

**KONTRIBUSI PELAYANAN AKADEMIS, SARANA PRASARANA,
DAN ADMINISTRASI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
MATERI MEMPERBAIKI SISTEM REM
(Studi Kasus di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Pembangunan Nasional Sukoharjo)**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

AGUS NUGROHO
NIM: Q. 100090295

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom

Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis saudara Agus Nugroho

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarrokatur

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Agus Nugroho
NIM : Q 100 090 295
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : KONTRIBUSI PELAYANAN AKADEMIS, SARANA PRASARANA, DAN ADMINISTRASI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATERI MEMPERBAIKI SISTEM REM (Studi Kasus di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pembangunan Nasional Sukoharjo)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarrokatur

Surakarta, Maret 2012

Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom

NOTA PEMBIMBING II

Drs. Maryadi, MA

Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Hal: Tesis Saudara Agus Nugroho

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarokatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Agus Nugroho
NIM : Q 100 090 295
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : KONTRIBUSI PELAYANAN AKADEMIS, SARANA PRASARANA, DAN ADMINISTRASI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATERI MEMPERBAIKI SISTEM REM (Studi Kasus di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pembangunan Nasional Sukoharjo)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarokatuh

Surakarta, Maret 2012

Drs. Maryadi, MA

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **AGUS NUGROHO**
NIM : Q 100 090 295
Judul Tesis : KONTRIBUSI PELAYANAN AKADEMIS,
SARANA PRASARANA, DAN ADMINISTRASI
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATERI
MEMPERBAIKI SISTEM REM (Studi Kasus di
Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pembangunan
Nasional Sukoharjo)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, Maret 2012

Yang membuat pernyataan,

AGUS NUGROHO

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.

(Aristoteles)

Hanya kebodohan meremehkan pendidikan.

(P.Syrus)

Kebijakan dan kebajikaan adalah perisai terbaik

(Aspinal)

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

- *Jiwa-j jiwa yang telah memberi warna Indah, sumber inspirasi untuk berbagi dan menyambut datangnya pagi dengan jiwa dan pengharapan besar (Istriku tercinta "Choirul Inayah" dan anakku tersayang "Faiz Muizzuddin Haidar") yang memberi semangat dalam hidup dan menempuh studi.*

ABSTRAK

Agus Nugroho . NIM: Q100090295. Judul “Kontribusi Pelayanan Akademis, Sarana Prasarana, dan Administrasi terhadap Motivasi Belajar Materi Memperbaiki Sistem Rem (Studi Kasus di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pembangunan Nasional Sukoharjo)”. *Tesis*. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) mengetahui kontribusi pelayanan akademis terhadap motivasi belajar siswa; 2) mengetahui kontribusi pelayanan sarana prasarana terhadap motivasi belajar siswa; 3) mengetahui kontribusi pelayanan administrasi terhadap motivasi belajar siswa; dan 4) Mengetahui kontribusi secara simultan variabel pelayanan akademis, pelayanan sarana prasarana, dan pelayanan administrasi terhadap motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pembangunan Nasional Sukoharjo.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pembangunan Nasional Sukoharjo Tahun pelajaran 2010/2011. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI yang mengikuti pelajaran Perbaikan Sistem Rem Otomotif di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pembangunan Nasional Sukoharjo yang jumlahnya 120 orang. Seluruh populasi akan diambil beberapa responden sebagai sampel penelitian. Definisi operasional dalam teknik Pengumpulan data penelitian ini adalah pelayanan akademik (X_1), pelayanan sarana prasarana (X_2), pelayanan administrasi (X_3) dan motivasi belajar (X_4). Teknik Analisis data dengan menggunakan Uji instrumen penelitian, Uji hipotesis, Uji asumsi klasik dan Sumbangan prediktor.

Kesimpulan penelitian ini adalah: 1) Hasil uji secara parsial variabel pelayanan akademis menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini diketahui dari hasil uji t , bahwa variabel pelayanan akademis diperoleh t_{hitung} sebesar = 2,117 dan t_{tabel} pada n 71 dan α 5% adalah 1,994, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak, berarti ada pengaruh yang signifikan antara variabel pelayanan akademis terhadap motivasi belajar; (2) Hasil uji secara parsial variabel pelayanan sarana prasarana menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini diketahui dari hasil uji t , bahwa variabel pelayanan sarana prasarana diperoleh $t_{hitung} = 2,032$ dan $t_{tabel} = 1,994$ maka $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak, berarti ada pengaruh yang signifikan antara variabel pelayanan sarana prasarana terhadap motivasi belajar; (3) Hasil uji secara parsial variabel pelayanan administrasi menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini diketahui dari hasil uji t , bahwa variabel pelayanan administrasi diperoleh t_{hitung} sebesar = 2,051 dan $t_{tabel} = 1,994$ maka $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak, berarti ada pengaruh yang signifikan antara variabel pelayanan administrasi terhadap motivasi belajar; dan (4) Diantara pengaruh pelayanan akademis, pelayanan sarana prasarana, dan pelayanan administrasi terhadap motivasi belajar siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pembangunan Nasional Sukoharjo, pengaruh variabel yang paling besar adalah pelayanan akademis. Hal ini ditunjukkan dari nilai sumbangan efektif sebesar 28,8%.

Kata kunci: Pelayanan Akademis, Pelayanan Sarana Prasarana, Pelayanan Administrasi, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Agus Nugroho . NIM: Q100090295. "The Contribution of Academic Services, Infrastructure, and Administrative to Improve the Content Learning Motivation Brake System (Study Sites on Vocational High School of Pembangunan Sukoharjo)". *Thesis*. Post-Graduate Program of Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

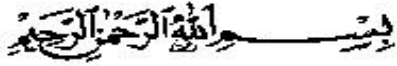
The objectives of this study are to: 1) know the contribution of academic services to students' motivation, 2) know the contribution of infrastructure services to the students' motivation, 3) know the contribution of administrative services to the students' motivation, and 4) Knowing the simultaneous contribution of service variable academic, service facilities, and administrative services to the students' motivation in Vocational High School of Pembangunan Sukoharjo.

The research is quantitative study. The research was conducted at Vocational High School of Pembangunan Sukoharjo, school year 2010/2011. The population in this study is a class XI student learners Repair Automotive Brake Systems at Vocational High School of Pembangunan Sukoharjo numbering 120 people. The whole population will take some respondents as a sample study. Operational definitions in research data collection techniques are academic services (X_1), infrastructure services (X_2), administrative services (X_3) and motivation (X_4). Data analysis techniques using the test instrument of research, testing hypotheses, test assumptions and donations classical predictors.

The conclusion of this research shows that: 1) The test results are partially variable academic services showed a significant effect on students' motivation. It is known from the results of the t test, the variable of academic services obtained t_{count} for = 2.117 and t_{table} at n 71 and a 5% is 1.994, so the $t_{count} > t_{table}$ then H_0 is rejected, it means that there are significant effect between the variables of academic services motivation to learn, (2) The test results are partially variable infrastructure services showed a significant effect on students' motivation. It is known from the results of the t test, that variable infrastructure services obtained $t_{count} = 2.032$ and $t_{table} = 1.994$ then the $t_{count} > t_{table}$, so H_0 is rejected, it means that there are significant effect between the variables of infrastructure services to learn motivation, (3) The test results are partially variable administrative services showed a significant effect on students' motivation. It is known from the results of the t test, that the variable administrative services t_{count} for = 2.051 and $t_{table} = 1.994$ then the $t_{count} > t_{table}$, so that H_0 refused, mean there is a significant effect between the variables of administrative services to learn motivation, and (4) Among the influence of academic services, infrastructure services, and administrative services to the students' motivation Vocational High School of Pembangunan Sukoharjo, the effect is greatest variable of academic services. This is indicated from the effective contribution of 28.8%.

Keywords: Academic Services, Infrastructure Services, Administrative Services, Learning Motivation

KATA PENGANTAR



Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT. atas limpahan karunia-Nya, serta dengan usaha yang sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul: ‘Kontribusi Pelayanan Akademis, Sarana Prasarana, dan Administrasi terhadap Motivasi Belajar Materi Memperbaiki Sistem Rem (Studi Kasus di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pembangunan Nasional Sukoharjo)’.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya tesis ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus dari penulis ditujukan kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang berkenan memberikan kesempatan kami untuk menyelesaikan penelitian ini;
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikam kemudahan fasilitas di Program Pasca Sarjana;
3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom, pembimbing pertama yang dengan kesabarannya telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyelesaian tesis ini;

4. Drs. Maryadi, MA, pembimbing kedua yang dengan ketulusannya telah memberikan pengarahannya sehingga dapat melaksanakan penelitian dan penyelesaian tesis ini;
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman dalam penyelesaian tesis ini;
6. Bapak Suyono, S.H, M.H., Kepala BAPPEDA Kabupaten Sukoharjo, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pembangunan Nasional Sukoharjo.
7. Bapak Purwanto, S.Pd., Kepala Sekolah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pembangunan Nasional Sukoharjo yang telah memberikan ijin dan membantu penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bapak pimpin.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari akan keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki, sehingga tesis ini tidak lepas dari kekurangan-kekurangan, maka dengan lapang dada penulis menerima kritik dan saran membangun dari semua pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang, dan semoga penulisan tesis ini dapat bermanfaat.

Surakarta, Maret 2012

Penulis

Agus Nugroho

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Motivasi Belajar	10
1. Pembelajaran	10
a. Definisi Pembelajaran	11
b. Tujuan Pembelajaran	12

c. Variabel-variabel yang Mendukung Pembelajaran	12
2. Sistem Rem	17
a. Menurut tempatnya: rem roda dan rem propeler	18
b. Menurut pelayanannya: rem kaki dan rem tangan	19
c. Menurut konstruksinya: rem tromol dan rem piringan	19
d. Menurut mekanisme penggerakannya: rem mekanis, rem hidrolis, rem boster, dan rem angin	20
3. Motivasi Belajar	31
a. Definisi Motivasi Belajar	31
b. Macam Motivasi	33
c. Strategi Menumbuhkan Motivasi Siswa	34
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	35
e. Indikator Motivasi Belajar Siswa	38
B. Definisi Pelayanan	38
C. Pelayanan Akademis	40
D. Pelayanan Sarana Prasarana	41
E. Pelayanan Administrasi	42
F. Penelitian Terdahulu	52
G. Kerangka Berfikir.....	61
H. Hipotesis Kerja	63
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	63
B. Lokasi Penelitian	64

C. Populasi, Sampel, dan Sampling	64
D. Teknik Pengumpulan Data	66
1. Definisi Operasional	66
a. Pelayanan Akademik (X_1)	66
b. Pelayanan Sarana Prasarana (X_2)	66
c. Pelayanan Administrasi (X_3)	66
d. Motivasi Belajar (Y).....	66
2. Instrumen Penelitian	67
E. Teknik Penyajian Data	69
F. Teknik Analisis Data	69
1. Uji Instrumen Penelitian	69
2. Uji Hipotesis	71
3. Uji Asumsi Klasik	73
4. Sumbangan Prediktor	75

BAB IV PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN

A. Uji Try Out Penelitian	78
1. Hasil Uji Validitas.....	78
2. Hasil Uji Reliabilitas	81
B. Penyajian Data	82
C. Analisis Data	84
1. Hasil Uji Instrumen	84
2. Uji Univariat	84
D. Pembuktian Hipotesis	92
1. Uji Asumsi Klasik	92

2. Uji Hipotesis	94
3. Sumbangan Prediktor	98
E. Pembahasan	100
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	109
B. Implikasi	110
C. Saran-Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Instrumen	68
Tabel 4.1. Data hasil uji validitas motivasi belajar di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pembangunan Nasional Sukoharjo	78
Tabel 4.2. Data hasil uji validitas pelayanan akademis di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pembangunan Nasional Sukoharjo	79
Tabel 4.3. Data hasil uji validitas pelayanan sarana prasarana di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pembangunan Nasional Sukoharjo	80
Tabel 4.4. Data hasil uji validitas pelayanan administrasi di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pembangunan Nasional Sukoharjo	81
Tabel 4.5. Hasil Perhitungan Reliabilitas	81
Tabel 4.6. Data Hasil Penelitian Tentang Motivasi Belajar, Pelayanan Akademis, Pelayanan Sarana Prasarana, dan Pelayanan Administrasi di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pembangunan Nasional Sukoharjo	82
Tabel 4.7. Data Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pembangunan Nasional Sukoharjo	85
Tabel 4.8. Data Hasil Uji Validitas Pelayanan Akademis di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pembangunan Nasional Sukoharjo ..	85
Tabel 4.9. Data Hasil Uji Validitas Pelayanan Sarana Prasarana di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pembangunan Nasional Sukoharjo ..	86
Tabel 4.10. Data Hasil Uji Validitas Pelayanan Administrasi Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pembangunan Nasional Sukoharjo ..	87
Tabel 4.11. Hasil Perhitungan Realibilitas	88
Tabel 4.12. Rangkuman Hasil Uji Normalitas	92
Tabel 4.13. Hasil Uji Multikolinearitas	93
Tabel 4.14. Hasil Uji Heteroskedastisitas	93
Tabel 4.15. Coeficients	95
Tabel 4.16. Bantu Perhitungan Sumbangan Efektif	98
Tabel 4.17. Bantu Perhitungan Sumbangan Relatif	99

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Sistem Rem	20
Gambar 2.2. Master Silinder	22
Gambar 2.3. Cara Kerja Master Silinder	22
Gambar 2.4. Silinder roda	24
Gambar 2.5. Rem Tromol	25
Gambar 2.6. Rem cakram tipe satu piston	27
Gambar 2.7. Rem cakram tipe dua piston	28
Gambar 2.8. Boster Rem	30
Gambar 2.9. Kerangka Berfikir	62
Gambar 3.1. Uji Korelasi	75
Gambar 4. 1. Diagram Batang Motivasi Belajar	89
Gambar 4.2. Diagram Batang Pelayanan Akademis	90
Gambar 4.3. Diagram Batang Pelayanan Sarana Prasarana	91
Gambar 4.4. Diagram Batang Pelayanan Administrasi	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

Lampiran 2 Data Try Out Penelitian

Lampiran 3 Data Penelitian

Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 6 Surat Pengantar Ijin Penelitian BAPPEDA