

**PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN DENGAN PEMBELAJARAN
AKTIF, KREATIF, DAN MENYENANGKAN (PAKEM) MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI BUMI 1 NO. 67
KECAMATAN LAWEYAN KOTA SURAKARTA**

TESIS

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Manajemen Pendidikan
pada Program Pascasarjana Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Disusun oleh:

MUHAMMAD IQBAL
NIM. Q.100090122

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si.

Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Muhammad Iqbal

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara.

Nama : Muhammad Iqbal
NIM : Q 100 090 122
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : Peningkatan Kualitas Pembelajaran dengan PAKEM
Mata Pelajaran Matematika Kelas 4 di SD N Bumi 1
Kecamatan Laweyan Tahun Pelajaran 2009/2010.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk dapat diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Surakarta, Oktober 2011
Pembimbing II

Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si

Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini saya:

Nama : Muhammad Iqbal
NIM : Q 100 090 122
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Alamat : Lor Pasar, RT. 03 RW. 08 Kalurahan Pajang Laweyan
Surakarta

menyatakan bahwa tesis saya ini dibuat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul:

**PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN DENGAN
PEMBELAJARAN AKTIF, KREATIF, DAN MENYENANGKAN
(PAKEM) MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI
BUMI 1 NO. 67 KECAMATAN LAWEYAN KOTA SURAKARTA**

Adalah hasil karya sendiri, bukan duplikasi dari karya orang lain kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang telah dijelaskan sumbernya.

Selanjutnya apabila di kemudian hari ada klaim dari pihak lain, maka bukan menjadi tanggungjawab dosen pembimbing atau pengelola Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, tetapi menjadi tanggungjawab kami sendiri.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sadar dan tanpa ada tekanan dari siapapun.

Surakarta, Oktober 2011

Yang Menyatakan;



Muhammad Iqbal

MOTTO

Tiada yang paling berharga dalam hidup ini kecuali ilmu, tiada ilmu yang paling berharga kecuali ilmu yang bermanfaat, maka manfaatkanlah ilmu untuk bekal hidup yang lebih dekat dengan yang menciptakan kehidupan itu sendiri.

(Penulis)

Kekayaan pengalaman manusia yang luar biasa akan kehilangan sebagian kebahagiaannya kalau tak ada batas yang harus diatasi, saat meraih keberhasilan tidak terasa begitu indah andai tak ada lembah-lembah gelap yang harus diterobos.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu, orang tua penulis yang belum sempat penulis membalas budi beliau.
2. Istriku tercinta, yang telah banyak mendampingi penulis dalam mengarungi bahtera rumah tangga dengan segala suka dan duka.
3. Anak-anakku tersayang
4. Almamaterku

ABSTRAK

Muhammad Iqbal, Q.100090122. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran dengan Pembelajaran Aktif, Kreatif, dan Menyenangkan (PAKEM) Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD N Bumi 1 Kecamatan Laweyan Kota Surakarta*. Tesis: Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Di lapangan banyak guru yang menerapkan pembelajaran konvensional. Pada proses pembelajarannya guru menerangkan materi yang diajarkan dengan metode ceramah, siswa mendengarkan kemudian mencatat hal yang dianggap penting. Sumber utama pada proses ini adalah penjelasan guru. Siswa hanya pasif mendengarkan uraian materi, menerima dan menelaah begitu saja ilmu atau informasi dari guru. Hal ini tentu berakibat informasi yang didapat kurang begitu melekat dan membekas pada diri siswa. Dengan langkah ini juga siswa cepat merasa bosan, jika perasaan ini terus bertambah tentu akan berdampak buruk bagi siswa misalnya minat siswa untuk belajar matematika akan turun yang pada akhirnya pencapaian prestasi siswa kurang optimal.

Tujuan penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mendeskripsikan peningkatan kualitas proses pembelajaran PAKEM di SDN Bumi 1 No. 67 Kecamatan Laweyan Kota Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011. 2) Untuk mendeskripsikan peningkatan kualitas hasil belajar dengan menggunakan pembelajaran PAKEM di SDN Bumi 1 No. 67 Kecamatan Laweyan Kota Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*), maka penelitian ini berusaha menfokuskan tentang peningkatan kualitas pembelajaran dengan pembelajaran aktif, kreatif, menyenangkan (PAKEM) mata pelajaran matematika kelas IV SD Negeri Bumi 1 No. 67 Kecamatan Laweyan Kota Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011. Dalam penelitian tindakan ini menggunakan bentuk guru kelas sebagai peneliti, penanggung jawab penuh penelitian ini adalah guru. Tujuan utama dari penelitian tindakan ini adalah untuk meningkatkan hasil pembelajaran di kelas dimana guru secara penuh terlibat dalam penelitian mulai dari perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Pembelajaran PAKEM memiliki dampak positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang ditandai dengan peningkatan ketuntasan belajar siswa dalam setiap siklus, yaitu siklus I (84,85%) dan siklus II (90,91%). 2) Penerapan pembelajaran PAKEM mempunyai pengaruh positif yaitu dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dari aktifitas siswa yang lebih aktif dalam belajar terutama dengan menggunakan metode pembelajaran PAKEM sehingga mereka menjadi termotivasi untuk belajar.

Kata Kunci: kualitas pembelajaran, PAKEM, matematika

ABSTRACT

Muhammad Iqbal, Q.100090122. The Make-Up of the Quality of Study by Learning Active, Creative, effective and Enjoyable in Class Mathematics 4th in SD N Bumi 1 Laweyan of Surakarta. Thesis: Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta, 2011.

In field of many teacher applying study konvensional. Its study process is teacher explain the items taught with the discourse method, student listen then note the lionized matter. Especial source at this process is teacher clarification. Student only passive listen the breakdown of items, accepting and just just take if science or information from teacher. This matter of course cause the information got by less so closely. With this step also student quickly go against the stomach, if this feeling is continued to increase of course will affect ugly to student for example student enthusiasm to learn the mathematics will go down which is on finally attainment of student achievement less optimal.

Target of this research aim to 1) For the description of process the study by Learning Active, Creative, Effective and Enjoyable in SDN Bumi 1 No. 67 Laweyan of Surakarta School Year 2010/2011, and 2) To know result of make-up of reached quality with the study learning active, creative, effective and enjoyable in SDN Bumi 1 No. 67 Laweyan of Surakarta School Year 2010/2011

This research represent the research of classroom action research, hence this research try focussed about make-up of the quality of study with the study learning active, creative, effective and enjoyable subject of mathematics in class 4th in SD Bumi 1 No. 67 Laweyan of Surakarta in the School Year 2010/2011. In this action research use the form learn class as researcher, underwriter the full of this research is teacher. Especial target from this action research is to improve result of study in class of where teacher is fully got mixed up with by a research start from planning, action, perception, and refleksi.

Result of research indicate that the 1) Study learning active, creative, effective and enjoyable have the positive impact in improving result learn the student marked with the complete improvement learn the student in every cycle, that is cycle I (84,85%) and cycle II (90,91%), 2) applying of Study learning active, creative, effective and enjoyable have the positive influence that is can improve the motivation learn the student. This matter is shown from more active aktifitas student in learning especially by using method of study learning active, creative, effective and enjoyable so that they become motivated to learn.

Keyword: quality of study, learning active, creative, effective and enjoyable,

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Nota Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian Tesis	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Abstrak	vii
Abstract	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Kata Pengantar	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Pembelajaran Aktif	11
1. Pengertian dan Karakteristik Pembelajaran Aktif.....	12
2. Beberapa Teknik Pembelajaran Aktif	15
3. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam pembelajaran aktif	18
B. Pembelajaran Aktif, Kreatif, dan Menyenangkan (PAKEM) ..	21
1. Pengertian PAKEM	21
2. Prinsip PAKEM	23
3. Indikator Pelaksanaan PAKEM	24
4. Proses Pelaksanaan PAKEM	35

C. Kualitas Pembelajaran	44
1. Pengertian Pembelajaran.....	44
2. Komunikasi dalam Pembelajaran.....	49
3. Implementasi Pembelajaran	51
4. Kualitas Pembelajaran.....	52
5. Indikator Kualitas Pembelajaran	52
D. Mata Pelajaran Matematika	53
1. Pengertian Mata Pelajaran Matematika	53
2. Kurikulum Pendidikan Dasar Matematika.....	55
E. Penelitian Terdahulu.....	56
F. Kerangka Berpikir	57
G. Hipotesis Tindakan	58
BAB III METODE PENELITIAN.....	59
A. Jenis dan Desain Penelitian	59
B. Subjek Penelitian	64
C. Data dan Sumber Data.....	64
D. Teknik Pengumpulan Data	65
E. Teknik Penyajian Data.....	56
F. Teknik Analisis Data	67
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Penyajian Data.....	69
B. Analisis Data	79
1. Peningkatan kualitas proses pembelajaran	79
2. Peningkatan kualitas hasil belajar	96
C. Pembahasan	103
BAB VI PENUTUP	107
A. Kesimpulan	107
B. Implikasi.....	107
C. Saran.....	108
Daftar Pustaka	109
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 01. Asumsi Penyebab Masalah.....	70
Tabel 02. Observasi dan Monitoring tindakan putaran I.....	81
Tabel 03. Observasi dan Monitoring tindakan putaran II.....	87
Tabel 04. Hasil Belajar Siswa.....	92
Tabel 05. Nilai Tes Formatif pada Putaran I.....	93
Tabel 06. Nilai Tes Formatif pada Putaran II.....	95
Tabel 07. Data Peningkatan Aktivitas Siswa.....	97
Tabel 08. Data Peningkatan Hasil Belajar.....	98

KATA PENGANTAR



Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya yang telah melindungi serta membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak tidak mungkin untuk dapat menyusun tesis ini dengan baik karena terbatasnya penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Harsono, Ketua Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si., pembimbing I yang telah memberi masukan dan petunjuk sehingga selesainya tesis ini.
4. Bapak Drs. Budi Sutrisno, M.Pd., pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan saran-saran serta mengarahkan hingga selesainya penulisan tesis ini.
5. Segenap dosen program studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmunya.

6. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini terdapat beberapa kekurangan yang disebabkan terbatasnya kemampuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif senantiasa penulis harapkan demi sempurnanya penelitian di masa yang akan datang dan demi pengembangan ilmu pengetahuan itu sendiri.

Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, November 2011

Penulis

Muhammad Iqbal