

PENGELOLAAN PENDIDIKAN NILAI-NILAI MORAL PADA ANAK
(STUDI KASUS DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI MADUKARA, KECAMATAN
MADUKARA KABUPATEN BANJARNEGARA)

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

HAMID

NIM : Q 100080434

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

NOTA PEMBIMBINGAN

Dr. Sabar Narimo, MM, MPd
Pengajar Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Hamid

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : **HAMID**
NIM : Q. 1000804434
Konsentrasi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul : Pengelolaan Pendidikan Nilai-Nilai Moral Pada Anak
(Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Madukara).

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Magister Manajemen Universitas Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, September 2011
Pembimbing

Dr.SABAR NARIMO, MM, MPd

NOTA PEMBIMBINGAN

Dr. Haryoto
Pengajar Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Hamid

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : **HAMID**
NIM : Q. 1000804434
Konsentrasi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul : Pengelolaan Pendidikan Nilai-Nilai Moral Pada Anak
(Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Madukara).

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Magister Manajemen Universitas Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, September 2011
Pembimbing

Dr.HARYOTO

LEMBAR PENGESAHAN

PENGELOLAAN PENDIDIKAN NILAI-NILAI MORAL PADA ANAK

(Studi Kasus di MIN Madukara Kec. Madukara)

Diajukan kepada

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh :

Hamid

(Q. 100080434)

Telah diterima dan disetujui untuk diajukan ke ujian tesis

Magister Manajemen Pendidikan

Surakarta, September 2011

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Sabar Narimo, MM.M.Pd

Dr. Haryoto

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **HAMID**

NIM : Q. 100080434

Konsentrasi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul : Pengelolaan Pendidikan Nilai-Nilai Moral Pada Anak

(Studi Kasus di MIN Madukara Kec. Madukara).

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya serahkan ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini hasil jiplakan, maka gelar yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, September 2011
Yang membuat pernyataan

HAMID

MOTTO

“....Allah meninggikan orang - orang yang beriman diantara kamu dan orang - orang yang berilmu beberapa derajat” (Terjemahan Q.S. Al-Mujadalah : 11).

“Lebih baik mati sebelum seseorang melakukan sesuatu yang pantas demi kematian itu sendiri “ (Anaxandrides)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk :

- Kedua orang tua tercinta
- Istriku tercinta Sri Rahayu
- Ananda Cicik Marini
- Almamater tercinta

Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberi karunia, rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “*Pengelolaan Pendidikan Nilai-Nilai Moral Pada Anak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Madukara, Kecamatan Madukara Kabupaten Banjarnegara*”.

Peneliti menyadari bahwa tersusunnya tesis ini bukan kemampuan peneliti semata, namun juga berkat bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Prof. Dr. Harsono, Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd, Sekretaris Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
5. Dr. Sabar Narimo, MM. M.Pd, Dosen Pembimbing I Universitas Muhammadiyah Surakarta
6. Dr. Haryoto, Dosen Pembimbing II Universitas Muhammadiyah Surakarta
7. Ali Imron, S. Ag, Kepala MIN Madukara Kecamatan Madukara
8. Semua pihak yang terlibat dalam membantu pelaksanaan penelitian ini, yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis masih banyak kekurangan, maka dengan rendah hati, penulis mohon saran dan kritik untuk perbaikan berikutnya.

Banjarnegara, 12 September 2011

Peneliti

ABSTRAK

Hamid : Pengelolaan Pendidikan Nilai-Nilai Pada Anak (Studi Kasus di MIN Madukara, Banjarnegara

Tesis : Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) karakteristik bentuk/model pengelolaan pendidikan nilai-nilai moral anak di MIN Madukara, 2) Karakteristik kerjasama dengan pihak lain dalam pengelolaan pendidikan nilai-nilai moral di MIN Madukara, 3) Karakteristik hambatan dalam pengelolaan pendidikan nilai-nilai moral di MIN Madukara.

Penelitian ini dilaksanakan di MIN Madukara, Banjarnegara. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian terapan, karena hanya mengungkap/mendeskripsikan karakteristik pengelolaan pendidikan nilai-nilai moral di MIN Madukara. Sedangkan desain yang digunakan adalah deskripsi analitis. Pendekatan yang dipakai adalah etnografi. Data yang digunakan adalah data primer dalam bentuk wawancara, dan data sekunder berupa dokumen. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan; reduksi data, penyajian data, pengambilan kesimpulan. Keabsahan data meliputi : *credibility*, *transferbility*, *dependentbility*, *confirmability* sedangkan untuk *credibility* meliputi : perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, kecukupan, referensial, pengecekan anggota, analisis kasus negatif.

Berdasarkan penelitian diperoleh hasil bahwa : 1) Pengelolaan pendidikan nilai-nilai moral di MIN Madukara menggunakan bentuk gabungan yaitu menggabung model terintegrasi dan model ekstrakurikuler, 2) kerjasama yang dilakukan dengan pihak lain dalam pengelolaan pendidikan nilai-nilai moral baik bersifat langsung maupun tidak langsung, 3) hambatan yang ditemui dalam pendidikan ini; kesiapan dana kurang, koordinasi dengan pihak lain kurang, kerjasama wali murid dalam pemantauan anaknya di lingkungan masyarakat dan keluarga kurang, adanya perbedaan persepsi, format penilaian belum lengkap, dan belum adanya guru BP.

Kata kunci : Pengelolaan, pendidikan, nilai moral

ABSTRACT

Hamid : “Educational Management of Moral Values in Children (A case Study in MIN Madukara, Banjarnegara)”
Tesis : Post Graduate Program, Muhammadiyah University of Surakarta, 2011.

This research aim to describe : 1) form characteristic / model management education of moral values in children in MIN Madukara, 2) cooperate work characteristic with other party in management of education of moral values in MIN Madukara, 3) resistance characteristic in management education of moral values in MIN Madukara.

This research is executed in MIN Madukara, Banjarnegara. Research type is applying, because just for expressing/ describe characteristic management education of moral values in MIN Madukara. Is while the design that used is description analytical. Approach that used is emography. Data that used is primary data in the form of interview, secondary data in the form of document. Meanwhile, collecting data technique, used the circumstantial interview, observation, documentation. Technical data analysis that used consist of data induction, presentation of data, intake of conclusion. Authenticity of data consist of Credibility, Transferability, dependentability, confirmability. Meanwhile, credibility consist of extensions of participation, assidinity of perceptions, triangulations, sufficiency referential, checking of members, negative cases analysis.

Based on research obtained the result that : 1) management education of moral values in MIN Madukara use the alliance form that is joining the model integrated and extra curricular model, 2) cooperate which done with other party in management education of moral values that indirect and direct, 3) the resistance that met in this education : less readiness fund, less coordination with other party, cooperate among parents in watcher of them children in society environment and family is less, there are difference perceptions, assessment formats not yet ever been complete and there isn't BP teacher.

Keywords: Management, education, moral value

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING I.....	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Daftar Istilah	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Pengelolaan Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah	11
1. Pengelolaan Pendidikan	11
2. Pengelolaan SD / MI.....	12

B.	Pendidikan Nilai-Nilai Moral	14
1.	Pengertian Pendidikan.....	14
2.	Nilai-Nilai Moral.....	15
3.	Pendidikan Nilai dan Moral	16
C.	Penanaman Nilai-Nilai Moral di Jenjang Sekolah Dasar (SD/MI) ...	28
D.	Institusi yang Berperan Dalam Pengelolaan Pendidikan Nilai-Nilai Moral	36
E.	Model Penyampaian Pembelajaran Moral	38
F.	Penelitian Terdahulu.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....		42
A.	Jenis dan Desain Penelitian	42
1.	Jenis Penelitian	42
2.	Desain Penelitian	42
B.	Lokasi Penelitian	44
C.	Kehadiran Peneliti	44
D.	Data, Sumber Data dan Nara Sumber	44
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	46
F.	Teknik Analisis Data.....	49
G.	Keabsahan Data.....	51
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		56
A.	Paparan Data	56
1.	Deskripsi Lokasi Penelitian	56
a.	Profil Sekolah	56

b. Kondisi Siswa.....	58
c. Kondisi Tenaga Pendidik dan Kependidikan	59
d. Kondisi Sarana dan Prasarana	59
2. Karakteristik yang Diteliti	60
a. Bentuk/ Model.....	60
b. Kerjasama.....	81
c. Hambatan.....	87
B. Temuan Penelitian.....	97
1. Bentuk/ Model.....	97
2. Kerjasama.....	99
3. Hambatan	101
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	102
A. Pembahasan	102
1. Karakteristik Bentuk/ Model.....	102
2. Karakteristik Kerjasama.....	107
3. Karakteristik Hambatan	110
B. Teori Hasil Penelitian	112
BAB VI PENUTUP	113
A. Simpulan	113
B. Implikasi	114
C. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN – LAMPIRAN	119

DAFTAR SINGKATAN

Singkatan		Halaman
1. MIN	= Madrasah Ibtidaiyah Negeri	7
2. SD	= Sekolah Dasar	12
3. UURI	= Undang Undang Republik Indonesia.....	12
4. SMP	= Sekolah Menengah Pertama	13
5. MTs	= Madrasah Tsanawiyah	13
6. MIPA	= Matematika Ilmu Pengetahuan Alam	33
7. IPU	= Ilmu Pengetahuan Umum	33
8. PR	= Pekerjaan Rumah	34
9. TPQ	= Taman Pendidikan Al-Qur'an	38
10. GBPP	= Garis-garis Besar Program Pengajaran.....	38
11. PAKEM	= Pembelajaran Aktif Kreatif Menyenangkan.....	58
12. PNS	= Pegawai Negeri Sipil	59
13. DII	= Diploma II	59
14. S1	= Sarjana strata 1	60
15. RPP	= Rencana Program Pembelajaran.....	63
16. PPKn	= Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	63
17. MBS	= Managemen Berbasis Sekolah.....	92
18. BOS	= Bantuan Oprasional Sekolah	93
19. BP	= Bimbingan Penyuluhan	97
20. PAI	= Pendidikan Agama Islam.....	99
21. UKS	= Usaha Kesehatan Sekolah.....	100