

**PENGELOLAAN SUPERVISI PEMBELAJARAN  
(Studi Situs TK Pertiwi 1 Tambaksari Blora)**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi  
Salah Satu Syarat guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan**



Disusun Oleh:

**TRI MARHENI SULISTYOWATI**

**Q100090301**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## **NOTA PEMBIMBING**

Prof. Dr. Harsono, M. S.  
Dosen Program Magister Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### **Nota Dinas**

Hal : Tesis Saudari Tri Marheni Sulistyowati

Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalammu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudari:

Nama : Tri Marheni Sulistyowati  
NIM : Q100090301  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sekolah  
Usulan Penelitian : Pengelolaan Supervisi Pembelajaran (Studi Situs TK Pertiwi 1 Tambaksari Blora)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, 23 Desember 2011

Pembimbing Utama

Prof. Dr. Harsono, M. S.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGELOLAAN SUPERVISI PEMBELAJARAN  
(Studi Situs TK Pertiwi 1 Tambaksari Blora)**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**TRI MARHENI SULISTYOWATI**

**Q100090301**

Telah diterima dan disetujui untuk diujikan

Tesis Magister Pendidikan

Surakarta, 23 Desember 2011

Pembimbing Utama

Prof. Dr. Harsono, M. S.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Marheni Sulistyowati  
NIM : Q100090301  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sekolah  
Usulan Penelitian : Pengelolaan Supervisi Pembelajaran (Studi Situs TK Pertiwi 1 Tambaksari Blora)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, 23 Desember 2011

Yang membuat pernyataan,

Tri Marheni Sulistyowati

## **MOTTO**

Bersyukurlah apabila kamu tidak tahu sesuatu,  
karena itu memberikan kesempatan untuk belajar.

Bersyukurlah untuk masa-masa sulit,  
karena di masa itulah kamu tumbuh.

Bersyukurlah untuk keterbatasanmu,  
karena itu memberi kesempatan untuk berkembang.

Bersyukurlah untuk setiap tantangan baru,  
karena itu akan membangun kekuatan dan karaktermu.

Bersyukurlah untuk kesalahan yang kamu buat,  
karena itu akan mengajarkan pelajaran yang berharga.

Bersyukurlah bila kamu lelah dan letih,  
karena itu kamu telah membuat suatu perbedaan.

([www.katamutiara.wordpress.com](http://www.katamutiara.wordpress.com))

## **PERSEMBAHAN**

Penulis mempersembahkan karya sederhana ini untuk:

- Suami, putra dan seluruh keluarga, atas dukungan, semangat dan pengertiannya.

## ABSTRAK

Sulistyowati, Tri Marheni. Q100090301. Pengelolaan Supervisi Pembelajaran (Studi Situs TK Pertiwi 1 Tambaksari Blora). Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tesis. 2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan karakteristik proses supervisi pembelajaran, karakteristik interaksi antara supervisor dengan guru dalam supervisi pembelajaran dan karakteristik penyampaian hasil evaluasi supervisi pembelajaran di TK Pertiwi 1 Tambaksari, Blora.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Desain penelitian ini adalah etnografi pendidikan. Penelitian ini dilakukan di TK Pertiwi 1 Tambaksari, Blora. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan 1) wawancara mendalam, 2) observasi, 3) dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tiga tahap yang merupakan kesatuan proses, yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil dari penelitian adalah 1) kepala sekolah melakukan supervisi secara langsung dengan mengunjungi kelompok belajar, baik di dalam kelas maupun di luar kelas, menentukan batasan yang jelas dan tegas yang dilakukan oleh guru, membimbing guru dan memberikan kesempatan kepada guru untuk mengevaluasi kinerjanya 2) kepala sekolah melakukan supervisi secara individual maupun kelompok mengevaluasi aktivitas pembelajaran, dan terlibat dalam aktivitas pembelajaran, 3) kepala sekolah menganalisis hasil supervisi, menetapkan hasil supervisi dan standard perbaikan dan guru melaksanakan hasil supervisi dan memperbaiki pengelolaan pembelajaran. Saran dalam penelitian ini adalah 1) kepala sekolah agar mempunyai perencanaan yang matang dalam melakukan supervisi, melaksanakan supervisi individual dan kelompok secara seimbang, dan mengevaluasi hasil supervisi secara seimbang dan kritis, 2) guru agar mempunyai sikap yang positif dan kooperatif dalam kegiatan supervisi serta aktif sehingga dapat menjelaskan dan mengembangkan aktivitas pembelajaran, 3) pengawas sekolah agar aktif dalam memberikan bimbingan dan pengarahan kepada kepala sekolah maupun guru, 4) Dinas Pendidikan agar menyelenggarakan program pengembangan kompetensi guru secara periodik dan berkelanjutan, 5) peneliti lanjutan agar mengembangkan hasil penelitian secara bervariasi.

Kata kunci: *pengelolaan, supervisi, pembelajaran, kepala sekolah, guru.*

## ABSTRACT

Sulistiyowati, Tri Marheni. Q100090301. The Learning Supervision Management (A Site Study at Tambaksari 1 Kinder Garden of Blora). Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. Thesis. 2011.

The objective of this research are to describe the characteristics of learning supervision processes, the characteristics of the interaction and the teacher during learning supervision and the characteristics of the relationships between the teacher and the result of learning supervision in Kinder Garden 1 of Tambaksari, Blora.

This is a qualitative research. This design is ethnography of educational design. This research is taken place in Tambaksari 1 Kinder Garden of Blora. Method of collecting data are using 1) in-depth interview, 2) observations, 3) documentation. Data analyze is done with three steps as one piece, consist of data reduction, data display and verification. Data validity is tested by using informants triangulation and method triangulation.

The results of this research are 1) the principal supervised directly by visiting the learning group, both inside the class and outside to, established the constraint to the teacher very clear and distinct, guided the teachers and gave them the opportunity to evaluate their performances, 2) the principal supervised in individually and in group, evaluate the learning activities and involved in learning activities, 3) the principal analyzed the result of supervision, established the result of supervision and the betterment standard, and the teachers followed the result and repaired their management of learning. The suggestions of this research are 1) the principal should have ripe preparation in supervision, balance supervision in individual and in group and also evaluate the result of supervision, 2) the teacher should have positive and cooperative during supervision and active attitude so he/she could explain and improve learning activities, 3) the school controller should actively guide and give directions to the principal and the teacher, 4) the educational department should take a periodical and continuously development program for improving teacher's competencies, 5) the next researcher should develop the result of this research with wide variation.

Keywords: *management, supervision, learning, principal, teacher.*



## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah yang Maha Esa, atas yang memberikan penulis kemudahan dan kelancaran sehingga dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul "Pengelolaan Supervisi Pembelajaran (Studi Situs TK Pertiwi 1 Tambaksari Blora)" dengan tuntas.

Atas keberhasilan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis, untuk dapat mengikuti pendidikan pada Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk melanjutkan kuliah pada Program Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. Harsono, M. S., Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Pembimbing Utama, yang telah membimbing dalam penyusunan laporan tesis di Program Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen Pendidikan.
4. Seluruh dosen pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyampaikan ilmu pengetahuan dan pengetahuan.

5. Seluruh informan penelitian di TK Pertiwi 1 Tambaksari Blora yang terbuka, ramah dan bekerja sama selama kegiatan penelitian.
6. Berbagai pihak yang telah membantu penulis.

Surakarta, 23 Desember 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL-----	i
NOTA PEMBIMBING -----	ii
LEMBAR PENGESAHAN -----	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS-----	iv
MOTTO -----	v
PERSEMBAHAN-----	vi
ABSTRAK -----	vii
ABSTRACT -----	viii
KATA PENGANTAR -----	ix
DAFTAR ISI-----	xii
DAFTAR GAMBAR -----	xvi
DAFTAR LAMPIRAN-----	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian -----	1
B. Fokus Penelitian -----	10
C. Tujuan Penelitian -----	10
D. Manfaat Penelitian-----	11
E. Daftar Istilah -----	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Supervisi Pembelajaran -----	13
B. Pengelolaan Supervisi-----	14

1. Fungsi Supervisi-----	16
2. Tujuan Supervisi -----	17
C. Penelitian Terdahulu -----	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian-----	25
1. Jenis Penelitian -----	25
2. Desain Penelitian-----	26
B. Lokasi Penelitian -----	27
C. Kehadiran Peneliti-----	28
1. Sebagai Siswa-----	28
2. Sebagai Instrument -----	29
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber -----	30
1. Data-----	30
2. Sumber Data-----	30
3. Nara Sumber-----	31
E. Teknik Pengumpulan Data -----	32
1. Wawancara Mendalam -----	32
2. Observasi-----	33
3. Dokumentasi-----	33
F. Teknik Analisis Data-----	34
G. Keabsahan Data-----	36
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data -----	39

1. Karakteristik proses supervisi pembelajaran di TK Pertiwi 1 Tambaksari Blora -----	39
2. Karakteristik interaksi antara supervisor dengan guru dalam supervisi pembelajaran di TK Pertiwi 1 Tambaksari Blora -----	54
3. Karakteristik penyampaian hasil evaluasi supervisi pembelajaran di TK Pertiwi 1 Tambaksari Blora-----	65
B. Temuan Penelitian-----	75
1. Proses supervisi pembelajaran di TK Pertiwi 1 Tambaksari Blora-----	75
2. Interaksi antara supervisor dengan guru dalam supervisi pembelajaran di TK Pertiwi 1 Tambaksari Blora -----	76
3. Penyampaian hasil evaluasi supervisi pembelajaran di TK Pertiwi 1 Tambaksari Blora-----	76
<b>BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN</b>	
A. Pembahasan -----	78
1. Proses supervisi pembelajaran di TK Pertiwi 1 Tambaksari Blora -----	78
2. Interaksi antara supervisor dengan guru dalam supervisi pembelajaran di TK Pertiwi 1 Tambaksari Blora -----	93
3. Penyampaian hasil evaluasi supervisi pembelajaran di TK Pertiwi 1 Tambaksari Blora-----	107

B. Teori Hasil Penelitian -----	119
1. Proses supervisi pembelajaran -----	119
2. Interaksi antara supervisor dengan guru dalam supervisi pembelajaran -----	120
3. Penyampaian hasil evaluasi supervisi pembelajaran-----	120
 BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan -----	121
1. Proses supervisi pembelajaran di TK Pertiwi 1 Tambaksari Blora-----	121
2. Interaksi antara supervisor dengan guru dalam supervisi pembelajaran di TK Pertiwi 1 Tambaksari Blora -----	121
3. Penyampaian hasil evaluasi supervisi pembelajaran di TK Pertiwi 1 Tambaksari Blora-----	122
B. Implikasi -----	122
1. Proses supervisi pembelajaran -----	122
2. Interaksi antara supervisor dengan guru dalam supervisi pembelajaran di TK Pertiwi 1 Tambaksari, Blora -----	123
3. Penyampaian hasil evaluasi supervisi pembelajaran di TK Pertiwi 1 Tambaksari Blora-----	123
C. Saran-----	123
1. Kepala Sekolah -----	123
2. Guru -----	123
3. Pengawas Sekolah -----	124

4. Dinas Pendidikan -----	124
5. Peneliti Lainnya-----	124
DAFTAR PUSTAKA-----	125

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1. Hubungan supervisi, proses mengajar belajar dan  
hasil belajar----- 15



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Observasi -----	127
2. Foto Kegiatan Penelitian -----	132
3. Surat Ijin Penelitian -----	139