

**PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS
DI KELAS VIII SMP NEGERI 1 JAKEN KABUPATEN PATI**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister dalam Ilmu Pengajaran Bahasa Indonesia



Oleh:

**SLAMET SULADI
NIM : S 200090028**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENGKAJIAN BAHASA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.
Dosen Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Slamet Suladi

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama	:	Slamet Suladi
NIM	:	S 200090028
Konsentrasi	:	Pengajaran Bahasa Indonesia
Judul	:	Pembelajaran Keterampilan Menulis di Kelas VIII SMP Negeri 1 Jaken Kabupaten Pati.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Surakarta, 16 Desember 2011
Pembimbing I,

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

NOTA PEMBIMBING

Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.
Dosen Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Slamet Suladi

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama	:	Slamet Suladi
NIM	:	S 200090028
Konsentrasi	:	Pengajaran Bahasa Indonesia
Judul	:	Pembelajaran Keterampilan Menulis di Kelas VIII SMP Negeri 1 Jaken Kabupaten Pati.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Surakarta, 16 Desember 2011
Pembimbing II,

Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.

HALAMAN PENGESAHAN

TESIS BERJUDUL

PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS DI KELAS VIII SMP NEGERI 1 JAKEN KABUPATEN PATI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

SLAMET SULADI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 18 Januari 2012
dan dinyatakan telah memenuhi untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama,

Anggota Dewan Penguji Lain,

Prof. Dr. Hj. Markhamah, M. Hum. Dr. Harun Joko Prayitno, S.E., M. Hum.

Pembimbing Pendamping I,

Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum.

Surakarta, 18 Januari 2012
Direktur,

Prof. Dr. H. M. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Slamet Suladi

NIM : S 200090028

Program Studi : Magister Pengkajian Bahasa

Program Pascasarjana UMS

Judul Tesis : Pembelajaran Keterampilan Menulis

di Kelas VIII SMP Negeri 1 Jaken Kabupaten Pati

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya buat benar-benar asli.

Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat digunakan seperlunya.

Pembuat Pernyataan,

SLAMET SULADI

NIM S. 200090028

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

1. Barang siapa berjalan untuk keperluan ilmu, maka Allah membimbingnya ke jalan surga, dan sesungguhnya orang alim itu dimintakan ampunan oleh siapa-siapa yang di langit dan siapa-siapa yang di bumi, hingga ikan-ikan yang di laut, ...

(HR Abi Hurairah Ra)

2. Kata orang-orang bijaksana: “Kata ilmu itu terdiri dari tiga huruf, ‘ain, laam, dan miim. ‘Ain singkatan dari kata Illiyiin (derajat yang tinggi), huruf laam singkatan dari kata lathiif (halus/ pemurah/ tenang), dan huruf miim singkatan dari kata mulkun (kerajaan). Maka huruf ‘ain diartikan ilmu bisa menyampaikan pemiliknya kepada derajat yang tinggi, huruf laam artinya ilmu menjadikan pemiliknya halus/ pemurah/ tenang, dan huruf miim artinya ilmu memungkinkan pemiliknya menjadi raja bagi rakyat”

(Kitab Duratun Nasihin)

3. Hanya kesederhanaan yang dapat membuat hidup kita tenang.

Tesis ini kupersembahkan untuk:

1. Ibu Bapak tercinta yang selalu berdoa untukku;
2. Anak-anakku tersayang, Muhammad Lutfi dan Yasin Fajar Augusta; dan
3. Istriku terkasih, Siti Salamah.

ABSTRAK

Slamet Suladi NIM S 200090028, 2011. Program studi Magister Pengkajian Bahasa. Penelitian yang berjudul Pembelajaran Keterampilan Menulis di Kelas VIII SMP Negeri 1 Jaken Kabupaten Pati memiliki rumusan masalah: (1) bagaimana pelaksanaan pembelajaran keterampilan menulis di kelas VIII SMP Negeri 1 Jaken Kabupaten Pati? (2) apa sajakah kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa dalam pembelajaran keterampilan menulis di kelas VIII SMP Negeri 1 Jaken Kabupaten Pati? dan (3) bagaimana upaya guru Bahasa Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 1 Jaken Kabupaten Pati dalam mengatasi kesulitan-kesulitan pembelajaran menulis?

Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran keterampilan menulis di kelas VIII SMP Negeri 1 Jaken Kabupaten Pati; (2) mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa dalam pembelajaran keterampilan menulis di kelas VIII SMP Negeri 1 Jaken Kabupaten Pati; dan (3) mengetahui upaya guru Bahasa Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 1 Jaken Kabupaten Pati dalam mengatasi kesulitan-kesulitan pembelajaran menulis.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian studi kasus (kualitatif), yang mengambil lokasi di SMP Negeri 1 Jaken Kabupaten Pati. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu: (1) observasi, (2) dokumentasi, dan (3) wawancara mendalam. Sumber data diperoleh dari peristiwa, dokumen, dan informan. Peristiwa yang dimaksud adalah proses pembelajaran keterampilan menulis di kelas VIII. Dokumen yang dimaksud adalah yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran keterampilan menulis, yaitu: isi KTSP, silabus, RPP, alat penilaian.. Informan terdiri atas: guru, kepala sekolah, dan siswa kelas VIII. Data yang terkumpul dianalisis dengan analisis model Interaktif yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan.

Hasil penelitian ini yaitu (1) pembelajaran keterampilan menulis di kelas VIII SMP Negeri 1 Jaken Kabupaten Pati berjalan sesuai dengan rencana pembelajaran yang dibuat guru, penampilan guru meyakinkan, dan siswa merasa senang, (2) kesulitan-kesulitan pembelajaran keterampilan menulis di kelas VIII SMP Negeri 1 Jaken Kabupaten Pati meliputi: (a) kesulitan menulis huruf kapital, (b) kesulitan menulis ejaan dan tanda baca, (c) kesulitan dalam memilih kata/ diksi, (d) kesulitan mengembangkan ide/ gagasan, dan (e) kesulitan menyusun kalimat efektif, dan (3) upaya-upaya mengatasi kesulitan-kesulitan pembelajaran keterampilan menulis di kelas VIII SMP Negeri 1 Jaken Kabupaten Pati meliputi: (a) membiasakan latihan menulis, (b) meningkatkan kegiatan membaca, (c) melihat contoh-contoh tulisan, (d) menambah waktu untuk kegiatan pembelajaran keterampilan menulis, dan (e) banyak bertanya kepada guru atau berdiskusi dengan teman.

Kata kunci: *pembelajaran, keterampilan menulis, kesulitan, upaya*

ABSTRACT

Slamet Suladi NIM S.200090028, 2011. The study program of Magister of Language Studies. The research entitle The Learning of Writing Skill at class VIII State Junior High School 1 Jaken Pati Regency has problem formulation as follows: (1) how is the process of writing skill learning at class VIII State Junior High School 1 Jaken Pati Regency? (2) what are the difficulties belong to the students that are faced in the process of writing skill learning at class VIII State Junior High School 1 Jaken Pati Regency? and (3) what is the Indonesian teacher efforts at class VIII State Junior High School 1 Jaken Pati Regency to overcome the difficulties of writing skill learning?

The watchfulness aims are (1) to describe the process of writing skills learning execution at class VIII State Junior High School 1 Jaken Pati Regency; (2) to detect the difficulties belong to the students that are faced in to know writing skill learning at class VIII State Junior High School 1 Jaken Pati Regency, and (3) to know the Indonesian teacher efforts at class VIII State Junior Heigh School Jaken Pati Regency solving overcoming the difficulties of writing skill learning.

The watchfulness belongs to a case study research (qualitative), taking location at State Junior Heigh School 1 Jaken Pati Regency. The technique of gathering data that is used (1) observation, (2) documentation, and (3) indept interview. The data source is got from event, document, and informants. The event is the process of writing skill learning at class VIII. Document that meant by related to such as: contents KTSP, Syllabus, RPP, evaluation. The informants consist of: teachers, headmaster, and students class of VIII. The data collected to analyzed with model analysis interactive involving data collecting, data rediction, data presentation, and conclusion.

The research results are (1) the writing skills learning at class VIII State Junior High School 1 Jaken Pati Regency goes on as according to study plan that made by teacher, the teacher appearance is convincing, and students feel happy, (2) The difficulties of writing skill learning at class VIII State Junior High School 1 Jaken Pati Regency are: (a) difficulty in writing capital letter, (b) difficulty in writing spelling and punctuation mark, (c) difficulty in choosing word/ diction, (d) difficulty in the developing of idea/, and (e) difficulty in composing effective sentence, and (3) The effort overcoming the difficulties of writing skill learning at class VIII at State Junior High School 1 Jaken Pati Regency are: (a) adjusting to practice writing, (b) increasing activity reads, (c) reading examples, (d) increasing time for writing activity, and (e) asking more to teacher or discussing with friends.

keyword: *study, know-how writes, difficulty, efforts*

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1: Pola Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Menulis.....	51
Gambar 2: Teknik Analisis Data.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Jadwal Penelitian	189
Lampiran 2. Instrumen Wawancara	190
Lampiran 3. Daftar Nama Siswa Kelas VIII	198
Lampiran 4. Hasil Tulisan Siswa	202
Lampiran 5. Foto Kegiatan Tesis	217
Lampiran 6. Hasil Wawancara	227
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian	245
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian	246

DAFTAR SINGKATAN

1. KTSP : Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
2. KBM : Kegiatan Belajar Mengajar
3. PBM : Proses Belajar Mengajar
4. RPP : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
5. Prota : Program Tahunan
6. Promes : Program Semester
7. SK : Standar Kompetensi
8. KD : Kompetensi Dasar
9. KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal
10. RME : Rencana Minggu Efektif
11. MGMP : Musyawarah Guru Mata Pelajaran
12. KBK : Kurikulum Berbasis Kompetensi
13. LKS : Lembar Kerja Siswa
14. SI : Standar Isi
15. SKL : Standar Kompetensi Lulusan
16. BSNP : Badan Standar Nasional Pendidikan
17. UU : Undang-Undang
18. Kemendiknas : Kementerian Pendidikan Nasional
19. Permendiknas : Peraturan Menteri Pendidikan Nasional
20. KBBI : Kamus Besar Bahasa Indonesia
21. PP : Peraturan Pemerintah

MOTTO

1. Barang siapa berjalan untuk keperluan ilmu, maka Allah membimbingnya ke jalan surga, dan sesungguhnya orang alim itu dimintakan ampunan oleh siapa-siapa yang di langit dan siapa-siapa yang di bumi, hingga ikan-ikan yang di laut, ...

(HR Abi Hurairah Ra)

2. Kata orang-orang bijaksana: “Kata ilmu itu terdiri dari tiga huruf, ‘ain, laam, dan miim. ‘Ain singkatan dari kata Illiyyiin (derajat yang tinggi), huruf laam singkatan dari kata lathiif (halus/ pemurah/ tenang), dan huruf miim singkatan dari kata mulkun (kerajaan). Maka huruf ‘ain diartikan ilmu bisa menyampaikan pemiliknya kepada derajat yang tinggi, huruf laam artinya ilmu menjadikan pemiliknya halus/ pemurah/ tenang, dan huruf miim artinya ilmu memungkinkan pemiliknya menjadi raja bagi rakyat”

(Kitab Duratun Nasihin)

3. Hanya kesederhanaan yang dapat membuat hidup kita tenang.

DAFTAR SINGKATAN

1. KTSP : Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
2. KBM : Kegiatan Belajar Mengajar
3. PBM : Proses Belajar Mengajar
4. RPP : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
5. Prota : Program Tahunan
6. Promes : Program Semester
7. SK : Standar Kompetensi
8. KD : Kompetensi Dasar
9. KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal
10. RME : Rencana Minggu Efektif
11. MGMP : Musyawarah Guru Mata Pelajaran
12. KBK : Kurikulum Berbasis Kompetensi
13. LKS : Lembar Kerja Siswa
14. SI : Standar Isi
15. SKL : Standar Kompetensi Lulusan
16. BSNP : Badan Standar Nasional Pendidikan
17. UU : Undang-Undang
18. Kemendiknas : Kementerian Pendidikan Nasional
19. Permendiknas : Peraturan Menteri Pendidikan Nasional
20. KBBI : Kamus Besar Bahasa Indonesia
21. PP : Peraturan Pemerintah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahi robbil alamin, segala puji syukur semata-mata hanya untuk Allah Swt. yang telah melimpahkan karunia, taufik, dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Solawat serta salam semoga senantiasa tercurah atas junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw., sang pembawa risalah kebenaran bagi makhluk di alam semesta.

Penulis menyadari bahwa terselesaiannya tesis ini berkat dorongan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta;
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum. selaku Direktur Program Pascasarjana, dan Ketua Jurusan Magister Pengkajian Bahasa yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan tesis ini;
3. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum. dan Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum. selaku pembimbing yang telah berkenan mencerahkan segenap ilmu dan pengetahuan, memberikan perhatian dengan tulus ikhlas, dan memberikan dorongan serta bimbingan pada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini;
4. Kepala SMP Negeri 1 Jaken, Bapak Suhono, S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia kelas VIII, staf pengajar, dan staf Tata Usaha yang telah

memberikan izindan membantu penulis dalam mengadakan penelitian guna menyelesaikan tesis ini;

5. Pimpinan perpustakaan Pascasarjana UMS yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian studi kepustakaan;
6. Ibu dan Bapak dosen Magister Pengkajian Bahasa konsentrasi Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bantuan arahan;
7. Adik-adikku yang manis siswa-siswi SMP Negeri 1 Jaken, yang telah membantu kelancaran penelitian ini;
8. Rekan-rekan tercinta dan adik-adik mahasiswa Magister Pengkajian Bahasa konsentrasi Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan dorongan, bantuan, dan dukungan moril kepada penulis.

Semoga semua amal dan kebaikan Bapak, Ibu, dan rekan-rekan mendapat balasan dari Allah Swt.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa kemampuan yang ada pada penulis sangat terbatas. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mohon kepada pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi para pembaca.

Surakarta, Desember 2011

Peneliti,

Slamet Suladi