

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN  
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT) AL-FALAH SIMO  
KABUPATEN BOYOLALI**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister dalam Ilmu Agama Islam**



**Oleh**

**TUKIRIN**

**NIM : O 000050045**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

## NOTA PEMBIMBING

**Dr. H.M. Muinudinillah Basri, MA.**

Dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Tukirin

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarrokatuh*

Setela h membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama : Tukirin  
NIM : O 000050045  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : Manajemen Pembelajaran Sekolah Dasar Islam Terpadu  
(SDIT) Al-Falah Simo Kabupaten Boyolali

Dengan ini, kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarrokatuh*

Surakarta, 10 Pebruari 2012  
Pembimbing I

**Dr. H.M. Muinudinillah Basri, MA**

## NOTA PEMBIMBING

**Drs. H. Ari Anshori, MA.**  
Dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

NOTA DINAS  
Hal : Tesis Saudara Tukirin

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarrokatuh*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama : Tukirin  
NIM : O 000050045  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : Manajemen Pembelajaran Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al-Falah Simo Kabupaten Boyolali

Dengan ini, kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarrokatuh*

Surakarta, 10 Pebruari 2012  
Pembimbing II

**Drs. H. Ari Anshori, MA**



## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tukirin  
NIM : O.000050045  
Program Studi : Magister Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : MANAJEMEN PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR  
ISLAM TERPADU (SDIT) AL-FALAH SIMO  
KABUPATEN BOYOLALI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, 10 Pebruari 2012

Yang membuat pernyataan

**TUKIRIN**

## MOTTO

وَلْيَعْلَمَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَيُؤْمِنُوا بِهِ فَتُخْبِتَ  
لَهُمْ قُلُوبُهُمْ ۗ وَإِنَّ اللَّهَ لَهَادٍ لِلَّذِينَ آمَنُوا إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿٥٤﴾

*Dan agar orang-orang yang Telah diberi ilmu, meyakini bahwasanya Al Quran  
Itulah yang hak dari Tuhan-mu lalu mereka beriman dan tunduk hati mereka  
kepadanya dan Sesungguhnya Allah adalah pemberi petunjuk bagi orang-orang  
yang beriman kepada jalan yang lurus. (Q.S Al-Hajj : 54)*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur yang mendalam saya panjatkan ke hadirat Allah SWT, tesis ini kupersembahkan kepada :

1. Istriku tercinta yang telah dengan sabar memberikan motivasi dan do'a sampai terselesaikannya tesis ini.
2. Anak-anakku tersayang yang senantiasa memberi semangat untuk menempuh dan menyelesaikan studi ini.
3. Ayah dan ibu terhormat yang senantiasa mendo'akan demi terselesaikannya studi ini.
4. Teman-teman yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan studi ini.
5. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## ABSTRAK

**Tukirin, O.000050045** “*MANAJEMEN PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT) AL-FALAH SIMO KABUPATEN BOYOLALI*”. Program Studi Magister Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tesis, 2012.

Studi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sosial budaya dan sosial keagamaan masyarakat Simo Kabupaten Boyolali, bagaimana manajemen pembelajaran yang dibangun SDIT Al-Falah serta bagaimana pelaksanaan dan implikasinya terhadap keberhasilan pendidikan yang dicapai.

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al-Falah Simo Kabupaten Boyolali, dengan alasan sekolah tersebut walaupun tergolong baru, banyak prestasi yang dicapai baik akademik maupun non akademik karena dengan penerapan manajemen pembelajaran yang modern dan Islami sehingga diminati oleh masyarakat.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yang dalam memperoleh data melalui wawancara, pengamatan secara langsung dan pengkajian dokumen yang ada. Analisis yang dipakai menggunakan teknik diskriptif analitik, dengan fokus penelitian keadaan sosial budaya dan sosial keagamaan masyarakat Simo Kabupaten Boyolali, manajemen pembelajaran yang dibangun SDIT Al-Falah serta pelaksanaan dan implikasinya terhadap keberhasilan pendidikan yang dicapai.

Penelitian ini menghasilkan temuan-temuan : *pertama*, Kecamatan simo berpenduduk mayoritas muslim dan dikenal sebagai kota pelajar Kecamatan, hal ini ditandai dengan adanya lembaga pendidikan mulai Taman Kanak-kanak hingga perguruan tinggi yang ada di wilayah Simo. Dengan demikian sangat perlu adanya lembaga pendidikan atau sekolah yang diharapkan oleh masyarakat mampu menjawab tantangan zaman, mampu mencetak manusia yang pintar dan mempunyai akhlak yang terpuji. *Kedua*, manajemen pembelajaran yang dibangun oleh SDIT Al-Falah Simo adalah manajemen pembelajaran modern dan Islami, artinya bahwa aktifitas pembelajaran yang diterapkan mengaplikasikan manajemen modern yang dilandasi dengan nilai-nilai serta akhlak Islami sebagaimana visi dan misi Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al-Falah. *Ketiga*, manajemen pembelajaran yang dibangun oleh SDIT Al-Falah Simo Kabupaten Boyolali ternyata sangat efektif, sehingga banyak keberhasilan pendidikan yang dicapai baik akademik maupun non akademik..

**Kata Kunci:** *Manajemen Pembelajaran Islam*



## ABSTRACT

**Tukirin, O.000050045.** "LEARNING MANAGEMENT INTEGRATED ISLAMIC PRIMARY SCHOOL (SDIT) Al-Falah SIMO Boyolali". Master Program in Islamic Studies Graduate Muhammadiyah University. Thesis, 2012

This study aims to determine how social, cultural and social conditions of people's religious Simo Boyolali, how learning management built SDIT Al-Falah and how the implementation and implications for educational success is achieved.

The research was conducted in Integrated Islamic Primary School (SDIT) Al-Falah Simo Boyolali, school grounds, although relatively new, many achievements both academic and non academic due to the application of modern management and Islamic learning so that the demand by the public.

The approach used in this study is a qualitative approach, which in obtaining data through interviews, direct observation and assessment documents. The analysis used descriptive analytic technique, with a focus on social, cultural and social circumstances Religious communities Boyolali Simo, built learning management SDIT Al-Falah and implementation of education and its implications for the success achieved.

The study produced these findings: first, simo Muslim-majority district and is known as a university town district, it is characterized by the presence of educational institutions from kindergarten to higher education in the region Simo. Thus is the need for educational institutions or schools that are expected by the public address the challenges of the times, capable of printing a smart man and has an admirable character. Second, learning management built by Al-Falah SDIT Simo is a modern and Islamic learning management, meaning that the applied learning activities to apply modern management which is based on the values of Islamic morality as well as vision and mission of Integrated Islamic Primary School (SDIT) Al-Falah. Third, learning management built by Al-Falah SDIT Boyolali Simo proved very effective, so a lot of education achieved success both academic and non academic.

**Keyword:** *Islamic Learning Management*

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur bagi Allah Swt. atas bimbingan dan petunjuk-Nya semata, penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat-sahabatnya dan pengikutnya yang setia.

Penyusunan tesis ini dapat selesai berkat bimbingan, arahan dan dukungan serta bantuan dari banyak pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menempuh studi pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. H. M. Muinudinillah Basri, MA, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang sekaligus sebagai Pembimbing I, yang telah memberikan fasilitas selama masa pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. H. Ari Anshori, MA. selaku dosen pembimbing II, yang dengan ikhlas bersedia memberikan arahan, bimbingan dan masukan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
5. Para dosen dan segenap karyawan di lingkungan Program Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersedia membantu dan mentrasfer ilmunya kepada penulis.
6. Kepala Kantor Wilayah Departemen Agama Propinsi Jawa Tengah, Kepala Kantor Departemen Agama Kabupaten Boyolali dan Kepala Seksi Urusan Agama Islam pada Kantor Departemen Agama Kabupaten Boyolali yang telah

memberi izin belajar bagi penulis untuk menempuh studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

7. Drs. Paiman Ahmad Muslim selaku Kepala Sekolah, para guru, karyawan dan para murid Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al-Falah Simo yang telah memberi izin dan bersedia membantu untuk memperoleh data untuk penyusunan tesis ini.
8. Kedua orang tua, mertua, istri dan anak tercinta serta semua teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Untuk itu penulis berharap semoga semua bantuan mereka menjadi amal shalih yang akan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa tesis ini sangat banyak kelemahan dan kekurangan, oleh sebab itu penulis sangat berharap adanya saran dan kritik yang membangun, demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi kita, amin.

Surakarta, 10 Pebruari 2012

Penulis

Tukirin

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Kontribusi Penelitian .....	7
D. Kerangka Teori .....	8
E. Telaah Pustaka dan Riset Terkait .....	11
F. Metodologi Penelitian .....	14
G. Sistematika Penulisan .....	16

BAB II	PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA DAN MODEL	
	SEKOLAH ISLAM TERPADU .....	18
	A. Manajemen Pembelajaran .....	20
	B. Pendidikan Islam .....	42
	C. Pembelajaran Sekolah Islam Terpadu .....	49
BAB III	PROFIL SEKOLAH DARAS ISLAM TERPADU (SDIT)	
	AL-FALAH SIMO .....	60
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	60
	B. Latar Belakang dan Sejarah Berdirinya SDIT Al-Falah .....	65
	C. Visi, Misi dan Tujuan Didirikannya SDIT Al-Falah Simo .....	69
	D. Program Pendidikan .....	70
	E. Organisasi Pelaksana .....	73
	F. Tugas dan Fungsi Pengelola SDIT Al-Falah Simo .....	76
	G. Kepemimpinan dan Administrasi Program Pengajaran .....	85
	H. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa SDIT Al-Falah .....	90
	I. Manajemen Pembelajaran SDIT Al-Falah .....	93
	J. Fasilitas Pembelajaran SDIT Al-Falah .....	102
	K. Keberhasilan Yang Dicapai SDIT Al-Falah .....	104
	L. Peran dan Fungsi Komite Sekolah .....	105
	M. Kekurangan dan Kendala Yang Dihadapi Oleh Sekolah .....	107
BAB IV	ANALISIS HASIL PENELITIAN .....	109
	A. Kondisi Sosial Budaya dan Sosial Keagamaan Masyarakat	
	Simo .....	109

B. Manajemen Pembelajaran Yang Dibangun Oleh SDIT	
Al-Falah Simo-Boyolali .....	112
C. Efektifitas Pelaksanaan Manajemen Pembelajaran Dan	
Implikasinya Terhadap Keberhasilan Pendidikan	
Yang Dicapai .....	127
BAB V PENUTUP .....	135
A. Kesimpulan .....	135
B. Saran-saran .....	136
C. Kata Penutup .....	139
DAFTAR PUSTAKA .....	140
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	143

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Tingkat Kesejahteraan Masyarakat Simo .....	62
Tabel 2. Mata Pencaharian Penduduk Simo .....	62
Tabel 3. Tingkat Pendidikan Penduduk .....	64
Tabel 4. Lembaga Pendidikan yang ada di Simo .....	65
Tabel 5. Jumlah Tempat Ibadah .....	65
Tabel 6. Jumlah Penduduk Menurut Agama .....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi SDIT Al Falah .....	97
---	----



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Permohonan Bimbingan Tesis .....	143
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian .....	144
Lampiran 3. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	145
Lampiran 4. Kisi-kisi Wawancara .....	146
Lampiran 5. Kisi-kisi Observasi .....	148
Lampiran 6. Surat Keputusan Tentang Ijin Pendirian SDIT Al-Falah Simo ....	149
Lampiran 7. Foto-foto Penelitian .....	152