

**BUDAYA PENDIDIKAN MASYARAKAT KELAS BAWAH
(Studi Situs Desa Kalak Kecamatan Donorojo Kabupaten Pacitan)**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh:
NARIYANTO
Q 100 100 072

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. HARSONO, M. S.

Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Nariyanto

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarokatuh

Setelah membaca, meneliti, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama	: Nariyanto
NIM	: Q100.100.072
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	: Budaya Pendidikan Masyarakat Kelas Bawah (Studi Situs Desa Kalak Kecamatan Donorojo Kabupaten Pacitan)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk dapat diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarokatuh

Surakarta, Pebruari 2012
Pembimbing,

Prof. Dr. HARSONO, M. S.

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nariyanto

NIM : Q100.100.072

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Budaya Pendidikan Masyarakat Kelas Bawah (Studi Situs
Desa Kalak Kecamatan Donorojo Kabupaten Pacitan)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, Pebruari 2012

Yang membuat pernyataan,

NARIYANTO

MOTTO

- Tiada kekayaan yang lebih utama daripada kepandaian, tiada kepekaan yang lebih menyedihkan daripada kebodohan, dan tiada warisan yang lebih baik daripada pendidikan, (Nahj al-Balagh)
- Bila ingin berjuang di jalan yang benar jangan terkecoh oleh bayangan semu, hadapi tantangan dengan lapang dada, bila mendapatkan ganjalan tersenyumlah, senjata yang handal ada dalam diri kita dan *ubet ngliwet*. (Zawawi Imron).

PERSEMBAHAN

Dengan tidak menghilangkan makna syukur serta kasih sayangku yang mendalam, tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Istriku Sulastri, S. Pd. tersayang, yang dengan tulus, sabar, dan ikhlas merelakan sebagian rezekinya untuk perjuangan bersama.
2. Anakku Ariij Trisna Mulia dan Gustika Lonsa Bagaswara, yang kelak menjadi generasi handal, trampil, amanah dambaan orang tua.
3. Orang tuaku dan adik-adikku dengan niat yang baik memberikan doa dan dorongan dalam belajar.
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Nariyanto. Q100.100.072. “Budaya Pendidikan Masyarakat Kelas Bawah (Studi Situs Desa Kalak Kecamatan Donorojo Kabupaten Pacitan)”. Tesis: Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Fokus dalam penelitian ini; “bagaimanakah budaya pendidikan masyarakat kelas bawah?, terdiri dari tiga subfokus yaitu; 1) Bagaimana karakteristik pembentukan kebiasaan belajar dalam keluarga siswa?; 2) Bagaimana karakteristik hubungan pembelajaran siswa dengan orang tua?; dan 3) Bagaimana karakteristik bentuk fasilitas belajar pada masyarakat kelas bawah Desa Kalak Kecamatan Donorojo Kabupaten Pacitan. Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan: 1) karakteristik pembentukan kebiasaan belajar dalam keluarga siswa. (2) Untuk mengetahui karakteristik hubungan pembelajaran siswa dengan orang tua. (3) karakteristik bentuk fasilitas belajar dalam keluarga siswa. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan pendekatan etnografi. Penelitian ini dibatasi pada Budaya Pendidikan Masyarakat Kelas Bawah Desa Kalak Kecamatan Donorojo Kabupaten Pacitan. Data utama diperoleh dari informan seperti kepala sekolah, guru, tokoh masyarakat, orang tua, siswa dan sarana penunjang lainnya. Metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara mendalam, dan metode dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini adalah analisis model interaktif (*Interactive Model of Analysis*). Uji keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah derajat kepercayaan (*credibility*); keteralihan (*transferability*); ketergantungan (*dependability*); kepastian (*confirmability*).

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) karakteristik pembentukan kebiasaan belajar dalam keluarga siswa banyak hal yang dapat ditemukan yakni; anak yang di rumah ada yang belajar, mengerjakan tugas atau PR, membaca catatan hasil belajar di sekolah, membaca dan mengerjakan soal-soal, menyusun buku pelajaran untuk jadwal pelajaran sekolah, menghafal materi, membuat contekan, belajar kelompok, bermain, membantu orang tua, menonton TV, main PS, mengembala hewan ternak, mengasuh adik, membantu berjualan di warung, mengaji/sholat di masjid, les/ekstra; (2) Untuk karakteristik hubungan pembelajaran siswa dengan orang tua yang paling dominan adalah peran seorang ibu, disebabkan ayah sibuk bekerja, pekerja keras, tidak sabar, ayah merantau, pulangnyalrut malam, tidak ada waktu, anak tidak berani, dan lebih cerdas seorang ibu. Hubungan pembelajaran lain dapat ditemukan, anak kurang kasih sayang, orang tua tidak mengerti materi sekolah, kurang memperhatikan kebutuhan anak, anak bila didekati orang tua menjadi bingung, kurang didikan, anak dibiarkan bebas, ada yang sabar dan bersemangat, anak dikondisikan untuk bekerja saja, membantu kesulitan anak, tidak mempunyai konsep jelas; (3) karakteristik bentuk fasilitas belajar dalam keluarga siswa dapat ditemukan sebagai berikut ; anak tidak mempunyai meja belajar atau ruang belajar, terbiasa belajar di ruang tamu, di tempat tidur, meja makan, teras, ruang TV, tempat ibadah , gudang, tumpukan kayu, dan ada yang digendong, ruang belajar sempit, alat tulis cukup, tidak menyediakan secara khusus sarana belajar, namun untuk keluarga yang mampu sudah cukup lengkap sarana belajar seperti; lampu cukup memadai seperti media Koran, majalah, laptop, computer dan les privat atau mengikuti ekstra di sekolah.

Kata kunci: *budaya pendidikan, masyarakat kelas bawah*

ABSTRACT

Nariyanto. Q100.100.072. "Cultural Education of Class Society Under (Study of *Situs* Countryside of Kalak District of Donorojo of Sub-Province Pacitan)". Thesis: Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.

Focus in this research is; How culture of education of class society under, what is divided into by tree sub focus, that is 1) How characteristic of habit forming learn in student family; 2) How characteristic of the student study with the old fellow; and 3) How characteristic form the facility learn class society under. Vision research for description of, 1) characteristic of habit forming learn in student family; (2) To know the characteristic of student study with the old fellow; (3) characteristic form the facility learn in student family. This Research type qualitative by using ethnography approach. This research limited Culture of Education of Class Society Under. Especial Date obtained from informant like headmaster, teacher, elite figure, old fellow, student and other supporter medium. Method date collecting with the observation, circumstantial interview, and documentation method. Analysis the date in this research analysis model the interactive (Interactive Model the of Analysis). Test the data authenticity used in this research credibility, transferability, dependability, conformability.

Result from this research: (1) characteristic of habit forming learn in student family many matter able to be found namely; child which at home there which learn, doing duty or homework, reading note result of learning in school, reading and doing problem, compiling school book for the schedule of lesson go to school, memorizing items, making note, learn the group, playing at, help the parent, look on the TV, play game, herdsman of livestock animal, help mother, as a shopkeeper, pray in mosque, course/extra. (2) For the characteristic of student study with the most dominant old fellow is role a mother, caused a father get into stride, door die, too weary, impatient, father go abroad the, the return lateness, child do not dare to, and more intelligent a mother. Detectable other study, children less affection, old fellow do not understand the items go to school, less paying attention of child requirement, child if come near by the old fellow become to confuse, less balmy, child let free, gauche face the child, there is patient and motivated the, child of condition of to just work, assisting child difficulty, haven't concerted clear; (3) characteristic form the facility learn in detectable student family as follows; child don't have the desk learn or room learn, accustomed learn sitting room, in place sleep the, dining table, terrace; core, room TV, religious service place, warehouse, wood heap, and there which carried on the back, room learn to narrow and sultry, stationery and book enough, not provide peculiarly book rack, desk, cupboard for the medium of learn the child, taught at the same time work or take care of the child, but for the family of capable to have complete enough medium learn the child of like; lamp not relevant, there media of newspaper, magazine, laptop, computer and les private and follow extra in the school.

Keyword: cultural of education, class society of under

KATA PENGANTAR

Ungkapan rasa puji syukur, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul "Budaya Pendidikan Masyarakat Kelas Bawah (Studi Situs Desa Kalak Kecamatan Donorojo Kabupaten Pacitan" ini tepat pada waktunya. Tesis ini disusun dan diajukan guna mendapat gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta Surakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti program Magister Pendidikan ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk mengikuti program S2 Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. Harsono, M. S., Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku pembimbing yang telah memberi kesempatan untuk mengikuti program S2 Manajemen Pendidikan dan yang telah memberikan masukan, bimbingan, dan kritiknya.
4. Kepala Sekolah, tenaga pendidik, karyawan serta siswa-siswi di SD Negeri Sendang I serta SD//MI, SMP/MTS/SMK, di desa Kalak Kecamatan Donorojo Kabupaten Pacitan yang telah membantu memberikan ijin,

kerjasama, informasi pada peneliti, sehingga mempermudah peneliti mendapatkan data yang dimaksud.

5. Lembaga Masyarakat Desa Kalak, Tokoh Masyarakat, Tokoh Agama, Tokoh Pendidikan, dan Pemerhati Pendidikan yang menyumbangkan saran serta pikiran yang cemerlang dalam penyelesaian tesis ini.
6. Semua pihak yang terlibat dalam perbaikan karya ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu per satu.

Dengan selesainya penulisan tesis ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa karya ini masih banyak kekurangan dan kesalahan yang tidak selayaknya ada dalam tesis ini. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang bersifat positif dan membangun sangat diharapkan.

Surakarta, Pebruari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Daftar Istilah.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Konsep Pendidikan Masyarakat Kelas Bawah.....	13
1. Pendidikan Secara Umum	13
2. Lingkungan Pendidikan	15
3. Pendidikan Masyarakat Kelas Bawah	19
B. Budaya Pendidikan	26
1. Budaya Pendidikan Otoriter	29
2. Budaya Pendidikan Permisif	30
3. Budaya Pendidikan Demokratis.....	31
C. Penelitian Terdahulu.....	33

BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis dan Desain Penelitian	39
1. Jenis Penelitian.....	39
2. Desain Penelitian.....	41
B. Lokasi Penelitian.....	43
C. Kehadiran Peneliti.....	44
D. Data dan Sumber Data.....	44
1. Data	44
2. Sumber Data.....	45
3. Nara Sumber	46
E. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Wawancara Mendalan.....	47
2. Observasi	47
3. Dokumentasi	48
F. Teknik Analisis Data.....	49
G. Keabsahan Data.....	50
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	55
A. Paparan Data.....	55
1. Profil Desa Kalak Kecamatan Donorojo Kabupaten Pacitan	55
2. Sarana dan Prasarana Penunjang Sumber Daya Manusia Dan Pembangunan Desa Kalak Kecamatan Donorojo, Pacitan	59
3. Deskripsi Hasil Penelitian	60
B. Temuan Hasil Penelitian	98
1. Karakteristik pembentukan kebiasaan belajar dalam keluarga siswa pada masyarakat kelas bawah di desa Kalak Kecamatan Donorojo Kabupaten Pacitan.....	98
2. Karakteristik hubungan pembelajaran siswa dengan orang tua Pada masyarakat kelas bawah di Desa Kalak Kecamatan Donorojo Kabupaten Pacitan.....	99
3. Karakteristik bentuk fasilitas belajar pada masyarakat kelas bawah Desa Kalak Kecamatan Donorojo Kabupaten Pacitan ..	100

BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	101
A. Pembahasan Data.....	101
1. Karakteristik pembentukan kebiasaan belajar dalam keluarga siswa pada masyarakat kelas bawah di desa Kalak Kecamatan Donorojo Kabupaten Pacitan	101
2. Karakteristik hubungan pembelajaran siswa dengan orang tua pada masyarakat kelas bawah di Desa Kalak Kecamatan Donorojo Kabupaten Pacitan	107
3. Karakteristik bentuk fasilitas belajar pada masyarakat kelas bawah Desa Kalak Kecamatan Donorojo Kabupaten Pacitan ...	112
B. Teori Hasil Penelitian.....	116
 BAB VI PENUTUP.....	121
A. Kesimpulan.....	121
B. Implikasi	123
C. Saran.....	124
 DAFTAR PUSTAKA.....	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1. Wisata Pantai Teleng Ria Kota Pacitan.....	55
Gambar 4.2. Pantai Klayar Dekat Dengan Peneliti	56
Gambar 4.3. Monografi Desa Kalak.....	58
Gambar 4.4. Jumlah Penduduk Dalam Kelompok Pendidikan Desa Kalak.....	58
Gambar 4.5. Jumlah Penduduk Dalam Tingkat Pendidikan	58
Gambar 4.6. Data potensi Pendapatan Masyarakat Desa Kalak	59
Gambar 4.7. Peneliti Sedang Melakukan Wawancara	59
Gambar 4.8. Staf Desa Melakukan Kegiatan Desa	59
Gambar 4.9. Staf Desa Melakukan Kegiatan Desa.....	60
Gambar 4.10. Peneliti Sedang Wawancara.....	60
Gambar 4.11. Siswa SMK dan Siswa SD Bermain PS	61
Gambar 4.12. Siswa SD Sedang Membantu Orang Tua	61
Gambar 4.13. Siswa SD Sedang Membantu Orang Tua	62
Gambar 4.14. Siswa Membantu Orang Tua Berjualan.....	62
Gambar 4.15. Siswa Sedang Mencari Makanan Kambing	62
Gambar 4.16. Anak Sedang Bermain	63
Gambar 4.17. Anak Sedang Menjaga Adik	63
Gambar 4.18. Mengasuh Adiknya di Sore Hari.....	63
Gambar 4.19. Anak Membantu Berjualan	63
Gambar 4.20. Siswa MI Kalak Menyapu Halaman.....	64
Gambar 4.21. Siswa Mencari Rumput.....	65
Gambar 4.22. Siswa diajak Memancing Ayahnya	65
Gambar 4.23. Siswa Sedang Mencari Pakan Ternak	65
Gambar 4.24. Siswa Memancing di Kali	66
Gambar 4.25. Siswa SMK Membantu Membuat Jajan	66
Gambar 4.26. salah Satu Siswa Mengambilkan Pakan ternak	67
Gambar 4.27. Siswa Bermain Sepak Bola.....	68
Gambar 4.28. Kegiatan Anak di Siang Hari	68
Gambar 4.29. cara Belajar Siswa	69

Gambar 4.30. Anak Sedang Belajar Sambil Pegang HP	70
Gambar 4.31. Model Pekerjaan.....	72
Gambar 4.32. JKeluarga Pak Rudi	72
Gambar 4.33. Orang Tua Membimbing Anak	73
Gambar 4.34. Tempat Belajar Olin	75
Gambar 4.35. Sarana Belajar	77
Gambar 4.36. Pekerjaan Masyarakat Desa Kalak	81
Gambar 4.37. Pekerjaan Yang Penuh Resiko	81
Gambar 4.38. Seorang Ibu Membantu Anaknya.....	83
Gambar 4.39. Hubungan akrab Anak dengan Orangtua.....	83
Gambar 4.40. Hubungan Keluarga Harmonis.....	85
Gambar 4.41. Ruang Tamu Sebagai Tempat Belajar	90
Gambar 4.42. Anak Belajar di teras	91
Gambar 4.43. Ilustrasi Anak Belajar	91
Gambar 4.44. Tempat Belajar	91
Gambar 4.45. Tempat Tidur.....	92
Gambar 4.46. Fasilitas Ganda	93
Gambar 4.47. Kondisi Tempat Belajar	93
Gambar 4.48. Fasilitas Belajar	94
Gambar 4.49. Tempat Belajar Tak Tertata	94
Gambar 4.50. BELAJAR Ditempat Ibadah	95
Gambar 4.51. Kondisi Belajar.....	95
Gambar 4.52. Kondisi Tempat Belajar.....	96
Gambar 4.53. Tempat Belajar Anak.....	96
Gambar 4.57. Pengembangan Diri	98
Gambar 4.6. Data potensi Pendapatan Masyarakat Desa Kalak	59
Gambar 4.7. Peneliti Sedang Melakukan Wawancara	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:	Halaman
1. Permohonan Ijin Penelitian.....	127
2. Pedoman Wawancara.....	128
3. Contoh Isian Wawancara	129

BIODATA



Nama : NARIYANTO
Tempat, Tgl. Lahir : Pacitan, 25 September 1973
Agama : Islam
Alamat : Rt. 02/Rw. 02 Dusun Krajan Kulon
Desa Kalak Kecamatan Donorojo
Kabupaten Pacitan
No. HP. : 081359511519
Pendidikan :
SD : SDN Kalak II, Lulus Tahun 1986
SMP : SMP Negeri Donorojo, Lulus Tahun 1989
SMA : SMA Negeri Punung, Lulus Tahun 1992
SI : Universitas Muhammadiyah Malang, Lulus 1996
S2 : Universitas Muhammadiyah Surakarta, Lulus 2012

Surakarta, Pebruari 2012

NARIYANTO