

**PENGELOLAAN AUDIO VISUAL DALAM
PEMBELAJARAN IPS
STUDI SITUS DI SMPN 1 BANYUDONO BOYOLALI**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan**



Oleh

SAMSINO

NIM. Q 100 090 201

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

Nota Pembimbing

Prof. Dr. Budi Murdiyasa, M. Kom
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Samsino

Kepada Yth.

Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warrohmatullahi wabarokaatuh.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap Tesis Saudara:

Nama : Samsino

NIM : Q 100 090 201

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul : Pengelolaan Audio Visual Dalam Pembelajaran IPS Studi Situs
Di SMP Negeri 1 Banyudono Boyolali

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam
sidang Ujian Tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warrohmatullahi wabarokaatuh.

Surakarta, 21 Februari 2012

Pembimbing I

Prof. Dr. Budi Murdiyasa, M. Kom

Nota Pembimbing

Drs. A. Muhibbin, M. Si
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Samsino

Kepada Yth.

Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warrohmatullahi wabarokaatuh.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap Tesis Saudara:

Nama : Samsino

NIM : Q 100 090 201

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul : Pengelolaan Audio Visual Dalam Pembelajaran IPS Studi Situs
Di SMP Negeri 1 Banyudono Boyolali

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam
sidang Ujian Tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warrohmatullahi wabarokaatuh.

Surakarta, 21 Februari 2012

Pembimbing II

Drs. A. Muhibbin, M. Si

TESIS BERJUDUL

**PENGELOLAAN AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN IPS
STUDI SITUS DI SMPN 1 BANYUDONO BOYOLALI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

SAMSINO

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 19 Maret 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain

Prof. Dr. Budi Murdiyasa, M. Kom

Prof. Dr. Harsono

Pembimbing Pendamping I

Drs. A. Muhibbin, M. Si

Surakarta, 19 Maret 2012

Direktur

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H. M.Hum

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Samsino

NIM : Q 100 090 201

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul : PENGELOLAAN AUDIO VISUAL DALAM
PEMBELAJARAN IPS STUDI SITUS DI SMP
NEGERI 1 BANYUDONO BOYOLALI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah dijelaskan sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka tesis dan gelar yang saya peroleh batal saya terima.

Surakarta, 21 Februari 2012

Yang membuat pernyataan

Samsino

MOTTO

1. Dan hendaklah ada diantara kamu segolongan umat yang menyerukan kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang mungkar, merekalah orang-orang yang beruntung (QS. Ali 'Imron : 104).
2. Berlaku adillah, karena adil itu lebih dekat kepada taqwa dan bertaqwalah kepada Allah sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan (QS. Almaidah : 8).
3. Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan (Mario teguh).

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan;

1. Untuk istriku Sri Heranti, S. Pd yang saya cintai, telah memotivasi semangatku dan selalu setia mendampingi saat suka maupun duka.
2. Anakku yang saya sayangi dan banggakan Bella Pertiwi Nugraheni, Renny Hidayatul Jannah, Windy Novia Putri Syam yang selalu menjadi sumber inspirasiku untuk segera menyelesaikan studiku.
3. Teman sejawat guru SMPN 1 Nogosari yang telah memberi motivasi dan dukungan moril untuk secepatnya menyelesaikan studi.

ABSTRAK

Samsino. Q.100 090 201. Pengelolaan Audio Visual Dalam Pembelajaran IPS Studi Situs Di SMP Negeri 1 Banyudono Boyolali. Tesis Program Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012.

Pengelolaan audio visual merupakan upaya untuk mengatur pemakaian perangkat lunak (*software*) dan perangkat keras (*hardware*) untuk tujuan yang telah ditetapkan secara efektif dan efisien. Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Unsur pengelolaan meliputi siswa, guru, manajemen sekolah, kurikulum, dan proses pembelajaran. Secara umum tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan karakteristik pengelolaan audio visual dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri 1 Banyudono. Tujuan khusus penelitian ini adalah 1) mendeskripsikan karakteristik penataan *hardware* (perangkat keras) dan *software* (perangkat lunak) dalam pembelajaran IPS, 2) mendeskripsikan karakteristik interaksi pembelajaran IPS dengan media audio visual, dan 3) mendeskripsikan karakteristik aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS dengan media audio visual.

Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain penelitian etnografi yang mengambil lokasi di SMP Negeri 1 Banyudono Boyolali. Sumber data penelitian ini diperoleh dari informan, peristiwa, dan dokumen. Informan penelitian ini 1) wakil kepala sekolah bidang sarana prasarana, 2) guru-guru IPS, 3) siswa. Peristiwa dalam penelitian ini adalah proses pembelajaran IPS terpadu dengan penggunaan media audio visual. Dokumen penelitian yang dimaksudkan adalah dokumen yang berkaitan dengan catatan-catatan, perangkat pembelajaran, dan dokumen lainnya yang berkaitan dengan pengelolaan audio visual dalam pembelajaran IPS. Data-data yang terkumpul dianalisis dengan analisis model interaktif yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan.

Hasil penelitian dapat dikemukakan berikut ini 1) penataan *hardware* (perangkat keras) dan *software* (perangkat lunak) dalam pembelajaran IPS dapat terlaksana dengan baik apabila didukung oleh tiga sumber daya yaitu sumber daya manusia, sumber daya keuangan dan sumber daya material, 2) interaksi dalam pembelajaran IPS dengan media audio visual dapat berlangsung dengan baik apabila guru dan siswa tahu perannya masing-masing, peran guru sebagai pendidik, peran siswa sebagai peserta didik, dan terjadi interaksi yang baik dalam pembelajaran. 3) aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS dapat lebih optimal apabila materi pelajaran yang diberikan dapat merangsang minat belajar siswa.

Kata kunci : Audio visual, Pembelajaran, Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

ABSTRACT

Samsino. Q 100 090 201. Audio Visual Management in Social Science Learning Study Situs at SMP Negeri 1 Banyudono Boyolali. Thesis Education Management Magister Program Muhammadiyah University of Surakarta 2012.

Audio visual management is an effort to manage software and hard utilizing to achieve the goals determined effectively and efficiently. Learning is interaction process between students and teacher and learning sources in learning environment. Management elements include students, teachers, school management, curriculum, and learning process. Generally this research purpose is to describe about audio visual management characteristics in Social Science learning at SMP Negeri 1 Banyudono. While special purposes of this research is 1) description characteristics of hardware and software in Social Science learning, 2) description interaction characteristics of Social Science with audio visual, and 3) description characteristics of student activities in Social Science learning with audio visual media.

Method of this research uses qualitative method with ethnography research design that takes location in SMP Negeri 1 Banyudono Boyolali. Data sources of the research taken from informant, events, and document. Informant of this research is 1) vice of head master tool and infrastructure division, 2) Social Science teachers, 3) students. Events in this research are social science integrated learning process with audio visual media utilities. Research documents mentioned here are related documents as notations, learning tools, and other documents close with audio visual management in social science learning. Data collected were analyzed by analysis of the interactive model that includes data collection, data reduction, display data and conclusion drawing.

Research results showing that 1) hardware and software management in Social Science learning has done well when it supported by three sources are human source, financial source and material sources, 2) interaction in Social Science learning process with audio visual media would success if between the teacher and students understand their own role, teachers role is as a learner, role of students as learning participants, and must be an interaction in learning, 3) Student activities in Social Science learning may be optimized when learning material given able to stimulate the student learning interest.

Key word: Audio visual, learning, Social Science

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Yang maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “PENGELOLAAN AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN IPS STUDI SITUS DI SMP NEGERI 1 BANYUDONO BOYOLALI” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis dalam menyelesaikan tesis ini banyak mendapat bimbingan, pengarahan, dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada;

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah menyediakan fasilitas perkuliahan.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H, M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membuat tesis ini.
3. Prof. Dr. Harsono, Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah banyak memberikan arahan dan masukan dalam tesis sekaligus sebagai dosen tamu pada ujian tesis ini.
4. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom, pembimbing I dengan kesabarannya selalu membimbing, mengarahkan dan memberi petunjuk.
5. Drs. A. Muhibin, M.Si, pembimbing II dengan kesabarannya selalu membimbing, mengarahkan, dan memberi petunjuk.
6. Sri Hestrini Tiyas Wijanarti, S.Pd selaku Kepala SMPN 1 Banyudono yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian di sekolah dimaksud.
7. Kepala Sekolah dan teman sejawat guru SMPN 1 Nogosari dan semua pihak yang telah membantu dan memberi dukungan moril untuk segera menyelesaikan penelitian.

Atas semua bantuan tersebut penulis ucapkan banyak terima kasih, mudah-mudahan segala bantuan dan amal baik yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal saleh sehingga mendapatkan pahala yang belipat ganda dari Allah Yang Maha Esa.

Kritik konstruktif, masukan dari pembaca dan pengguna sangat penulis harapkan untuk perbaikan dalam penelitian ini.

Surakarta, 21 Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Daftar Istilah	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Pengelolaan.....	10
B. Audio Visual	11
C. Pengelolaan Audio Visual	15
D. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	19
E. Pengelolaan Audio Visual Dalam Pembelajaran IPS	28
F. Penelitian Terdahulu	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis dan Desain Penelitian	42
B. Lokasi Penelitian	45
C. Kehadiran Peneliti	46
D. Data dan Sumber Data	47

E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Teknik Analisa Data	51
G. Keabsahan Data	55
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	59
A. Paparan Data	59
1. Setting Penelitian	59
a. Identitas sekolah/propil sekolah	59
b. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	61
c. Progran Strategis	65
d. Strategi Pelaksanaan/Pencapaian	69
2. Karakteristik penataan <i>hard ware</i> dan <i>soft ware</i> dalam pembelajaran IPS	69
3. Karakteristik Interaksi pembelajaran IPS dengan media Audio visual	74
4. Karakteristik aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS dengan media audio visual	103
B. Temuan Penelitian	108
1. Karakteristik penataan <i>hard ware</i> dan <i>soft ware</i> dalam pembelajaran IPS	109
2. Karakteristik Interaksi pembelajaran IPS dengan media Audio visual	109
3. Karakteristik aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS dengan media audio visual	111
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	114
A. Pembahasan Hasil	114
1. Karakteristik penataan <i>hard ware</i> dan <i>soft ware</i> dalam pembelajaran IPS	115
2. Karakteristik Interaksi pembelajaran IPS dengan media Audio visual	118
3. Karakteristik aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS	

dengan media audio visual	124
B. Teori Hasil Penelitian	126
BAB VI PENUTUP	131
A. Simpulan	131
B. Implikasi	132
C. Saran	133
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN-LAMPIRAN	138
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	138
2. Surat-surat Pendukung Penelitian	149
DAFTAR GAMBAR	
Gambar 3.1. Komponen dalam Analisis Data (interactive model) ...	52