

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA  
DAN KESEHATAN BERDASARKAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN  
PENDIDIKAN

(Studi Etnografi di SMK Bhina Karya Karanganyar)

**TESIS**

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah  
Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister  
Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh

ACHMADI SLAMET

Q 100070616

PROGRAM PASCA SARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

## PENGESAHAN

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA  
DAN KESEHATAN BERDASARKAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN  
PENDIDIKAN (Studi Etnografi di SMK Bhina Karya Karanganyar)

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ACHMADI SLAMET

Q 100070616

Telah diterima dan disetujui untuk diajukan ke ujian Tesis Magister Manajemen  
Pendidikan.

Surakarta, 2011

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Eko Supriyanto, SH.,M.Hum.

Drs. Sigit Haryanto, M.Hum.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Achmadi Slamet

Nim : Q 100070616

Konsentrasi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Studi Etnografi di SMK Bhina Karya Karanganyar)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

Yang membuat pernyataan

Achmadi Slamet  
Q 100070616

## **KATA PENGANTAR**

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, peneliti telah dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Studi Etnografi di SMK Bhina Karya Karanganyar)” untuk memenuhi salah satu syarat yang diperlukan dalam menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Secara khusus, saya sampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberkan kesempatan kuliah di Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H, M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. Harsono, S.U, Ketua Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
4. Dr. Eko Supriyanto, SH., M.Hum., Dosen pembimbing pertama yang telah memberikan petunjuk dan saran-saran serta pengarahan hingga selesainya penulisan tesis ini.
5. Drs. Sigit Haryanto, M.Hum., Dosen pembimbing kedua yang telah memberikan petunjuk dan saran-saran serta pengarahan hingga selesainya penulisan tesis ini.

6. Segenap pengelola dan segenap Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca, dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Mei 2011

Penulis

## **MOTTO**

Tiada harta yang lebih berharga daripada akal. Tiada kesendirian lebih sepi daripada keangkuhan diri. Tiada kebijakan lebih baik daripada hidup sederhana dan terencana, tiada kemuliaan lebih tinggi daripada ketaqwaan. Tiada kawan karib lebih baik daripada keluhuran budi, tiada kehormatan diri lebih baik daripada tawadhu', tiada kemuliaan lebih baik daripada ilmu. Tiada kekayaan lebih baik daripada kemurahan hati. Dan tiada dukungan lebih baik daripada nasehat yang tulus.

(Pesan Imam Ali bin Abu Tholib R.A)

## **PERSEMBAHAN**

Untaian kata syukur kiranya tak cukup untuk ungkapkan nikmat yang terkira.

Karyaku tanpa makna jika ruh tak ikut serta bersamanya dan jika doa sudah enggan tuk mengiringinya.

Kupersembahkan karya yang sederhana ini sebagai wujud cinta, kasih dan pengabdian yang tulus teruntuk:

Bapak, ibuku, dan keluargaku, kasih sayangmu selalu ada dengan cinta dan iringan doa yang tak pernah terhenti. Entah kapan terbalaskan.

Untuk Ahimsa, Ilham, Ghaits dan Salma serta Kusumawati yang telah memberikan semangat, dorongan, cinta dan sayang serta doa selalu hingga terselesainya tesis ini. Semoga tetesan keringatmu terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaan kita, yang selalu memberiku inspirasi dan semangat serta telah memberikan warna dalam kehidupan ini.

## NOTA PEMBIMBING I

Dr. Eko Supriyanto, SH., M.Hum.

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah  
Surakarta

Hal : Nota Dinas

Tesis Saudara Achmadi Slamet

Kepada Yth.

Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Achmadi Slamet

NIM : Q 100070616

Konsentrasi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul tesis : Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan  
Kesehatan Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan  
(Studi Etnografi di SMK Bhina Karya Karanganyar)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, Mei 2011

Dosen pembimbing

Dr. Eko Supriyanto, SH.,M.Hum.



## NOTA PEMBIMBING II

Drs. Sigit Haryanto, M.Hum.

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Hal : Nota Dinas

Tesis Saudara Achmadi Slamet

Kepada Yth.

Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Achmadi Slamet

NIM : Q 100070616

Konsentrasi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul tesis : Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Studi Etnografi di SMK Bhina Karya Karanganyar)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, September 2011

Dosen pembimbing

Drs. Sigit Haryanto, M.Hum.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
NOTA PEMBIMBING.....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
ABSTRAK .....	xviii
ABSTRACT .....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
a. Manfaat Teoritis .....	10
b. Manfaat Praktis .....	11
E. Daftar Istilah.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Pembelajaran Penjasorkes Berbasis KTSP .....	12
1. Pembelajaran .....	12
2. Pengertian Penjasorkes.....	15
3. Pembelajaran Penjasorkes.....	20
4. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.....	23
B. Pengelolaan Pembelajaran .....	33
1. Standar Proses .....	38

2. Standar Pengelolaan .....	40
C. Penelitian Terdahulu .....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Jenis Dan Desain Penelitian .....	46
B. Lokasi Penelitian .....	47
C. Kehadiran Peneliti .....	47
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data .....	50
F. Teknik Analisis Data .....	52
G. Keabsahan Data .....	54
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN.....	56
A. Paparan Data.....	56
1. Deskripsi Latar Belakang Penelitian.....	56
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	62
B. Temuan Penelitian.....	73
1. Pengelolaan pembelajaran Penjasorkes berdasarkan KTSP .....	73
2. Materi pembelajaran penjasorkes berdasarkan KTSP .....	77
BAB V PEMBAHAAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN.....	82
A. Pembahasan Data.....	82
1. Pengelolaan Pembelajaran Penjasorkes Berdasarkan KTSP di SMK Bhina Karya Karanganyar.....	82
2. Materi Pembelajaran Penjasorkes Berdasarkan KTSP di SMK Bhina Karya Karanganyar.....	84
B. Teori Hasil Penelitian.....	90
BAB VI PENUTUP.....	91
A. Simpulan.....	91
B. Implikasi.....	92
C. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA .....	94
LAMPIRAN.....	96

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	92
---	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Siklus Analisis Data .....	53
Gambar 2. Struktur Organisasi SMK Bhina Karya Karanganyar .....	59

## ABSTRAK

Achmadi Slamet, Q100070616. Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Studi Etnografi di SMK Bhina Karya Karanganyar). Tesis. Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Nopember 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) pengelolaan pembelajaran penjasorkes di SMK Bhina Karya Karanganyar, dan (2) materi pembelajaran penjasorkes di SMK Bhina Karya Karanganyar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif, yang mana dalam penelitian ini data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka. Sumber data utama dalam penelitian kualitatif adalah kata-kata dan tindakan, yang selebihnya itu merupakan data tambahan seperti dokumen dan lainnya. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara wawancara, observasi, dan pencatatan isi dokumen. Instrumen penelitian berupa pertanyaan yang berisi tentang upaya-upaya penggalian informasi terkait proses pelaksanaan pengelolaan pembelajaran penjasorkes. Keabsahan data dengan menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian menyimpulkan: 1) Perencanaan guru meliputi: pembuatan program tahunan, program semester, pengembangan silabus dan pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran. Pengorganisasian pelaksanaan pembelajaran, meliputi: materi pembelajaran, strategi pembelajaran, metode pembelajaran, penggunaan media pembelajaran, pemanfaatan sarana prasarana pembelajaran. Evaluasi pembelajaran, meliputi: penilaian psikomotor, penilaian kognitif, penilaian afektif yang dilakukan oleh guru untuk mengetahui kemampuan peserta didik setelah mengikuti proses belajar mengajar. 2) Materi pembelajaran penjasorkes berdasarkan KTSP di SMK Bhina Karya Karanganyar mengacu pada standar isi dan standar kelulusan yang disesuaikan dengan situasi dan keadaan sekolah, meliputi ; permainan, atletik, kebugaran jasmani, olahraga air dan materi kesehatan.

Kata kunci: Pengelolaan, Pembelajaran, Penjasorkes dan KTSP.

## ABSTRACT

Achmadi Slamet, Q100070616. Management of Sports and Physical Education Learning Based Health Education Unit Level Curriculum (Ethnographic Studies in SMK Bhina Karya Karanganyar). Thesis. Graduate school Muhammadiyah University Surakarta. 2011.

The objective of this research are to (1) learning physical educational management SMK Bhina Karya Karanganyar, and (2) learning physical educational materials in SMK Bhina Karya Karanganyar.

This type of study is a qualitative research, which in this study collected data in the form of words, images, and instead of numbers. The main data source re words and actions, and the rest of it constitutes and additional data such as documents. The techniques of collecting the data used ucaare interview, observation, and document recording. The instruments of the research is in the question containing the efforts digging up information physical educational learning management implementation process. The validity of the data by using triangulation.

The result of this research summarizes; 1) Planning of teachers include: the creation of an annual program, the semester program, syllabus development and manufacture of the implementation plan of learning. Organizing the implementation of learning, including: learning materials, learning strategies, teaching methods, use of instructional media, utilization of the learning infrastructure. Evaluation of learning, including: assessment of psychomotor, cognitive assessment, affective assessment conducted by teachers to determine the ability of students after participating in the learning process. 2) Material physical educational based learning curriculum in SMK Bhina Karya Karanganyar refers to the content standards and graduation standards are tailored to the school situation and circumstances, including, games, atletik, physical fitness, aquatik and health.

Key words material: Management, Learning, Physical Education and Education Unit Level Curriculum