

PENGELOLAAN GURU SEKOLAH STANDAR NASIONAL

(Studi Situs SMP Negeri 1 Grobogan)

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

HESTINING ERNA PURWANTI

NIM.: Q.100 090 117

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Hestining Erna Purwanti

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Hestining Erna Purwanti
NIM	:	Q.100 090 117
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PENGELOLAAN GURU SEKOLAH STANDAR NASIONAL (Studi Situs SMP Negeri 1 Grobogan)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Mei 2011
Pembimbing,

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hestining Erna Purwanti
NIM : Q.100 090 117
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian: PENGELOLAAN GURU SEKOLAH STANDAR
NASIONAL (Studi Situs SMP Negeri 1 Grobogan)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Mei 2011
Yang membuat pernyataan,

Hestining Erna Purwanti

MOTTO

*Kerjakanlah Pekerjaan Yang Membawa Berkah Bagimu Dan
Orang Yang Kamu Cintai*

*Shalatku, Ibadahku, Hidupku dan Matiku Hanya Milik Allah,
Tuhan Semesta Alam*

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

- ⇒ Orang tuaku
- ⇒ My beloved son
- ⇒ Almamaterku

ABSTRAK

Hestining Erna P. NIM. Q.100090117. Pengelolaan Guru Sekolah Standar Nasional (Studi Situs SMP Negeri 1 Grobogan). Tesis. Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) pengelolaan guru dalam bidang akademik di SMP Negeri 1 Grobogan, dan (2) pengelolaan guru dalam bidang non akademik di SMP Negeri 1 Grobogan. Lokasi penelitian dilakukan di SMP Negeri 1 Grobogan, jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara mendalam, observasi berpartisipasi, dan dokumentasi. Model analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode analisis data tertata dalam situs untuk diskripsi.

Hasil penelitian ini adalah (1) Pengelolaan guru dalam bidang akademik di SMP Negeri 1 Grobogan dilakukan dalam berbagai kegiatan, mulai dari perencanaan guru, perencanaan dan rekrutmen guru, penugasan guru, dan pembinaan guru. Kegiatan perencanaan kebutuhan guru dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan guru pada tahun ajaran baru. Rekrutmen guru mencakup guru tidak tetap dan guru tetap. Rekrutmen guru dilakukan melalui jalur penerimaan guru yang dilaksanakan oleh Pemerintah Kabupaten Grobogan. Penugasan guru dijabarkan dalam *job discription* yang dibuat oleh kepala sekolah Pembinaan guru berupa keikutsertaan guru dalam kegiatan MGMP Kabupaten, MGMP intern (khusus guru yang mempunyai partner), kegiatan workshop, pendidikan dan pelatihan, rapat-rapat dinas dan supervisi pembelajaran yang dilakukan oleh Kepala Sekolah, dan supervisi klinis Pembinaan guru melalui supervisi dilakukan dengan menilai perencanaan pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru. (2) Pengelolaan guru dalam bidang non akademik di SMP Negeri 1 Grobogan dilakukan oleh kepala sekolah dalam upaya peningkatan komeptensi guru khususnya peningkatan kompetensi profesional dan kompetensi sosial, melalui kegiatan workshop. Kegiatan MGMP merupakan kegiatan non akademik yang harus dilakukan oleh setiap guru dalam rangka pengembangan profesionalis guru, dalam kegiatan tersebut berbagai permasalahan di bahas sesuai dengan mata pelajaran masing-masing, serta bagaimana mengembangkan mata pelajaran tertentu baik melalui metode, penggunaan media pembelajaran maupun pelaksanaan evaluasi. Pengelolaan di bidang non akademik diarahkan agar guru mempunyai kemampuan untuk menyelesaikan berbagai kesulitan yang dihadapi guru, dan sebagai upaya peningkatan kualifikasi pendidikan dilakukan oleh kepala sekolah dengan memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti berbagai program yang dicanangkan oleh pemerintah.

Kata kunci: pengelolaan, guru, akademik, non akademik

ABSTRACT

Hestining Erna P. NIM. Q.100090117. Teacher Management in National Standard School (Site Study in Junior High School 1 Grobogan). Thesis. Educational Management. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

This research purposes to describe (1) teacher management of academic sector in Junior High School 1 Grobogan and (2) teacher management of non academic sector in Junior High School 1 Grobogan. Research location in Junior High School 1 Grobogan, it is a qualitative research. Collecting data technique uses depth interview, participated observation, and documentation. Data analysis mode in research uses managed data analysis method in site for description.

Research results are (1) teacher management of academic sector in Junior High School 1 Grobogan through some activities, begins with teacher planning, teacher planning and recruitment, teacher job desk, and teacher guiding. Teacher planning activity need is based on teacher need analysis in new term period. Teacher recruitment includes impermanent teacher and permanent teacher. It through teacher acceptance by Grobogan sub district government. Teacher job desk explains job description by headmaster. Teacher guiding is teacher participation in sub district Subject Teacher Organization activity, intern Subject Teacher Organization (only for partnering teacher), workshop activity, education and training, official meeting and learning supervision by headmaster, clinics supervision. Teacher guiding through supervision is done by assessing learning execution plan, learning execution and learning evaluation by teacher. (2) teacher management of non academic sector in Junior High School 1 Grobogan by headmaster to improve teacher competency especially professional competency and social competency improvement, through workshop activity. Subject Teacher Organization activity is non academic activity by each teachers to improve teacher professional improvement, this activity discuss problems according to each lesson, and how to improve specific lesson with method, learning media using and evaluation execution. Non academic sector management purposes to teacher having ability to solve teacher problems, and some efforts to improve education qualification by headmaster with giving chance to teacher for joining some government's program.

Keywords: management, teacher, academic, non academic

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	
.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	
.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	
.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	
.....	iv
MOTTO.....	
.....	v
PERSEMBAHAN.....	
.....	vi
ABSTRAK.....	
.....	vii
ABSTRACT.....	
.....	viii
DAFTAR ISI.....	
.....	ix

KATA PENGANTAR.....	
.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	
1	
A. Latar Belakang Masalah.....	
.....	1
B. Fokus Penelitian	
.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	
.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	
.....	6
E. Definisi Istilah.....	
.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	
8	
A. Kajian Teori.....	
.....	8
1. Konsep Pengelolaan.....	
.....	8
2. Sekolah Standar Nasional.....	
.....	9

3. Pengelolaan Guru.....	12
4. Pengelolaan Guru Dalam Bidang Akademik.....	22
5. Pengelolaan Guru Dalam Bidang Non Akademik.....	30
B. Penelitian Terdahulu.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	36
B. Lokasi Penelitian.....	37
C. Kehadiran Peneliti.....	37
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	42

G. Keabsahan Data.....	42
.....42	
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN.....	44
A. Paparan Data.....	44
.....	44
1. Pengelolaan Guru dalam Bidang Akademik di SMP Negeri 1 Grobogan.....	44
.....	44
2. Pengelolaan Guru dalam Bidang Non Akademik di SMP Negeri 1 Grobogan.....	67
.....	67
C. Temuan Penelitian.....	77
.....	77
1. Pengelolaan Guru dalam Bidang Akademik di SMP Negeri 1 Grobogan.....	77
.....	77
2. Pengelolaan Guru dalam Bidang Non Akademik di SMP Negeri 1 Grobogan.....	80
.....	80
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN.....	82
.....	82

A. Pembahasan	82
1. Pengelolaan Guru dalam Bidang Akademik di SMP Negeri 1 Grobogan.....	82
2. Pengelolaan Guru dalam Bidang Non Akademik di SMP Negeri 1 Grobogan.....	94
B. Teori Hasil Penelitian.....	102
1. Pengelolaan Guru dalam Bidang Akademik di SMP Negeri 1 Grobogan.....	102
2. Pengelolaan Guru dalam Bidang Non Akademik di SMP Negeri 1 Grobogan.....	103
BAB VI PENUTUP.....	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Implikasi.....	106

C. Saran-Saran.....	
.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	
.....	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	
.....	111

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “PENGELOLAAN GURU SEKOLAH STANDAR NASIONAL (Studi Situs SMP Negeri 1 Grobogan)”, telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta program Magister Manajemen Pendidikan;
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian;
3. Prof. Dr. Harsono, SU, Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd, dosen pembimbing yang telah memberikan saran serta pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan;

5. Kepala sekolah, guru, dan seluruh staf di SMP Negeri 1 Grobogan yang telah memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis dalam pengumpulan data dan proses penelitian.
6. Kepala sekolah, guru, dan seluruh staf di SMP Negeri 2 Purwodadi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan program magister.
7. Semua pihak yang turut serta membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Mei 2011

Penulis