

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 2005. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Alsa. A. 2005 Program Belajar, Jenis Kelamin, Belajar Berdasar Regulasi Diri dan Prestasi Belajar Matematika Pada Pelajar SMA Negeri Di Yogyakarta. *Desertasi* (tidak Diterbitkan). Yogyakarta : Universitas Gadjah Mada.
- Aqib., Z. 2002. *Guru dan Profesionalisme*. Jakarta : Pustaka Pelajar.
- Ari Kunto, S. 2006. Pengukuran Hasil Belajar . Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Adkinson, R. 2010. *Pengantar Psikologi*. Edisi kedelapan Jilid I. Jakarta : Erlangga.
- Awar, S. 1999. *Tes Prestasi*. Yogyakarta : Liberty.
- _____. 2000. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Liberty.
- Bembenutty, H. 2006. Teaches' Self'-efficacy Beliefs, Self – Regulation of Learning, and Academic Performance, *A paper* presented at the annual meeting of the American Psychological Association. New Orleans, LA, August 12, 2006. Queens Colloge of the City University of New York.
- Burns, R.B. 1993. *Konsep Diri* (Terjemahan: Edy). Jakarta : Arcan.
- Cahyani, ED dan Sugiyanto. 2008. The Influence of Peer Group Interction and Academic Self – Concept on Academic Achievement. *Anima Indonesia Psychological Journal*. Vol 23. No. 4.307-316.
- Carpenter, J. 2005. *Evaluation Outcomes In Social work Education*. SCIE and Scottish Institute For Excellence in Social Work In Education.
- Cooper, R K. & Sawaf, A.2002. Executive EQ : *Kecerdasan Emosional dalam Kepemimpinan Organisasi*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Dalyono, M. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Desmita. 2010. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S.B. 2002. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi* . Jakarta : Rineka Cipta.
- Eshel, Y. & Kohavi, R. 2003. Perceived classroom control, self – regulated learning strategies and academic achievement. *Educational Psychology*, 23,3,249 – 260.
- Goleman, G. 2007.*Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Terjemahan T Hermaya. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.

Guay, R. Mars F H. & Boyfin, N. 2003. Academic Self – Concept and Academic Achievement : Developmental Perspectives on their causal ordering. *Journal of Educational Psychology Copyright*. The American Psychological Association, Inc. 2003 Vol. 95, No. 1.P 126 – 136.

Hadi, S. 2000. *Panduan Manual Program SPS – 2000*. Yogyakarta. Penerbit Fakultas Psikologi. Universitas Gadjah Mada.

<http://aristorahardi.wordpress.com/2008/03/31/konsep-diri-dalam-pendidikan/,2008>

Hardy, M. And Heyes, S.1998. *Pengantar Psikologi*. Jakarta : Erlangga.

Hartati,N.2004. *Islam dan Psikologi* . Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Hasan, Aminuddin, Tajularipin Sulaiman and Rohaian Ishak.2009. Philosophy Underlying Emotional Intelligence in Relation to Level of Curiosity and Academic Achievement or Rural Area Students. *Journal of Social Sciences* Nomor 52: 95-103.

Hurlock, E.B.2004. *Psikologi Perkembangan. Suatu Perkembangan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi kelima. Jakarta. Penerbit Erlangga.

Ibda, F.2000. *Emotional Intelligence dalam Dunia Pendidikan*. Banda Aceh : Fakultas Tarbiyah,IAIN Ar Raniry, Jurnal Didaktika, VI.2 No.2.78-110.

Ilyas.2010. Peran Ideal Dosen Pembimbing Akademik Dan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Educare: Jurnal Pendidikan dan Budaya*. <http://educare.efkipunla.net> vol.2. 17-22

Mentari, S.2006. Pengaruh Kecerdasan Intelektual,Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Studi Pada Mahasiswa Program Diploma 3 Jurusan Akuntansi. *Jurnal Inspirasi*, Volume 1, Nomor 2. 65 – 87

Mudjijana R. 2004. Hubungan Antara Iklim Sekolah dan Kecerdasan Emosional Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur – No.02 / Th.III/*. 82 – 99

Mudzakir, S.2001. *Psikologi Pendidikan*.Jakarta : PT . Rineka Cipta.

Passaribu, J.Z. dan Simanjuntak, B.2005. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bina Aksara.

Pudjijoyanti, C.R.2003. *Konsep Diri dalam Pendidikan*.Jakarta : Arcan

- Rahmawati, I. 2008. Hubungan Antara Kemampuan *Problem Solving* Dalam Matematika Dengan Konsep diri Akademik Siswa SMP. *Skripsi* Tidak Diterbitkan. Surakarta : Fakultas Psikologi. UMS.
- Rose, Colin, dan J. Nicholl, Malcom. 2002. *Cara Belajar Cepat Abad XXI*. Penerjemah Dedy Ahimsa, Bandung : Nuansa.
- Sabri, M.A. 2001. *Pengantar Psikologi Umum dan Perkembangan*. Jakarta : Pedoman Ilmu Jaya.
- Sarwono, S.W. dan Meinarno E. 2009. *Psikology Sosial*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Sataphaty, S. 2008. Psychosocial and Demographic Correlates Of Academic performance of hearing-impaired Adolescents Asia Pacific Disability Rehabilitation Journal. 63 Vol. 19 No.2 Hal 67 – 75
- Shapiro, L.E. 1997. *Kecerdasan Emosional*. Terjemahan Alex Tri Kanjono. Jakrat : Gramedia.
- Slameto. 2003. Kemandirian Belajar dan Prestasi Siswa SMA Unggulan Studi di SMA Laboratorium UKSW Salatiga, 2002. *Journal Varidika* Vol. 16. 1 72-92. Juni 2004.
- Stein, S J. & Book, Howard E. 2002. *Ledakan EQ*, terjemahan trinanda Rainy Januarsari. Bandung : Kaifa.
- Suharsono. 2003. *Melejitkan IQ, EQ dan IS*. Jakarta : Insisi Press.
- Surya, M. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Publikasi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP – IKIP Bandung.
- Suryabrata, S. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : CV. Rajawali.
- Syah, M. 2003. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Tambunan, SM. 2006. Hubungan Antara Kemampuan Spasial Dengan Prestasi Belajar Matematika. *MAKARYA, SOSIAL HUMANIORA, VOL.10, No. 1 JUNI 2006 : 27 – 32* Fakultas Psikologi, Universitas Indonesia, Depok 16424, Indonesia.
- Widodo. S. 2004. Hubungan Antara Prestasi Belajar Bahasa Inggris Dengan Konsep Diri Bahasa Inggris, Efikasi Diri Bahasa Inggris, Dan Kemampuan Intelegensi Verbal Siswa SLTP Di Rayon Kota Yogyakarta. *Tesis* (tidak diterbitkan) Yogyakarta : Fakultas Psikologi UMS
- Yusuf , S.2004. *Psikologi Perkembangan Anak Remaja*. Bandung : Rosda Karya.