

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA

KELAS BILINGUAL DI SMPN 1 MATESIH

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

ANNA MARTIYANI
NIM. Q 100 080 222

PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS
BILINGUAL DI SMPN 1 MATESIH**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ANNA MARTIYANI
NIM. Q 100 080 222

Telah diterima dan disetujui untuk diajukan ujian
tesis Magister Manajemen
Pendidikan

Surakarta, September 2011

Pembimbing

Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.Hum

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS
BILINGUAL DI SMPN 1 MATESIH**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ANNA MARTIYANI
NIM. Q 100 080 222

Telah diterima dan disetujui untuk diajukan ujian
tesis Magister Manajemen Pendidikan

Surakarta, September 2011

Mengetahui,

Pembimbing

Dr. Eko Supriyanto, S.H. , M.Hum

NOTA PEMBIMBING

Dr. Eko Supriyanto , S.H. , M.Hum
Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara **Anna Martiyani**

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Anna Martiyani
NIM : Q 100 080 222
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Usulan Penelitian : **Pengelolaan Pembelajaran Matematika Kelas Bilingual Di SMPN 1 Matesih**

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Surakarta, September 2011

Pembimbing

Dr. Eko Supriyanto, S.H. , M.Hum

ABSTRAK

Anna Martiyani. Q 100 080 222. PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS BILINGUAL DI SMPN 1 MATESIH. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan karakteristik pengelolaan pembelajaran Matematika kelas bilingual di SMP Negeri 1 Matesih (2) Mendeskripsikan karakteristik prosedur pengembangan pengelolaan pembelajaran Matematika kelas bilingual di SMP Negeri 1 Matesih.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang dilaksanakan mulai bulan Juli 2010 sampai dengan September 2010. Metode pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Proses analisis data meliputi: 1) pengumpulan data, 2) reduksi data, 3) penyajian data, dan 4) penarikan simpulan.

Hasil penelitian adalah : 1) Perencanaan pembelajaran matematika di kelas bilingual SMP Negeri 1 Matesih dibuat dengan mempertimbangkan berbagai faktor, yang meliputi faktor guru, siswa, perangkat media pembelajaran, dan sarana prasarana. Perencanaan ini meliputi penyusunan perangkat pembelajaran meliputi kalender pendidikan, program tahunan, program semester, standar ketuntasan belajar minimal, program kegiatan praktikum, rancangan pembelajaran (RPP), silabus, agenda kegiatan harian, dan daftar nilai. Pelaksanaan pembelajaran matematika bilingual di SMP Negeri 1 Matesih menggunakan dua model pembelajaran yakni model pembelajaran yang dianggap mendukung pembelajaran Matematika dalam bahasa Inggris, agar tingkat pencapaian kompetensi dalam bidang studi matematika maupun kompetensi dalam bahasa Inggris dapat dicapai. Dua model pembelajaran tersebut adalah Model Pembelajaran Terpisah (*separation*) dan Model Pembelajaran Terpadu (*Integreted*). Evaluasi dilaksanakan dalam bentuk ulangan harian, ulangan mid semester, dan ulangan semester 2) Pengembangan pengelolaan pembelajaran kelas bilingual di SMP Negeri 1 Matesih ini diantaranya dengan melakukan pengembangan dalam hal sarana dan prasarananya khususnya kelas bilingual dan melakukan peningkatan kemampuan berbahasa Inggris dengan melakukan kerja sama dengan lembaga pendidikan bahasa Inggris untuk mengadakan pelatihan kepada para guru-guru kelas bilingual.

Kata kunci: pengelolaan, pembelajaran, matematika, bilingual

ABSTRACT

Anna Martiyani. Q 100 080 222. MATHEMATICS LEARNING MANAGEMENT BASED BILINGUAL AT SMPN 1 MATESIH. Thesis : Management Education Departement, Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011

The research objectives were: (1) describing the characteristics of learning management of bilingual mathematics class at Junior High School 1 Matesih (2) describing the characteristics of development procedure in learning management of bilingual mathematics class at Junior High School 1 Matesih.

This research employed the descriptive qualitative one. It was carried out during July 2010 up to September 2010. The data were gained through observation, interview and documentation. The process of data analysis were; 1) data collection, 2) data reduction, 3) data display, and 4) data verification.

While the results of the research were: 1) the learning mathematics plan in bilingual class at Junior High School 1 Matesih is held considering some factors such as teachers, students, learning devices, and school appliances. The learning plan includes the calendar of education, the annual program, semester programs, minimum passing grade, lab work, lesson plans, syllabus, daily activities agenda, and evaluation sheets. Bilingual mathematics learning in Junior High School 1 Matesih is carried out by two learning models; the models considered as the most appropriate ones supporting both English competence and mathematics competence. The models are the separation and integrated models. The evaluation is done through daily tests, mid tests, and semester tests. 2) The development of bilingual mathematics learning at junior High School 1 Matesih is carried out by holding the development of school appliances especially in bilingual class and the development of the teachers' English skill by making cooperation with some English courses to do trainings for bilingual teachers.

Keywords: management, learning, mathematics, bilingual

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anna Martiyani
NIM : Q 100 080 222
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KELAS BILINGUAL DI SMPN 1 MATESIH

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saja jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, September 2011

Yang membuat pernyataan,

Anna Martiyani

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾

Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, (QS. Al-Insyiroh: 5)

فَصَبِّرْ كَمَا جَمِيلٌ ۗ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصِفُونَ ﴿١٨﴾

Maka kesabaran yang baik Itulah kesabaran-Ku. dan Allah sajalah yang dimohon pertolongan-Nya terhadap apa yang kamu ceritakan." (QS. Yusuf: 18)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan kepada:

1. *Suamiku tercinta*
2. *Anakku tersayang*
3. *Teman-teman Pascasarjana Karanganyar*

VI

4. *Almamaterku Universitas Muhammadiyah
Surakarta*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini sesuai waktu yang telah ditetapkan.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak mungkin untuk dapat menyusun tesis ini dengan baik karena keterbatasan penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di universitas tercinta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S, Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Program Magister Manajemen Pendidikan;
4. Prof. Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.Hum, Dosen Pembimbing yang telah memberikan petunjuk dan saran-saran serta pengarahan hingga selesainya penulisan Tesis ini;
5. Segenap pengelola dan segenap dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan

ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi;

6. Kepala Sekolah SMPN 1 Matesih yang telah memberikan ijin dalam penelitian untuk penyusunan tesis ini;
7. Segenap pengelola, staf, guru, komite sekolah, dan siswa di SMPN 1 Matesih yang telah banyak membantu dalam penyusunan tesis ini;
8. Segenap pengelola, staf, guru, komite sekolah, dan siswa di SMPN 1 Tawangmangu yang telah memberikan dukungan kepada penulis secara moril maupun materiil dalam penyusunan tesis ini;
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, September 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING I	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis.....	7
E. Daftar Istilah.....	8
1. Pengelolaan	8
2. Pembelajaran	8
3. Pembelajaran Bilingual	9
4. Pembelajaran Matematika	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Pembelajaran Matematika	10
1. Tujuan Belajar Matematika	10
2. Proses Pembelajaran Matematika	10
3. Pengelolaan Pembelajaran Matematika	14

B.	Pembelajaran Matematika Bilingual	26
1.	Pengertian dan Manfaat Bilingual	26
2.	Komponen Pokok Pengembangan Pembelajaran Matematika Bilingual	29
3.	Konsep Pembelajaran Matematika Bilingual	31
4.	Tujuan Pembelajaran Matematika Bilingual	32
5.	Model Pembelajaran Matematika Bilingual	33
6.	Masalah-Masalah dalam Pembelajaran Matematika Kelas Bilingual	36
7.	Tindakan Kuratif dalam Mengatasi Masalah Pembelajaran Kelas Bilingual	45
C.	Pengelolaan Pembelajaran.....	45
1.	Pengertian Pengelolaan	45
2.	Pengertian Pembelajaran	47
3.	Teori Pembelajaran Konstruktivisme	48
4.	Tujuan Pengelolaan Pembelajaran	54
D.	Penelitian yang Relevan	55
BAB III	METODE PENELITIAN.....	59
A.	Jenis dan Desain Penelitian.....	59
1.	Jenis Penelitian	59
2.	Desain Penelitian	60
B.	Lokasi Penelitian	63
C.	Kehadiran Peneliti	64
D.	Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	64
1.	Data	64
2.	Sumber Data	65
3.	Nara Sumber	67
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	68
1.	Observasi	69
2.	Wawancara Mendalam.....	70
3.	Dokumentasi.....	72
F.	Teknik Analisis Data	73
1.	Reduksi Data	73

2. Sajian Data	73
3. Penarikan Kesimpulan.....	74
G. Keabsahan Data	75
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	78
A. Paparan Data	78
1. Karakteristik Pengelolaan Pembelajaran Matematika kelas Bilingual di SMP Negeri 1 Matesih.....	81
2. Prosedur Pengembangan Pengelolaan Pembelajaran kelas Bilingual di SMP Negeri 1 Matesih	128
B. Temuan Penelitian	133
1. Karakteristik Pengelolaan Pembelajaran Matematika kelas Bilingual di SMP Negeri 1 Matesih.....	134
2. Prosedur Pengembangan Pengelolaan Pembelajaran kelas Bilingual di SMP Negeri 1 Matesih	138
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	140
A. Pembahasan Data.....	140
1. Karakteristik Pengelolaan Pembelajaran Matematika kelas Bilingual di SMP Negeri 1 Matesih.....	140
2. Prosedur Pengembangan Pengelolaan Pembelajaran kelas Bilingual di SMP Negeri 1 Matesih.....	145
B. Teori Hasil Penelitian.....	149
BAB VI PENUTUP.....	154
A. Kesimpulan	154
B. Implikasi.....	159
C. Saran	160
DAFTAR PUSTAKA	162
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	165

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I. Ijin Penelitian dari Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Surakarta
- Lampiran II Surat keterangan telah melaksanakan penelitian dari Sekolah
Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Matesih
- Lampiran III Panduan Wawancara
- Lampiran IV Pedoman Instrumen penelitian
- Lampiran V Foto-foto Penelitian

