

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBASIS
TEACHING FACTORY
(Studi Situs SMK Muhammadiyah 1 Klaten)**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

ABDUL HARIS
NIM Q 100 080 450

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Harsono, MS

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Nota dinas

Hal : **Tesis Abdul Haris**

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Assalamu'allaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Abdul Haris

NIM : Q.100.080.450

Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Harsono, MS

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Berbasis *Teaching Factory*
(Studi Situs SMK Muhammadiyah 1 Klaten)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'allaikum wr wb.

Surakarta, 30 Januari 2012

Pembimbing

Prof. Dr. Harsono, MS

HALAMAN PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Abdul Haris
NIM : Q.100.080.450
Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Harsono, MS
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Berbasis *Teaching Factory*
(Studi Situs SMK Muhammadiyah 1 Klaten)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan Universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, 30 Januari 2012

Yang membuat pernyataan

Abdul Haris

MOTTO

1. Berani Hidup Tak Takut Mati,
Takut Mati Jangan Hidup,
Takut Hidup Mati Saja.

(KH. Imam Zarkasyi)

2. Berbuatlah untuk duniamu, seakan-akan kamu akan hidup selamanya,
dan berbuatlah untuk akhiratmu, seakan-akan kamu akan mati besok pagi.

(Terjemahan H.R. Muslim)

3. Nabi S.A.W bersabda yang bermaksud : Ada 4 di pandang sebagai ibu
yaitu :

- 1) Ibu dari segala OBAT adalah SEDIKIT MAKAN.
- 2) Ibu dari segala ADAB adalah SEDIKIT BERCAKAP.
- 3) Ibu dari segala IBADAT adalah TAKUT BUAT DOSA
- 4) Ibu dari segala CITA CITA adalah SABAR.

(Terjemahan H.R. Muslim)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :

1. Almamaterku yang telah memberikan kesempatan untuk studi, demi pengembangan pengalaman dan ilmu pengetahuan.
2. Keluarga tercinta Rina Yusnita dan anak-anakku Rais, Aqila, Miska, Robih dan Balqis.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segenap karunia dan hidayahnya sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir di Program Studi : Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyelesaian Tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari semua pihak, baik bantuan secara langsung maupun tidak langsung, Untuk itu ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan sarana dan fasilitas pembelajaran sampai dengan selesainya studi di UMS.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimiyati, M.Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Harsono, MS. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana UMS dan selaku pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam rangka proses penyelesaian tesis ini.
4. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, guru, karyawan dan segenap Pengelola SMK Muhammadiyah 1 Klaten yang telah membantu dalam penelitian ini.
5. Rektor Unwidha dan Ketua Yayasan Pendidikan Indonesia yang tiada henti-hentinya memotivasi penulis, sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
6. Teman-teman dosen yang dengan sabar dan tanpa henti memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan tesis ini

Penulis berharap bahwa hasil penelitian ini bisa memberikan manfaat dan mampu memberikan makna terhadap pengembangan sekolah SMK atau lembaga pendidikan yang lainnya di Kabupaten Klaten maupun di Indonesia.

Surakarta, 30 Januari 2012
Penulis

Abdul Haris

ABSTRAK

Abdul Haris. Q.100080450. Pengelolaan Pembelajaran Berbasis *Teaching Factory* (Studi Situs SMK Muhammadiyah 1 Klaten) Tesis. Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) karakteristik *setting* pembelajaran berbasis *teaching factory* di SMK Muhammadiyah 1 Klaten (2) Ciri-ciri aktivitas guru dalam pembelajaran berbasis *teaching factory* di SMK Muhammadiyah 1 Klaten. (3) Ciri-ciri aktivitas belajar siswa berbasis *teaching factory* di SMK Muhammadiyah 1 Klaten.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dan menggunakan desain etnografi. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 1 Klaten. Subjek utama penelitian ini adalah pengelola sekolah SMK Muhammadiyah 1 Klaten. Informan kunci adalah Kepala Sekolah, Guru dan Siswa. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis data dalam situs, analisis data tertata serta data tidak tertata. Uji keabsahan data menggunakan kredibilitas, transferabilitas, konfirmabilitas dan dependabilitas.

Hasil penelitian ini adalah; 1). Pengelolaan pendidikan di SMK Muhammadiyah 1 Klaten dalam meningkatkan pelayanan kepada *stake holder* telah berupaya dengan menerapkan pembelajaran berbasis *teaching factory* dengan baik, 2). Para guru di SMK Muhammadiyah 1 Klaten telah melakukan proses pembelajaran berbasis *teaching factory* dengan mempertimbangkan beberapa hal, yaitu, membangun karakter guru yang kuat, merencanakan pembelajaran melalui lembar kerja dan melakukan pembelajaran berbasis kebutuhan industri atau konsumen, 3) Dalam melaksanakan proses pembelajaran berbasis *teaching factory* siswa telah di siapkan sejak awal untuk memiliki kemampuan dan kepribadian yang baik, serta membekali mereka dengan beberapa kompetensi agar siswa kelak setelah lulus mereka siap kerja maupun menjadi wirausaha mandiri

Kata kunci : *teaching factory*, aktivitas, *Setting*

ABSTRACT

Abdul Haris. Q. 100080450. Learning Manajement Which Basic on Teaching Factory (SMK Muhammadiyah 1 Klaten Sites Study). Thesis. Pasca Sarjana Program Of Muhammadiyah Surakarta University.

This research goal is to discribe, 1). Character setting of learning which basic on Teaching Factory in SMK Muhammadiyah 1 Klaten, 2). Feature of teacher learning activity which basic on Teaching Factory in SMK Muhammadiyah 1 Klaten, 3). Feature ot students learning activity whichbasic on Teaching Factory in SMK Muhammadiyah 1 Klaten.

This kind research is qualitative and using ethnography design. This reseach was did in SMK Muhammadiyah 1 Klaten main subject in this research is school manager of SMK Muhammadiyah 1 Klaten. Information key are head master, teachers, and students. File collecting method using interveu, observation and documentation. File analysis is using intersites analysis, arranged file analysis, and un arranged analysis. Validiting file test is using credibility, transferability, confirmability, and dependability.

Result of this research is : 1). Management of education in SMK Muhammadiyah 1 Klaten in increasing service to stake holder tried by applying learning which basic on well Teaching Factory, 2). The SMK Muhammadiyah 1 Klatenteachers has been learning processing which basic Teaching Factory with considering some matters, those are building of teacher character strongly, learning planning by work sheet, and doing learning which basic on industry and costomer needs, 3). In doing learning process, which basic on Teaching Factory the students has ready before to have skill and good character, as well as give them some competences in order to they will be ready to work or being business man after their graduation.

Keywords : teaching factory, activity, setting

DAFTAR GAMBAR

1. Struktur Pembelajaran Model TF 6-M..... 16

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Daftar Istilah	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Pembelajaran Berbasis <i>Teaching Factory</i>	11
B. Pengelolaan Pembelajaran Sekolah.....	18
C. Penelitian Terdahulu	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Desain Penelitian	31
B. Lokasi Penelitian	32
C. Kehadiran Peneliti	33
D. Data, Sumber Data dan Narasumber	33
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	37
G. Keabsahan Data	40

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	43
A. Paparan Data	43
B. Temuan Penelitian	88
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	91
A. Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
B. Teori Hasil Penelitian.....	126
BAB VI PENUTUP.....	129
A. Simpulan	129
B. Implikasi	130
C. Saran.....	131

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Ijin Penelitian	138
Lampiran 2	Dokumen Pedoman Pengelolaan TEFA	141
Lampiran 3.	Profil Sekolah SMK Muh 1 Klaten	148
Lampiran 4.	Foto Observasi Lapangan	162
Lampiran 5.	Transkrip Wawancara	169
Lampiran 6.	SK RSBI dan Sertifikat ISO 9001 : 2008	219
Lampiran 7.	Contoh Job Sheet dan Hasil Evaluasi	227
Lampiran 8.	Struktur UP dan Contoh Blangko Pesanan Barang	240
Lampiran 9.	Contoh Beberapa Foto Hasil Produk yang di Jual	243
Lampiran 10.	Beberapa Informasi SMK saat ini di Indonesia	246
Lampiran 11.	Dokumen Pelaksanaan KBM 2011	264
Lampiran 12.	Dokumen Contoh Beberapa Naskah Kerja Sama	291

