

***SOCIAL STORIES* DENGAN KOMPUTER UNTUK
MENURUNKAN PERILAKU MASTURBASI PADA REMAJA
LAKI-LAKI DENGAN AUTISME**

TESIS

Disusun dan Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Derajat Magister Profesi Psikologi
Kekhususan Psikologi Klinis



Oleh :

ATIK HARIYANTI, S.Psi
T 100 080 074

**PROGRAM PENDIDIKAN MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

***SOCIAL STORIES* DENGAN KOMPUTER UNTUK
MENURUNKAN PERILAKU MASTURBASI PADA REMAJA
LAKI-LAKI DENGAN AUTISME**

TESIS

**Disusun dan Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Derajat Magister Profesi Psikologi
Kekhususan Psikologi Klinis**

Oleh :

ATIK HARIYANTI, S.Psi
T 100 080 074

**PROGRAM PENDIDIKAN MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

***SOCIAL STORIES* DENGAN KOMPUTER UNTUK MENURUNKAN
PERILAKU MASTURBASI PADA REMAJA LAKI-LAKI DENGAN
AUTISME**

Telah disetujui untuk dipertahankan
Dihadapan Tim Penguji
Program Magister Profesi Psikologi
Kekhususan Psikologi Klinis

Menyetujui :

Dr. Yadi Purwanto, MM, MBA, Psi

Pembimbing Utama

***SOCIAL STORIES* DENGAN KOMPUTER UNTUK MENURUNKAN
PERILAKU MASTURBASI PADA REMAJA LAKI-LAKI DENGAN
AUTISME**

Dipersiapkan dan disusun oleh

Atik Hariyanti, S.Psi
T 100 080 074

TESIS

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji
Pada hari **Sabtu, 19 November 2011**
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dr. Yadi Purwanto, MM, MBA, Psi

Penguji Utama

Dr. Nanik Prihartanti, M.Si, Psi

Penguji Pendamping

Dr. Rahmah Widiana, M.Si, Psi

Penguji HIMPSI

Mengetahui
Ketua Program Magister Profesi Psikologi UMS

Dr. Yadi Purwanto, MBA, M.M, Psi
NIK : 687

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa Tesis yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Profesi Psikologi dari Program Pendidikan Magister Profesi Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta merupakan hasil karya tulis saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tersentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam Tesis ini, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Surakarta, November 2011

Atik Hariyanti, S.Psi
T 100 080 074

MOTTO

*Orang harus merasa yakin pada diri sendiri, namun tidak boleh ada kemelekatan
(NN)*

*Cinta kasih bukan menuntut sesuatu dari pihak lain, melainkan berasal dari
sumbangsih dari diri sendiri, berupa sumbangsih tanpa pamrih, hingga semuanya
bisa memuaskan (NN)*

*Jangan kehilangan keberanian dan keyakinan, di dunia tidak ada hal yang mampu
atau tidak mampu dilakukan, hanya dikhawatirkan tidak berkeinginan untuk
melakukannya (NN)*

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda atas kesempatan untuk menempuh pendidikan yang lebih tinggi
2. Kakak dan adik tersayang
3. Suami dan putra tercinta

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas anugerah, kesehatan, keselamatan, kekuatan, dan bimbingan-NYA, penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis yang berjudul *Multimedia Social Stories Untuk Mengelola Perilaku Masturbasi Pada Remaja Laki-laki Dengan Autisme*. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai derajat sarjana S-2 P Profesi Program Magister Profesi Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama proses penulisan Tesis penulis mendapatkan dorongan dan bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Penulis pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Yadi Purwanto, MM, MBA, Psi selaku pembimbing utama atas bimbingan dan masukan dalam rangka menyelesaikan tesis.
2. Lusi Nuryanti, S.Psi, M.Si, Psi selaku pembimbing pendamping atas bimbingan dan masukan masukan dalam rangka menyelesaikan tesis.
3. Dra Mitasari Widyaningsih selaku pimpinan di YBAA "TORISON" Polokarto Sukoharjo, atas ijin dan bantuan serta kemudahan yang diberikan kepada penulis untuk melakukan penelitian di tempat tersebut.

4. Terapis di YBAA “TORISON”, Bu Khusnul, Bu Rosa, Bu Erma, Bu Anita, Bu Rika, Bu Sari dan Mbak Yani atas bantuan dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian.
5. Kepada orang tua dan partisipan penelitian, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan mudah.
6. Bapak Ngatno selaku staf tata usaha Magister Profesi Psikologi yang telah banyak membantu dalam hal administrasi
7. Setia Asyanti, S.Psi, M.Si selaku Pengelola Magister Profesi Psikologi beserta staf dan segenap dosen yang telah memfasilitasi, membimbing dan memberikan informasi selama penulis menempuh pendidikan S2.
8. Kepada teman-teman MPP angkatan IV : Mba Laila, Prapti, Iin, Rani, Eka, Farida, Mba Dian, Anis, Isnaini, Rifa, Ahid, Dinda atas kerjasama selama menempuh pendidikan S2 serta bantuan, dukungan dan informasi dalam menyelesaikan tesis.
9. Peserta program intensif : Mbak Tata, Mbak Atik, Mas Gagat, Mbak wiwik, Onil, Lia, Shinta, Vera, Nurrohmah yang menjadi tempat sharing, dan bersama-sama saling membantu dalam menyelesaikan tesis.
10. Orang tua atas kesempatan yang diberikan untuk menempuh pendidikan yang lebih tinggi, dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis.
11. Kakak dan adik tercinta atas bantuan dan dukungan sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis.
12. Suami dan putra tersayang atas dukungan, motivasi, bantuan, dan pengertian sehingga dapat menyelesaikan tesis.

13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas semua bantuan, dorongan dan kerjasama kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi teknis penulisan maupun substansi penelitian itu sendiri. Akhir kata, semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, November 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAKSI	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	7
D. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	

A. Perilaku Masturbasi.....	9
1. Pengertian perilaku masturbasi	9
2. Proses perkembangan pada remaja autisme	9
3. Perkembangan seksual pada autisme	14
4. Faktor-faktor yang memengaruhi perilaku masturbasi pada autisme.....	16
B. <i>Social Stories</i> dengan Komputer.....	18
1. Pengertian <i>Social Stories</i>	18
2. Pedoman penulisan <i>social stories</i>	20
3. Prosedur pembuatan <i>Social Stories</i> dengan komputer	21
4. Manfaat <i>Social Stories</i> dengan komputer.....	22
5. Efektifitas <i>Social Stories</i>	24
C. <i>Social Stories</i> dengan komputer untuk menurunkan perilaku masturbasi pada remaja laki-laki dengan autisme.....	26
D. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	32
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	32
C. Partisipan Penelitian.....	33
D. Rancangan Eksperimen.....	33
E. Metode Pengumpulan Data.....	35
1. Observasi	35
2. Wawancara	36

F. Metode Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Prosedur Penelitian	39
1. Orientasi Kancan Penelitian	39
2. Administrasi Perijinan.....	40
3. Penentuan Partisipan dan Pelatih	40
4. Uji Coba Modul.....	41
B. Pelaksanaan Pelatihan	43
1. Tahap Pertama.....	43
2. Tahap Kedua.....	43
3. Tahap Ketiga	43
4. Tahap Keempat.....	45
C. Hasil Penelitian	46
D. Analisis Individual	48
E. Pembahasan.....	60
F. Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Data Survei Awal Siswa YBAA “TORISON” 3
Tabel 2	Penelitian Efektivitas <i>Social Stories</i> Untuk <i>Autism Spectrum Disorder</i> 24
Tabel 3	Guide wawancara dengan terapis saat survei awal 36
Tabel 4	Guide wawancara dengan terapis setelah penelitian 37
Tabel 5	Guide wawancara dengan orang tua..... 37
Tabel 6	Identitas Partisipan Penelitian..... 40
Tabel 7	Hasil Penilaian Pelaksanaan Modul 42
Tabel 8	Hasil Analisis Uji wilcoxon Untuk Perilaku Memegang Alat Genital sendiri 46
Tabel 9	Hasil Analisis Uji Wilcoxon Untuk Perilaku Menggesek- gesek Alat Genital Sendiri 47

DAFTAR GRAFIK

	Halaman	
Grafik 1	Partisipan TPS Untuk Perilaku Memegang Dan Mengesek-gesek Alat Genital Sendiri.....	50
Grafik 2	Partisipan KDP Untuk Perilaku Memegang Dan Mengesek-gesek Alat Genital Sendiri.....	53
Grafik 3	Partisipan MKA Untuk Perilaku Memegang Dan Mengesek-gesek Alat Genital Sendiri.....	56
Grafik 4	Partisipan AWS Untuk Perilaku Memegang Dan Mengesek-gesek Alat Genital Sendiri.....	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Skema Dinamika Perilaku Masturbasi Remaja Laki-laki Dengan Autisme	31
Gambar 2 Skema Desain Penelitian.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar survei awal	72
Lampiran 2 Lembar penilaian pelaksanaan modul	74
Lampiran 3 Hasil validasi modul (<i>Professional Judgment</i>).....	77
Lampiran 4 Hasil analisis uji Wilcoxon.....	83
Lampiran 5 Matrik hubungan.....	89
Lampiran 6 Jadwal pelatihan	91
Lampiran 7 <i>Informed Consent</i>	93
Lampiran 8 Riwayat hidup pelatih.....	99
Lampiran 9 Hasil verbatim.....	107
Lampiran 10 Surat pernyataan	134
Lampiran 11 Dokumentasi.....	136
Lampiran 12 Surat izin penelitian.....	138
Lampiran 13 Surat keterangan telah melakukan penelitian	140

SOCIAL STORIES DENGAN KOMPUTER UNTUK MENURUNKAN PERILAKU MASTURBASI PADA REMAJA LAKI-LAKI DENGAN AUTISME

Atik Hariyanti, S.Psi

Magister Profesi Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Individu dengan autisme pada dasarnya juga mengalami perkembangan menuju masa remaja. Autisme yang menginjak remaja juga mengalami pubertas seperti remaja normal lainnya. Pada masa pubertas remaja dengan autisme juga mulai timbul dorongan seksual, mereka kesulitan untuk memahami dan mengendalikannya sehingga cenderung menunjukkan perilaku masturbasi yang sebenarnya tidak pantas dan tidak boleh dilakukan ketika berada di muka umum, seperti perilaku memegang alat genital sendiri dan menggesek-gesek alat genital sendiri. Perilaku masturbasi seringkali muncul bisa dikarenakan tidak adanya kegiatan lain yang dilakukan, dan kecenderungan penyandang autisme yang kebingungan untuk memahami gejolak yang ada di dalam dirinya sehingga perlu adanya kontrol perilaku sehingga perilaku masturbasi bisa menurun. *Social stories* dengan komputer dapat menjadi intervensi karena memungkinkan anak belajar perilaku sosial baru dan penyajian dalam komputer dapat membuat anak tertarik dan merangsang visual anak. Penelitian ini bertujuan untuk membantu remaja dengan autisme untuk mengelola perilaku masturbasinya. Partisipan dalam penelitian ini adalah empat orang remaja laki-laki dengan autisme yang melakukan terapi di Yayasan Bina Anak Autisme “TORISON” Sukoharjo. Metode pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan wawancara. Metode penelitian dengan *single-subject experiment* dengan menggunakan desain ABAB. Analisis data dengan menggunakan analisis visual dan analisis nonparametrik uji Wilcoxon.

Hasil uji Wilcoxon perilaku masturbasi untuk memegang alat genital sendiri menunjukkan ada perbedaan signifikan *baseline 1* dan *baseline 2* yang ditunjukkan dengan nilai *Asymp Sig (2-tailed)* adalah $0,068/2 = 0.034$, *follow up* dan *baseline 1* menunjukkan perbedaan signifikan yang ditunjukkan dengan nilai *Asymp Sig (2-tailed)* sebesar $0.068/2 = 0.034$, sedang untuk *follow up* dengan *baseline 2* menunjukkan tidak ada perbedaan ditunjukkan dengan nilai sebesar $0.109/2 = 0.0545$. Hasil penelitian perilaku masturbasi untuk menggesek-gesek alat genital sendiri menunjukkan ada perbedaan signifikan antara *baseline 1* dan *baseline 2*, yang ditunjukkan dengan nilai *Asymp Sig (2-tailed)* adalah $0,068/2 = 0.034$, *follow up* dan *baseline 1* menunjukkan perbedaan signifikan yang ditunjukkan dengan nilai *Asymp Sig (2-tailed)* sebesar $0.066/2 = 0.033$, sedang untuk *follow up* dengan *baseline 2* menunjukkan tidak ada perbedaan ditunjukkan dengan nilai sebesar $0.157/2 = 0.0785$.

Kata kunci : Remaja laki-laki dengan Autisme, Perilaku Masturbasi, *social stories* dengan komputer

SOCIAL STORIES WITH COMPUTER FOR DECREASING MASTURBATION BEHAVIOR IN ADOLESCENT MALE WITH AUTISM

Atik Hariyanti, S.Psi

Psychology Profession Magister of Muhammadiyah University of Surakarta

ABSTRACT

Basically, an individual with autism has development to adolescence. The autistic individuals are also experiencing puberty as other normal youth. In puberty period, the autistic individuals have sexual arousal, they have difficulty in understanding and controlling it so that they may show masturbation behaviors that are inappropriate and should not perform in public, such as hold their own genitals and rub them. The masturbation behavior is often emerging because autistic individuals have no other activities to do, and tendency of autistic individuals to be confused in understanding arousal within their selves. Therefore, it is necessary to control masturbation behavior so that masturbation behavior can be decreased. Social stories with computer can be an intervention because it enables autistic children to learn new social behavior and a computerized presentation may attract the autistic children and stimulate their visual interest. Purpose of the research is to help autistic adolescents in managing their masturbation behavior. Participants of the study are four male adolescents who are attending therapy in Yayasan Bina Anak Autisme "TORISON" Sukoharjo. Data is collected by using observation and interview. Method of the research is a single-subject experiment with ABAB design. Data analysis of the research is Visual Analysis and Wilcoxon test.

The results of Wilcoxon test to holding genitals masturbation alone showed no significant differences in baseline 1 and baseline 2 as indicated by the value $Asymp\ Sig\ (2\text{-tailed}) = 0.068 / 2 = 0.034$, follow-up and baseline showed a significant difference as indicated by the value $Asymp\ Sig\ (2\text{-tailed}) = 0.068 / 2 = 0.034$, is to follow-up with a baseline 2 shows no difference is indicated by a value of $0.109 / 2 = 0.0545$. The results of behavioral research for the swipe-swipe masturbation genitals alone showed no significant differences between baseline 1 and baseline 2, as indicated by the value $Asymp\ Sig\ (2\text{-tailed}) = 0.068 / 2 = 0.034$, follow-up and baseline showed a significant difference indicated by $Asymp\ Sig\ (2\text{-tailed}) = 0.066 / 2 = 0.033$, is to follow-up with a baseline 2 shows no difference is indicated by a value of $0.157 / 2 = 0.0785$.

Key words: Autistic male adolescent, masturbation behavior, social stories with computer.