGESAHAN**

TESIS BERJUDUL

**AKREDITASI SEKOLAH DAN MUTU PENDIDIKAN  
(STUDI SITUS DI SD NEGERI 2 BULAKREJO SUKOHARJO)**

Disusun oleh:

**P A R W A N T O**

Dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang ujian tesis Program Studi  
Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Surakarta, November 2011

Menyetujui

Pembimbing

Dr. Bambang Sumarjoko, M.Pd

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : P A R W A N T O  
NIM : Q. 100 070 633  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Tempat/ tgl lahir : Sukoharjo, 26 Juli 1975  
Alamat : Sonorejo Rt 04 Rw 10 Sukoharjo

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis berjudul “Akreditasi Sekolah dan Mutu Pendidikan (Studi Situs di SD Negeri 02 Bulakrejo Sukoharjo)” adalah betul-betul karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka tesis dan gelar yang saya terima batal saya terima.

Surakarta, Juli 2011

Yang membuat pernyataan,

Parwanto

## MOTTO

- ❖ Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang makruf dan mencegah dari yang munkar; merekalah orang-orang yang beruntung.

(Terjemahan Q.S Ali Imran:104)

- ❖ Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu dan sesungguhnya Allah SWT bersama orang-orang yang sabar.

(Terjemahan Q.S. Al-Baqarah: 153)

- ❖ Ilmu adalah sebaik-baik perbendaharaan dan paling indah. Ia ringan dibawa, namun besar manfaatnya. Ditengah-tengah orang banyak ia indah, sedang dalam kesendirian ia menghibur.

(Kata mutiara ‘Ali bin Abi Thalib)

- ❖ Pelajarilah ilmu karena sesungguhnya ia hiasan bagi orang kaya dan penolong bagi orang fakir. Aku tidak mengatakan, “Sesungguhnya ia mencari dengan ilmu” tetapi “ilmu menyeru kepada *qana'ah* (kepuasan)”

(Kata mutiara ‘Ali bin Abi Thalib)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan Karya ini kepada:

1. Istriku tercinta yang telah memberikan semangat dalam hidupku.
2. Putri/putraku Ardiana dan Ardian yang selalu memberikan semangat dan mengharapkan keberhasilanku.
3. Saudara-saudaraku yang selalu mendukungku.
4. Almamaterku

## ABSTRAK

Parwanto, NIM.: Q. 100070633. *Akreditasi Sekolah Dan Mutu Pendidikan: Studi Situs di SD Negeri Bulakrejo 02 Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Sukoharjo*. Tesis. Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji dan mendeskripsikan tentang: 1) Proses pelaksanaan akreditasi sekolah yang dilaksanakan di SD Negeri Bulakrejo 02, Kecamatan Sukoharjo, Kabupaten Sukoharjo. 2) Mengetahui upaya – upaya sekolah dalam pelaksanaan akreditasi untuk peningkatan mutu pendidikan di SD Negeri Bulakrejo 02, Kecamatan Sukoharjo, Kabupaten Sukoharjo. 3) Mengetahui penerapan hasil akreditasi sekolah terhadap output di SD Negeri Bulakrejo 02, Kecamatan Sukoharjo, Kabupaten Sukoharjo.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif, dalam penelitian ini data yang di kumpulkan berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka. Sumber data utama dalam penelitian kualitatif adalah kata-kata dan tindakan, selebihnya merupakan data tambahan seperti dokumen dan lainnya. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara wawancara, observasi, dan pencatatan isi dokumen. Instrument penelitian berupa questioner yang berisi tentang upaya – upaya penggalan informasi terkait proses pelaksanaan akreditasi yang meliputi; persiapan, pelaksanaan, dan penetapan hasil akreditasi. Keabsahan data dengan menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian menyimpulkan: 1). Proses pelaksanaan akreditasi sekolah di SD Negeri Bulakrejo 02 dilaksanakan sesuai prosedur yang telah ditetapkan oleh BASNAS yaitu melaksanakan evaluasi diri, pengajuan akreditasi, penentuan kelayakan visitasi, pelaksanaan akreditasi, penetapan hasil akreditasi dan penerbitan hasil akreditasi. 2) Mutu pendidikan pasca akreditasi menunjukkan adanya indikasi perubahan positif. Hal ini ditunjukkan adanya perubahan dan peningkatan pada: mutu input, proses, output, mutu guru, sarana prasarana, dan mutu biaya. Mutu output di SD Negeri Bulakrejo 02 dipengaruhi adanya peningkatan penyelenggaraan layanan pendidikan yang bermutu baik guru, proses belajar mengajar, maupun manajemen sekolahnya. mutu output utamanya angka kelulusan sekolah dalam lima tahun terakhir ini stabil 100%, juga dapat dilihat dari data prosentasi rata – rata nilai UAS.

**Kata kunci: Akreditasi Sekolah, Mutu Pendidikan**

## ABSTRACT

PARWANTO. NIM. Q 100070633. *School Accreditation And The Quality Of Education: Case Study in Bulakrejo 02 Elementary School Sukoharjo District Sukoharjo Regency*. Thesis. Postgraduate Programme Muhammadiyah University of Surakarta. 2011

The objectives of the study are: 1) Describing school accreditation in Bulakrejo 02 Elementary School Sukoharjo District Sukoharjo Regency; 2) Evaluating the school's effort due to accreditation process; 3) Analyzing the application of the accreditation toward output in Bulakrejo 02 Elementary School Sukoharjo District Sukoharjo Regency.

The research method is qualitative. The main sources of data in qualitative research are words and acts, while the others data documents, etc. The technique of collecting data in this study are interview, observation, and documentation. The research instrument is questioner that's have contents about the information process of school accreditation including preparations, evaluations and the accreditations it self. The validity of the data use triangulation

The conclusions can be drawn from the study are: 1) The process of school accreditation in Bulakrejo 02 Elementary School is done appropriately as the National School Akreditation Bureau procedure e.g. self evaluation, accreditation proposal, visitation, accreditation process, accreditation resulting and accreditation publication. 2) To strive execution of accreditation to improvement quality of eucation in school. It shows existence of change and improvement that is: quality of input, process, output, quality of teacher, supporting facilities for infrastructure and quality of cost. Quality of output in Bulakrejo 02 Elementary School is influenced existence of improvement the management of up to standard education service learned, teaching and learning process, and also management of its. The improvement output pass number of school in last five years is stable 100%, is also visible from plane prosentase assessed of Final Examination.

**Keyword: School Assessment, Education Quality**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACTS.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
KATA PENGANTAR .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
1. Manfaat Teoritis .....	9
2. Manfaat Praktis .....	10
E. Daftar Istilah.....	10

<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
A. Akreditasi Sekolah .....	12
1. Definisi Akreditasi Sekolah .....	12
2. Dasar Hukum .....	16
3. Tujuan Dan Manfaat Akreditasi.....	17
4. Karakteristik Akreditasi .....	19
5. Mekanisme Akreditasi Sekolah .....	22
6. Pelaksanaan Akreditasi Sekolah .....	28
B. Mutu Pendidikan .....	29
1. Definisi Mutu Pendidikan .....	29
2. Akreditasi Sekolah Dengan Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan .....	31
C. Penelitian Terdahulu .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Jenis Dan Strategi Penelitian .....	36
B. Lokasi Penelitian .....	37
C. Kehadiran Peneliti .....	38
D. Data, Sumber data dan Nara sumber .....	39
E. Teknik Pengumpulan Data .....	40
F. Teknik Analisis Data .....	42
G. Keabsahan Data .....	44

<b>BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Paparan Data.....	46
B. Penyajian Data.....	48
C. Temuan Penelitian .....	62
<b>BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>68</b>
A. Pembahasan Data .....	68
1. Ciri-ciri Persiapan Sekolah.untuk diakreditasi .....	68
2. Ciri-ciri Interaksi Asesor dengan Pengelola Sekolah .....	69
B. Teori Hasil Penelitian .....	71
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan .....	76
B. Implikasi.....	77
C. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA .....	79
LAMPIRAN .....	81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Mekanisme Akreditasi Sekolah.....	22
Gambar 2.2	Diagram Tahap Pelaksanaan Akreditasi .....	29
Gambar 4.1	Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	48
Gambar 4.2	Wawancara dengan Guru .....	56
Gambar 4.3	Proses belajar Mengajar .....	61

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Pernyataan Utama Komponen Penilaian Akreditasi.....	27
Tabel 2.2	Pernyataan Tambahan Komponen Penilaian Akreditasi.....	28

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah- Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Akreditasi Sekolah Dan Mutu Pendidikan Studi Situs di SD Negeri Bulakrejo 02 Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Sukoharjo” untuk memenuhi salah satu syarat yang diperlukan dalam menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu Secara khusus, saya sampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah member kesempatan pada penulis untuk melanjutkan studi di UMS.
2. Prof. Dr. H. Khuzaifah Dimiyati, S.H, M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. H. Harsono, S.U, Ketua Program Pasca Sarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah

menyelenggarakan program pendidikan dan memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.

4. Dr. Bambang Sumarjoko, M.Pd, Dosen pembimbing yang telah memberikan petunjuk dan saran – saran serta pengarahan hingga selesainya penulisan tesis ini.
5. Segenap pengelola dan segenap Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca, dan pihak–pihak yang membutuhkan.

Wassalamu’alaikum wr.wb

Surakarta, November 2011  
Penulis