

**PROFESIONALISME GURU DI SMP ISLAM SUDIRMAN
AMBARAWA KABUPATEN SEMARANG**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh

Gelar Magister Manajemen Pendidikan



Oleh:

MUHARDI

NIM : Q 100 090 351

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Bambang Soemardjoko, M.Pd

Dosen Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Muhardi

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama	: Muhardi
NIM	: Q 100 090 351
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul	: Profesionalisme Guru di SMP Islam Sudirman Ambarawa Kabupaten Semarang

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk dapat diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, Nopember 2011

Pembimbing

Dr. Bambang Soemardjoko, M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MUHARDI
NIM : Q 100 090 351
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Profesionalisme Guru di SMP Islam Sudirman
Ambarawa Kabupaten Semarang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan, ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Nopember 2011

Yang membuat pernyataan

MUHARDI

NIM. Q 100 090 351

MOTTO

1. Berani hidup jangan takut mati, takut mati jangan hidup, takut hidup mati saja (Pesan dari Pondok langitan Tuban)
2. Di balik kesulitan ada kemudahan

PERSEMBAHAN

1. Istri dan kakak-kakakku tercinta
2. Teman-teman seperjuangan

ABSTRAK

Muhardi. NIM Q 100090351. *Profesionalisme Guru di SMP Islam Sudirman Ambarawa Kabupaten Semarang*. Tesis. Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan : (1) karakteristik profesionalisme guru melalui pelaksanaan tugas, (2) karakteristik profesionalisme guru melalui responsi dan (3) karakteristik profesionalisme guru melalui perkembangan diri di SMP Islam Sudirman Ambarawa Kabupaten Semarang.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif, subjek penelitiannya adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, bidang kurikulum dan guru di SMP Islam Sudirman Ambarawa Kabupaten Semarang. Metode pengumpulan data dengan menggunakan teknik interview, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data kualitatif menggunakan teknik analisis model interaktif yaitu mengumpulkan data secara terus menerus sampai tuntas hingga datanya jenuh. Tahap-tahap analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan. Keabsahan data meliputi validitas internal, validitas eksternal, ketergantungan, dan kepastian.

Hasil dari penelitian ini pertama, karakteristik profesionalisme guru melalui pelaksanaan tugas adalah hadir sebelum jam 07.00 WIB dan meninggalkan sekolah setelah jam 14.00 WIB, memberikan tugas kepada siswa saat berhalangan hadir, mengajar sesuai bidang atau pun serumpun, dan mengikuti PLPG. Kedua, karakteristik profesionalisme guru melalui responsi adalah menyelesaikan masalah bidang studi melalui MGMP, menempuh pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, mengikuti kegiatan seminar maupun studi banding, memanfaatkan alat peraga dan media yang ada, memanfaatkan strategi dan model pembelajaran yang bervariasi dan terpusat pada siswa, proses pembelajaran dilakukan dengan CTL dan PAIKEM, memanfaatkan sumber bacaan dari berbagai buku, atau pun artikel, guru membuat perencanaan pengajaran berupa silabus, Program Tahunan, Program Semester, RPP, KKM dan perangkat lainnya sebelum melaksanakan tugas mengajar, melaksanakan evaluasi pembelajaran mulai dari proses, mid semester, semester dan tugas terstruktur, Ketiga, karakteristik profesionalisme guru melalui pengembangan diri adalah: guru bertindak sebagai fasilitator, siswa dianggap sebagai subyek didik sekaligus obyek didik di dalam pembelajaran, pemanfaatan multimedia, laboratorium khusus guru IPA dan bahasa dengan baik, pengembangan diri guru yang dilakukan dengan membuat artikel, jurnal, Penelitian Tindakan Kelas atau pun buku belum bisa dilaksanakan, guru membimbing kegiatan ekstrakurikuler (rebana, musik, tari, KIR, PMR, pramuka, MTQ/BTA, bola volly, basket, bimbingan belajar, dan BK); guru mengadakan kegiatan jam pelajaran tambahan bagi kelas IX khusus mata pelajaran EBTANAS, merupakan karakteristik profesionalisme guru di SMP Islam Sudirman Ambarawa Kabupaten Semarang.

Kata Kunci : Profesionalisme guru, Pelaksanaan tugas, Responsi, Pengembangan diri

ABSTRACT

Muhardi. NIM Q100090351. Teacher Professionalism in Islamic Junior Sudirman Ambarawa Semarang regency. Tesis. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

The study aimed at describing (1) the characteristics of teacher professionalism in the performance of duties, (2) the characteristics of teacher professionalism in the response and (3) characteristics of the professionalism of teachers in self-development in Islamic junior Sudirman Ambarawa Semarang regency.

In this qualitative study, the subject of the study included the headmaster, deputy headmaster, curriculum, and teachers, in Islamic Junior Sudirman Ambarawa Semarang regency. The observation, interview and documentation were used for collecting the data. The interactive model was used for the data analysis. The validity of the data included internal, external, dependability and conformability.

Results from this study: first, the characteristics of teacher professionalism through the implementation of the task is to present before 07.00 pm and left the school after hours of 14.00 pm, gave a charge to current students unable to attend, teach appropriate or allied field, and follow PLPG. Second, the characteristics of teacher professionalism through the response is to solve the problem through MGMP field of study, was educated to a higher level, following the seminar as well as comparative studies, utilizing props and media, use of learning strategies and models are varied and focused on students, learning process is done by CTL and PAIKEM, utilizing the source readings from various books, or any article, teachers make the teaching of syllabus planning, Annual Program, Semester Program, RPP, KKM and other devices before carrying out their teaching duties, carry out evaluation of learning ranging from process, mid semester, the semester and structured tasks. Third, the characteristics of teacher professionalism through self-development are: the teacher acting as facilitator, students considered the subject at the same time educates students in the learning objects, multimedia utilization, laboratory science and language teachers specially well, self-development teacher who carried out by making articles, journals, Classroom Action Research or any book can not be implemented, the teacher guiding extracurricular activities (tambourines, music, dance, KIR, PMR, scouts, MTQ / BTA, volleyball, basketball, tutoring, and BK); teachers holding additional school hours activities for class IX EBTANAS special subjects, is a characteristic professionalism of teachers in Islamic junior Sudirman Ambarawa Semarang regency.

Keywords: Teacher Professionalism, Implementation Tasks, Response, Personal Development

KATA PENGANTAR

Dengan ucapan Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan sebagai ungkapan rasa kegembiraan penulis atas terselesainya penulisan tesis ini.

Tesis ini ditulis di tengah-tengah kesibukan penulis yang semakin hari semakin menumpuk. Dengan semakin menumpuknya kegiatan justru semakin menggugah penulis untuk segera menyelesaikan pekerjaan yang cukup lumayan melelahkan ini. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister dalam Ilmu Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Bantuan datang dari berbagai pihak dalam penulisan tesis ini untuk itu disampaikan ucapan terima kasih yang tiada tara kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH. M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memfasilitasi program.
3. Prof. Dr. Harsono, Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta sekretaris dan para stafnya yang banyak memberi bimbingan dan bantuan selama kuliah di Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan.
4. Dr. Bambang Soemardjoko M.Pd, pembimbing dalam menyusun tesis.
5. Semua Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

6. Kepala SMP Islam Sudirman Ambarawa Kabupaten Semarang yang telah memberikan izin penelitian.
7. Kepala sekolah, wakil kepala sekolah, urusan kurikulum, dan guru SMP Islam Sudirman Ambarawa Kabupaten Semarang yang telah membantu memberikan informasi dalam pelaksanaan penelitian.
8. Karyawan SMP Islam Sudirman Ambarawa yang telah membantu di dalam mencari dokumen pendukung penelitian.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan tugas ini.

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan tesis ini, jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala kritik, saran, dan masukan yang sifatnya membangun akan penulis terima dengan senang hati demi sempurnanya tesis ini.

Surakarta, Nopember 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Daftar Istilah	5
 BAB II KAJIAN TEORI	 7
A. Profesionalisme Guru	7
B. Karakteristik Profesionalisme Guru	8
1. Profesionalisme Guru dalam Pelaksanaan Tugas	9
2. Profesionalisme Guru dalam Responsi	10

3. Profesionalisme Guru dalam Pengembangan Diri.....	12
C. Penelitian Terdahulu.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
B. Lokasi Penelitian	24
C. Kehadiran Peneliti	25
D. Data, Sumber Data , dan Nara Sumber	25
E. Tehnik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	30
G. Keabsahan data.....	32
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	37
A. Paparan Data	37
1. Sejarah Singkat.....	37
2. Kondisi Obyektif SMP Islam Sudirman Ambarawa.....	40
3. Profesionalisme Guru dalam Pelaksanaan Tugas	45
4. Profesionalisme Guru dalam Responsi	47
5. Profesionalisme Guru dalam Pengembangan Diri	52
B. Temuan Penelitian	56
1. Karakteristik Profesionalisme Guru dalam Pelaksanaan Tugas	56
2. Karakteristik Profesionalisme Guru dalam Responsi	56
3. Karakteristik Profesionalisme Guru dalam Pengembangan Diri.....	57

BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	59
A. Pembahasan Data	59
B. Teori Hasil penelitian	66
BAB VI PENUTUP	67
A. Simpulan	67
B. Implikasi	68
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I. Data Kondisi Bangunan	42
Tabel II. Data Kondisi Obyektif Siswa SMP Islam Sudirman Ambarawa	43
Tabel III. Data Kondisi Guru dan Karyawan	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Struktur Organisasi SMP Islam Sudirman Ambarawa	73
Lampiran 2. Data Kondisi Bangunan.....	74
Lampiran 3. Data Siswa Tahun 2011/2012	75
Lampiran 4. Data Kondisi Guru dan Karyawan Tahun 2011/2012	76
Lampiran 5. Instrumen Penelitian	77
Lampiran 6. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	81
Lampiran 7. Foto Kegiatan Belajar Mengajar.....	93
Lampiran 8. Rekomendasi Ijin Penelitian dari UMS	99
Lampiran 9. Rekomendasi Ijin Penelitian dari SMP Islam Sudirman Ambarawa.....	100