

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. 1998. *Tes Prestasi. Fungsi Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Afiatin, T. 2007. *Pembelajaran Berbasis Student Centered Learning*. <http://inparametric.com/bhinablog/education/pembelajaran-berbasis-student-centered-learning>
- Adesoji dan Ibraheem. 2009. Effects of STAD Strategy and Mathematics Knowledge on Learning Outcomes in Chemical Kinetics. *The Journal of International Social Research*. Vol 2/6 Winter 2009.
- Adesoji, F.A dan Yara, P.O. 2008. Some Student Factors as Correlates of Achievement in Mathematics in South Western Nigeria. *European Journal of Scientific Research*. ISSN 1450-216 X Vol 19 No 3 (2008), pp. 424-434.
- Ali, M dan Asrori, M. 2004. *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Bani, A. 2011. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing SPS UPI, Bandung. ISSN 1412-565X. Edisi Khusus No 1, Agustus 2011.
- Djamarah. 2008. *Rahasia Sukses belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dotson, J.M. 2001. *Cooperative Learning Structures can Increase Student Achievement*. Kaganonlinemagazine, Winter. 2001
- Eggen, P dan Kauchak, D. 2010 *Educational Psychology. Windows on Classrooms*. Ohio: Prentice Hall
- Grootenboen, P and Hemmings, B. 2007. Mathematics performance and the Role Played by Affective and Background Factors. *Mathematics Education Research Journal*. 2007, vol. 19, No 3, 3-20
- Hastjarjo, D. (2008). *Ringkasan buku Cook & Campbell. (1979). Quasi-Experimentation: Design & Analysis Issues for Field Settings*. Houghton Mifflin Co. www.dickyh.staff.ugm.ac.id

- Harnawita. 2008. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Metode STAD dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Matematika Murid Kelas IV SD. *Pakar Pendidikan Vol 6 No 1. Januari 2008 (27-40)*.
- Hapsari, E.W. 2010. *Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif STAD untuk Meningkatkan Prestasi Bahasa Indonesia pada Siswa SMP*. Tesis Magister Profesi Psikologi (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada
- Herdiansyah, H. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba empat.
- House, J.D. 2006. Mathematics beliefs and Achievement of Elementary School Students in japan and United States: Results from the Third International mathematics and Science Study. *The Journal of Genetic Psychology*. 2006 167 (1), 31-45.
- Howie, S.J. 2005. Contextual Factors at The School and Classroom Level Related to Pupils' Performance in Mathematics in South Africa. *Educational Research and Evaluation Vol 11, No 2. April 2005, PP 123 – 140*.
- Iskak, A. 2009. *Pengaruh Model Kooperatif dan Kompetitif terhadap Prestasi Matematika*. Tesis Magister Sains (tidak diterbitkan). Universitas Gadjah Mada.
- Isjoni. 2007. *Cooperative Learning. Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung : Alfabeta
- Johnson,D.W and Johnson, R.T. 2002. *Meaningful Assessment. A manageable and Cooperative Process*. Boston : Allyn and Bacon.
- Johnson, D.W. Johnson, R.T. Smith, K. 2007. The State of Cooperative Learning in Postsecondary and Professional Settings. *Educ Psychol Rev (2007) 19: 15-29*
- Kagan, S. 2001. *Kagan Structures: Research and Rationale*. Kagan Online Magazine. Spring 2001
- Kiamanesh, A. R., (2004). Factor affecting Iranian students' achievement in mathematics. In C. Papanastasiou (Ed.), *Proceedings of the IRC-2004 TIMSS (May 11-13, 2004, Vol. I, pp. 157-169)*. Nicosia: Cyprus University. Available online at: <http://www.ieadpc.org/download/ieahq/IRC2004/kiamanesh.pdf>.
- Krismanto. 2003. *Beberapa Teknik, Model dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika*. Depdiknas. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPP) Matematika Yogyakarta.

- Lin, P.J and Tsai, W.H. 2005. Teacher Factor and its Effect on Mathematics Achievement: Result from TIMSS 2003. *Paper presented at the Conference of Japan-Taiwan Bilateral Symposium on the Issues of Enhancing student's mathematical and scientific capabilities. Nov, 8-10, Taiwan: National Taiwan Normal University.*
- Masykur, M dan Fathani, A.H. 2007. *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas melatih Otot dan Menanggulangi Kesulitan Belajar.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Minarni. 2010. *Pengaruh Metode Collaborative-Learning tipe STAD terhadap Kebiasaan Belajar dan Prestasi Belajar Matematika pada Siswa SMP Negeri I Pangsid Kabupaten Sidrap Provinsi Sulawesi Selatan.* Tesis Magister Sains Psikologi (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada
- Nasution, S. 2001. *Metodologi Research. (Penelitian Ilmiah).* Jakarta: Bumi Aksara
- Olatunde, Y.P. 2009. Mathematics Anxiety and Academic Achievement in Some Selected Senior Secondary Schools in Southwestern Nigeria. *Pakistan Journal of Social Sciences* 6 (3) 133-137, 2009.
- Omrod, J.E. 2009. *Educational Psychology. Developing Learners.* Ohio: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Omrod, J.E. 2008. *Psikologi Pendidikan. Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang* (terjemahan). Jakarta : Penerbit Erlangga
- Purwanto, N. 1995. *Psikologi Pendidikan.* Bandung : Remaja Rosda Karya Offset.
- Papalia, Olds dan Feldman. 2009. *Human Development (terjemahan)* Jakarta: Salemba Humanika
- Papanastasiou, C. 2002. Effects of Background and School Factors on The Mathematics Achievement. *Educational Research and Evaluation.* 2002, vol 8, no 1, pp 55-76
- Peach, S.D. 2010. *Cooperative Learning.* Cooperative-Learning-Research-Paper-docx. <http://staciap3.jigsy.com/files/others/cooperative-learning-research-paper.docx>.
- Rohani, A. 2004. *Pengelolaan Pengajaran.* Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Ruseffendi, E.T. 1984. *Dasar-dasar Matematika Modern dan Komputer untuk Guru.* Bandung: Penerbit Tarsito

- Santrock. 2008. 2009. *Educational Psychology 4th Edition*. New York: Mc. Graw Hill
- Seniati. L, Yulianto. A, Setiadi. B.N. 2005. *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: PT. Indeks.
- Setiawan. 2010. *Bahan Ajar Diklat Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar Kalkulus*. Yogyakarta: Depdiknas Dirjen peningkatan Mutu pendidik dan Tenaga Kependidikan Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Shaughnessy.JJ, Zechmeister EB, Zechmeister JS. 2007. *Metode Penelitian Psikologi (terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Stenlev, J. 2003. *Cooperative Learning in Foreign Language Teaching*. Sprogforum Nummer 25, 2003
- Syah, M. 2008. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Slavin, R.E. 1994. 1996. 2006. 2009. *Cooperative Learning. Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Penerbit Nusa Media
- Santrock. 2007. *Perkembangan Anak Jilid 2 (terjemahan)*. Jakarta: Erlangga
- Stagle. 2009. *The Use of The Cooperative Learning Strategy STAD to promote Academic Achievement in a High School Social Studies Class*. Submitted to Master of Arts in Education Program of Defiance College in Partial Fulfillment of the Requirements for The Degree of masters of Arts in Education.
- Slametto, 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Shreiber. 2002. Institutional and Student Factors and Their Influence on Advanced mathematics Achievement. *The journal of Educational Research*. May/June 2002. Vol 95 (No 5)
- Shadish, Cook and Campbell. 2002. *Experimental and Quasi Experimental Design for Generalized Causal Inference*. USA: Houghton Mifflin Company.
- Solso, R. Maclin, O.H dan Maclin. M.K. 2008. *Psikologi Kognitif (terjemahan)*. Jakarta: penerbit Erlangga
- Suryabrata,S. 1993. *Pembimbing ke Psikodiagnostik*. Yogyakarta: Rake Sarasin

- Suthar, V. and Tarmizi, R. A. 2010. Effects of Students' Belief on Mathematics and Achievement of University Student: Regression Analysis Approach. *Journal of Social Sciences* 6 (2): 146-152, 2010
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran. Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tim Tuntas. 2010. *Tuntunan ke Universitas. LKS Matematika (IPS)*. Jakarta: Graha Pustaka
- Uno. 2007. *Model Pembelajaran. Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Walgito, B. 1994. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Winkel, W.S. 2007. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi
- Wardhani. 2004. *Penilaian Pembelajaran Matematika Berbasis Kompetensi Depdiknas*. Yogyakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPP) Matematika
- Woolfolk, A.E dan Mc Cune- Nicolich. 2004. *Mendidik Anak-anak Bermasalah (Psikologi pembelajaran 2)*. Depok: Inisiasi Press
- Woolfolk, A. 2009. *Educational Psychology. Active Learning Edition*. Bagian kedua. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Widyantini. 2008. *Penerapan Pendekatan Kooperatif STAD dalam Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: Depdiknas Dirjen peningkatan Mutu pendidik dan Tenaga Kependidikan Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika
- Yamin, M. 2006. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Zakaria, Chin, dan Daud. 2010. The Effects of Cooperative Learning on Students Mathematics Achievement and Attitude Towards Mathematics. *Journal of Social Sciences* 6 (2): 272-275, 2010.