

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH BERBASIS MUTU PEMBELAJARAN  
(Studi Situs SD Negeri Kunden 1 Blora)**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi  
Salah Satu Syarat guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan**



Disusun Oleh:

**SRI WAHYUNI**

**Q100090194**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## **NOTA PEMBIMBING**

Prof. Dr. Harsono, M. S.  
Dosen Program Magister Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### **Nota Dinas**

Hal : Tesis Saudari Sri Wahyuni

Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalammu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudari:

Nama : Sri Wahyuni  
NIM : Q100090194  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sekolah  
Usulan Penelitian : Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Mutu Pembelajaran (Studi Situs di SD Negeri Kunden 1 Blora)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, 13 Desember 2011

Pembimbing Utama

Prof. Dr. Harsono, M. S.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH BERBASIS MUTU PEMBELAJARAN  
(Studi Situs SD Negeri Kunden 1 Blora)**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**SRI WAHYUNI**

**Q100090194**

Telah diterima dan disetujui untuk diujikan

Tesis Magister Pendidikan

Surakarta, 13 Desember 2011

Pembimbing Utama

Prof. Dr. Harsono, M. S.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Wahyuni  
NIM : Q100090194  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sekolah  
Usulan Penelitian : Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Mutu Pembelajaran (Studi Situs di SD Negeri Kunden 1 Blora)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, 13 Desember 2011

Yang membuat pernyataan,

Sri Wahyuni


## **MOTTO**

Bekerjalah untuk membuat sekolah anda sebuah tempat  
dimana anda senang anak cucumu mendatangi.

**Anonimus**

## **PERSEMBAHAN**

Penulis mempersembahkan karya sederhana ini untuk:

 Suami, anak-anak dan seluruh keluarga.

 Almamater.

## ABSTRAK

Wahyuni, Sri. Q100090194. Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Mutu Pembelajaran (Studi Situs di SD Negeri Kunden 1 Blora). Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tesis. 2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan karakteristik kepemimpinan kepala sekolah. Secara khusus, tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan karakteristik aktivitas hubungan kerja Kepala Sekolah dengan guru, karakteristik aktivitas hubungan kerja Kepala Sekolah dengan orang tua murid dan Komite Sekolah di SD Negeri Kunden 1 Blora.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain etnografi pendidikan. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Kunden 1 Blora. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan 1) wawancara mendalam, 2) observasi dan, 3) dokumentasi. Analisis data menggunakan situs tunggal yang dapat digunakan selama atau sesudah pengumpulan data. Keabsahan data diuji dengan menggunakan teknik triangulasi, yaitu triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil dari penelitian adalah 1) Kepala sekolah menjalankan tugas sebagai pemimpin dan guru, berkoordinasi dengan guru kelas IV, V dan VI dalam menentukan jadwal pelajaran, menjadi teladan, memberi motivasi, berkomunikasi dan mengevaluasi kinerja guru, merekrut tenaga pendidik tambahan dan melakukan pembagian kerja pada guru 2) Siswa berasal dari lingkungan sekitar sekolah, latar belakang sosial ekonomi yang tergolong sejahtera, dari keluarga yang sama, mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka dan sekolah memantau minat dan bakat siswa 3) Sekolah mempunyai ruang kelas dengan fasilitas yang memadai, meminjamkan buku pegangan kepada siswa, menggunakan alat peraga dan teknologi dalam pembelajaran dan mempunyai perpustakaan untuk menunjang kegiatan pembelajaran. Saran dalam penelitian ini adalah 1) Kepala sekolah agar dapat berkoordinasi dan menjalin kerja sama dengan guru, berkomunikasi dengan orang tua murid, dan merencanakan pengelolaan pendidikan bersama-sama dengan Komite Sekolah 2) Guru agar dapat menggunakan sarana dan prasarana pembelajaran yang tersedia dalam kegiatan pembelajaran, 3) Peneliti lainnya agar melakukan penelitian lanjutan tentang kepemimpinan kepala sekolah.

Kata kunci: kepala sekolah, guru, siswa, saran dan prasarana.

## **ABSTRACT**

Wahyuni, Sri. Q100090194. The principal's Leadership Based on Learning Quality (A Site Study at Kunden 1 Elementary School of Blora). Postgraduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. Thesis. 2011.

The objective of this research is to describe the characteristics of principal's leadership. Particularly, the objectives of this research are to describe the characteristic of the principal's working relationships with the teachers, the characteristic of the principal's working relationships with the parents, and the characteristic of the principal's working relationships with the school board in Kunden 1 Elementary School of Blora.

This research is a qualitative type with ethnography of educational design. This research is taken place on Kunden 1 Elementary School of Blora. Method of collecting data are using 1) in-depth interview, 2) observations, and 3) documentation. Data analyze is used a single site which functional during and after collecting data. Data validity is tested by using triangulations technique, such informants triangulation and method triangulation.

The results of this research are 1) the principal works as the leader and the teacher, coordinates with the teacher in class IV, V and VI in determining her schedules, becomes good model, communicates and evaluates the teachers' perform, recruits additional of educational workers and distributes the jobs, 2) the principal communicates with the parents about the activities in the school and students come from the area around the school, include as welfare family, come from the same family, and follow the scout as extracurricular activity, and the school observes on the students' interest and talent, 3) the school has classroom with good facilities, borrow the hand books for the students, uses the media and technology during learning activities and has library to support the learning activities. The suggestion of this research are 1) the principal should coordinate and cooperate with the teacher, communicate with the parents, and prepare the management of education with the school board, 2) teacher should use all of the available facilities on the learning activities, 3) another researchers should do next research about the principal's leadership.

Keywords: principal, teacher, student, facilities.



## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur ke hadirat Allah ta'ala, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul "Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Mutu Pembelajaran (Studi Situs di SD Negeri Kunden 1 Blora)". Selanjutnya penulis menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang memberikan kesempatan kepada penulis, untuk mengikuti pendidikan pada Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang memberikan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan di Program Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. Harsono, M. S., Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Pembimbing Utama, yang memberikan bimbingan dalam menyusun tesis di Program Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen Pendidikan.
4. Seluruh dosen dan staf administrasi Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang menyampaikan ilmu dan memberikan pelayanan pendidikan.
5. Seluruh informan di SD Negeri Kunden 1, Blora yang berpartisipasi dalam penelitian ini.

6. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam berbagai bentuk yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu dalam tesis ini.

Surakarta, 13 Desember 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL-----	i
NOTA PEMBIMBING -----	ii
LEMBAR PENGESAHAN -----	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS-----	iv
MOTTO -----	v
PERSEMBAHAN-----	vi
ABSTRAK -----	vii
ABSTRACT -----	viii
KATA PENGANTAR -----	ix
DAFTAR ISI-----	xii
DAFTAR TABEL-----	xv
DAFTAR LAMPIRAN-----	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian -----	1
B. Fokus Penelitian -----	10
C. Tujuan Penelitian -----	10
D. Manfaat Penelitian-----	11
E. Daftar Istilah -----	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pembelajaran Berbasis Mutu-----	13
1. Hakikat Pembelajaran -----	13

2. Hakikat Pembelajaran Berbasis Mutu-----	13
B. Kepemimpinan Pembelajaran oleh Kepala Sekolah -----	17
1. Hakikat Kepemimpinan -----	17
2. Hakikat Kepala Sekolah-----	19
C. Penelitian Terdahulu -----	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian-----	28
1. Jenis Penelitian -----	28
2. Desain Penelitian-----	29
B. Lokasi Penelitian -----	29
C. Kehadiran Peneliti -----	31
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber -----	31
1. Data-----	32
2. Sumber Data-----	32
3. Nara Sumber-----	33
E. Teknik Pengumpulan Data -----	33
1. Wawancara Mendalam -----	34
2. Observasi-----	35
3. Dokumentasi-----	35
F. Teknik Analisis Data-----	36
G. Keabsahan Data-----	37
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data -----	39

1. Karakteristik aktivitas hubungan kerja Kepala Sekolah dengan guru di SD Negeri Kunden 1, Blora -----	39
2. Karakteristik siswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran di SD Negeri Kunden 1, Blora -----	58
3. Karakteristik sarana dan prasarana pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran di SD Negeri Kunden 1, Blora -----	66
<b>B. Temuan Penelitian -----</b>	<b>74</b>
1. Karakteristik aktivitas hubungan kerja Kepala Sekolah dengan guru di SD Negeri Kunden 1, Blora -----	74
2. Karakteristik siswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran di SD Negeri Kunden 1, Blora-----	75
3. Karakteristik sarana dan prasarana pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran di SD Negeri Kunden 1, Blora -----	75
 <b>BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN</b>	
<b>A. Pembahasan -----</b>	<b>76</b>
1. Karakteristik aktivitas hubungan kerja Kepala Sekolah dengan guru di SD Negeri Kunden 1, Blora -----	76
2. Karakteristik siswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran di SD Negeri Kunden 1, Blora-----	89
3. Karakteristik sarana dan prasarana pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran di SD Negeri	

Kunden 1, Blora -----	98
B. Teori Hasil Penelitian -----	106
1. Aktivitas hubungan kerja Kepala Sekolah dengan guru di SD Negeri Kunden 1, Blora -----	106
2. Karakteristik siswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran di SD Negeri Kunden 1, Blora -----	106
3. Karakteristik sarana dan prasarana pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran di SD Negeri Kunden 1, Blora -----	107
 BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan -----	108
1. Aktivitas hubungan kerja Kepala Sekolah dengan guru di SD Negeri Kunden 1, Blora -----	108
2. Siswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran di SD Negeri Kunden 1, Blora -----	108
3. Sarana dan prasarana pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran di SD Negeri Kunden 1, Blora-----	109
B. Implikasi -----	109
1. Aktivitas hubungan kerja Kepala Sekolah dengan guru ----	109
2. Siswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran-----	110
3. Sarana dan prasarana pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran -----	110

C. Saran-----	110
DAFTAR PUSTAKA-----	112

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1. Karakteristik guru di SD Negeri Kunden 1, Blora ---	44
2. Tabel 4.2 Tabel Data Kesiswaan SD Negeri 1 Kunden Tahun Pelajaran 2011/2012 -----	60



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Observasi -----	115
2. Foto Kegiatan Penelitian-----	118
3. Dokumentasi Pendaftaran Siswa Baru -----	121
4. Surat Ijin Penelitian-----	125