PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA FISIKA DI SMP N 1 RINTISAN SEKOLAH BERTARAF INTERNASIONAL (RSBI) KOTA MAGELANG

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Manajemen Pendidikan

Oleh :
AMBARSARI PUSPITA RUKMI
NIM.: Q.100090307

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011

NOTA PEMBIMBING

Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Ambarsari Puspita Rukmi

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama	: Ambarsari Puspita Rukmi
NIM	: Q 100090307
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	: Pengelolaan Pembelajaran IPA Fisika di SMP Negeri 1 Rintisan Sekolah Berstandar Internasional (RSBI) Kota Magelang

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui akan diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
Wassalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh.

Surakarta, 2011

Pembimbing

Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

TESIS BERJUDUL

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA FISIKA DI SMP N 1 RINTISAN SEKOLAH BERSTANDAR INTERNASIONAL (RSBI) KOTA MAGELANG

yang dipersiapkan dan disusun oleh

AMBARSARI PUSPITA RUKMI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 13 Desember 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

Anggota Dewan Penguji Lain

Prof. Dr. Sutama, M.Pd

Pembimbing Pendamping I

.....

Dr. Suyatmini, M.Si

Pembimbing Pendamping II

.....

.....

Surakarta, 29 Desember 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	: Ambarsari Puspita Rukmi
NIM	: Q 100090307
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	: Pengelolaan Pembelajaran IPA Fisika di SMP Negeri 1 Rintisan Sekolah Berstandar Internasional (RSBI) Kota Magelang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar ijasah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, 2011

Yang membuat pernyataan

Ambarsari Puspita Rukmi

MOTTO

MANJADDA WAJADDA (SIAPA BERSUNGGUH-SUNGGUH PASTI BISA)

BELAJAR TANPA BERFIKIR TIDAK ADA GUNANYA, BERFIKIR TANPA BELAJAR ADALAH BERBAHAYA (KONG FU TSE)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada orang-orang yang sangat kucintai

1. **Ibu Roekmini dan Bapak Soegeng, orang tua yang melahirkan dan membesarkanku**
2. **Mbak Arum, Mas Tatang, Mas Anton, Mbak Lis, Mas Andi, Mas Aris, Mas Bas, Dik Arif, Dik Arfan atas support dan doanya**
3. **Dhika, Dhaning, Dhea, Damdam, Yoga, Lita, Mawan, Kiki, Zalfa atas semangatnya**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, dengan rahmad dan ridlonya tesis ini dapat terselesaikan. Tesis ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana UMS.

Penulis menyampaikan terimakasih pada semua pihak yang membantu, baik moral, material, dan fasilitas kepada penulis hingga terselesaikannya tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor UMS yang telah memberikan kemudahan dan fasilitas dalam mengikuti program studi Magister Manajemen Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimyati, M.Hum., Direktur Program Pascasarjana UMS yang telah memberikan dorongan dan kemudahan dalam penyusunan tesis ini.
3. Prof. Dr. Harsono, S.U, Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Pascasarjana UMS. yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., pembimbing dalam penelitian dan penulisan tesis ini, yang telah memberi bimbingan, arahan, dan saran serta masukan yang sangat berharga bagi penulis.
5. Papa Riyadi, S.Pd. M.Pd., Kepala SMP N 1 Kota Magelang, yang telah memberikan ijin penelitian, memberikan informasi dan kerjasama yang baik selama proses penelitian.

6. Para guru dan warga sekolah SMP N 1 Kota Magelang, yang telah memberikan informasi yang sangat berharga mengenai pengelolaan pembelajaran IPA Fisika di SMP N 1 Kota Magelang
7. Salamun, S.Ag. M.Pd.I., Kepala Sekolah SD Mutual yang telah memberikan ijin penulis untuk menempuh jenjang S2 dan memberikan fasilitas bagi penulis untuk belajar
8. Rekan-rekan guru dan karyawan SD Mutual atas pengertian dan dorongannya
9. Keluargaku tercinta, yang telah memberikan doa dan dorongan
10. Semua pihak yang telah membantu dan memperlancar penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari para pembaca yang budiman, demi perbaikan tesis ini.

Surakarta, Desember 2011

Penulis

Ambarsari Puspita Rukmi

ABSTRAK

Ambarsari Puspita Rukmi, NIM : Q 100090307. Pengelolaan Pembelajaran IPA Fisika di SMP N 1 SMP RSBI Kota Magelang. Tesis : Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, Tahun 2011.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan karakteristik pengelolaan perencanaan pembelajaran fisika di SMP N 1 Magelang (2) Untuk mendeskripsikan karakteristik pengelolaan pelaksanaan pembelajaran fisika di SMP N 1 Magelang (3) Untuk mendeskripsikan karakteristik pengelolaan evaluasi pembelajaran fisika di SMP N 1 Magelang

Penelitian dilakukan di SMP N 1 Kota Magelang. Teknik penelitian ini menggunakan teknik analisis kualitatif dengan desain etnografi. Nara sumber penelitian ini adalah kepala sekolah, guru fisika, dan para siswa. Untuk menyajikan data menggunakan *Analysis Interactive* model dari Miles dan Huberman, dengan langkah-langkah berupa pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Untuk memeriksa keabsahan data menggunakan yaitu derajat kepercayaan, keteralihan, kebergantungan, dan kepastian. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan, wawancara mendalam dan dokumentasi.

Hasil penelitian sebagai berikut : (1) Perencanaan pembelajaran IPA Fisika dilakukan dengan mengacu hasil MGMP IPA Fisika Kota Magelang, Perencanaan pengajaran mempunyai peranan yang penting dalam memandu guru untuk melaksanakan tugas sebagai pendidik dalam melayani kebutuhan belajar siswanya. Pengelolaan perencanaan pembelajaran fisika di SMP N 1 Magelang dilakukan dalam bentuk penyusunan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran dan telah dilaksanakan sebelum semester baru dimulai (2) Pelaksanaan pembelajaran fisika di SMPN 1 Kota Magelang telah dilakukan secara bilingual yaitu menggunakan bahasa Inggris dan Indonesia serta menggunakan media yang bervariasi salah satunya komputer, menggunakan metode dan strategi yang berbeda-beda untuk setiap materi yang diberikan yang mengarah pada *student center* dengan memperhatikan perbedaan tiap individu siswa (3) Evaluasi pembelajaran fisika di SMP N 1 Magelang dilakukan untuk mengetahui kualitas siswa dalam menerima pelajaran yang diberikan guru, dilakukan dalam bentuk ulangan harian, ujian tengah semester, dan ujian semester.

Kata kunci : pengelolaan pembelajaran, perencanaan, strategi, evaluasi

ABSTRACT

Ambarsari Puspita Rukmi, NIM : Q 100090307. Physics Science Learning Management in State 1 Junior High School Magelang Distric. Tesis : Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, year 2011.

Research purposes to (1) describe Physics Science learning planning in State 1 JHS Magelang. (2) describe Physics Science learning execution in State 1 JHS Magelang. (3) describe Physics Science learning evaluation in State 1 JHS Magelang.

The research done in State 1 JHS Magelang Distric. This research using qualitative analysis techniques with ethnographic design. The informan in this research are the head master, teachers of science physics, and students. To present data using the Interactive Analysis of Miles and Huberman model, with the steps of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification. To check the validity of the data using credibility, tranferability, dependebility, and confirmability. Data gathering technique done by observation, in-depth interview and documentation.

Research result are : (1) Science learning execution planning done by teachers in Physics Science bassed on Subject Discussion Magelang distric. Planning teaching has an important role in guiding teachers to carry out duties as educators in serving the learning needs of their students. Management planning of learning physics in State 1 JHS Magelang takes the form of preparation of the syllabus and learning and the implementation plan has been implemented before the new semester begins (2) Implementation of learning physics in State 1 JHS Magelang have done that is bilingual in English and Indonesia as well as the use of media varied one computer, using the methods and strategies are different for each material are given that lead to the student center with respect to each individual student differences (3) Evaluation of learning physics in the State 1 JHS Magelang conducted to determine the quality of students in receiving lessons given teachers, are in the form of daily tests, midterms, and exams of the semester

Key word : learning management, planning, strategy, evaluation

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

NOTA PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS iv

MOTTO v

PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

ABSTRAK ix

ABSTRACT x

DAFTAR ISI xi

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah..... 1
B. Fokus Penelitian..... 7
C. Tujuan Penelitian 7
D. Manfaat Penelitian 8
E. Daftar Istilah..... 8

BAB II KAJIAN TEORI 10

A. Pengelolaan Pembelajaran 10
1. Definisi Pengelolaan 10

2. Fungsi Pengelolaan 11
3. Perencanaan Pembelajaran 16
4. Strategi dan Metode Pembelajaran 19
5. Pengelolaan Evaluasi Pembelajaran 20
B. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam 25
C. Penelitian Terdahulu 30

BAB III METODE PENELITIAN 33

A. Jenis dan Desain Penelitian 33
1. Jenis Penelitian 33
2. Desain Penelitian 33
B. Lokasi Penelitian 34
C. Kehadiran Peneliti 35
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber 35
E. Teknik Pengumpulan Data 36
F. Teknik Analisis Data 39
G. Keabsahan Data 41

BAB IV. PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data 45
1. Profil SMP N 1 Magelang 45
a. Sejarah SMP N 1 Kota Magelang 45
b. Visi dan Misi SMP N 1 Kota Magelang 47
c. Struktur Organisasi Laboratorium Fisika 50
2. Karakteristik Pengelolaan Pembelajaran 51
a. Karakteristik Perencanaan Pembelajaran Fisika di SMP N 1 Kota Magelang 51

b. Karakteristik Pelaksanaan Pembelajaran Fisika di SMP N 1 Kota Magelang 54
c. Karakteristik Evaluasi Pembelajaran Fisika di SMP N 1 Kota Magelang 63
B. Temuan Penelitian 66

BAB V. PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN 68

A. Pembahasan 68
1. Karakteristik Perencanaan Pembelajaran Fisika di SMP N 1 Kota Magelang 68
2. Karakteristik Pelaksanaan Pembelajaran Fisika di SMP N 1 Kota Magelang 71
3. Karakteristik Evaluasi Pembelajaran Fisika di SMP N 1 Kota Magelang 74
B. Teori Hasil Penelitian 76

BAB VI. PENUTUP 78

A. Kesimpulan 78
B. Implikasi 79
C. Saran 79

DAFTAR PUSTAKA 80

LAMPIRAN