

**TIPE KEPERIBADIAN, TINGKAT PENDIDIKAN, STATUS
SOSIAL EKONOMI DAN IDE BUNUH DIRI
(Studi Kasus di Kota Surakarta)**

TESIS

Diajukan Kepada Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Penyusunan Tesis



Oleh :

NINIK SUNARTI

S 300 090 009

**PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

NOTA PEMBIMBING

Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi, M.Si

Dosen Program Magister Sains Psikologi Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Ninik Sunarti

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudari :

Nama : Ninik Sunarti
NIM : S 300.090.009
Program Studi : Magister Sains Psikologi

Judul Tesis : TIPE KEPERIBADIAN, TINGKAT PENDIDIKAN,
STATUS SOSIAL EKONOMI DAN IDE BUNUH DIRI
(Studi Kasus di Kota Surakarta)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut disetujui untuk dapat diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Januari 2012

Pembimbing

Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi, M.Si.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA PROGRAM PASCA SARJANA

Jl. A. Yani Pabelan Kartasura Tromol Pos 1 Telp. (0271) 717417 Eks. 159

Tesis saudara: Ninik Sunarti dengan Nomor Induk Mahasiswa S 300 090 009 yang berjudul: “TIPE KEPERIBADIAN, TINGKAT PENDIDIKAN, STATUS SOSIAL EKONOMI DAN IDE BUNUH DIRI (Studi Kasus di Kota Surakarta)” telah diujikan dalam sidang ujian Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta pada Hari / Tanggal 2 Maret 2012 dan telah diterima sebagai bagian dan syarat-syarat untuk memperoleh gelar Magister Sains Psikologi dalam Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing

Anggota Dewan Penguji Lain

Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi, M.Si.

Penguji I

Dr. Yadi Purwanto, MM.

Penguji II

Dr. Taufik, M.Si.

Surakarta, Maret 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pasca Sarjana
Direktur

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ninik Sunarti

NIM : S 300.090.009

Program Studi : Magister Sains Psikologi

Judul : TIPE KEPERIBADIAN, TINGKAT PENDIDIKAN,
STATUS SOSIAL EKONOMI DAN IDE BUNUH DIRI
(Studi Kasus di Kota Surakarta)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, Januari 2012

Yang membuat pernyataan

Ninik Sunarti
NIM : S 300.090.009

MOTTO

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang kusyu'.

(Q.S. Al Baqarah : 45)

Dan carilah apa yang dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat dan janganlah kamu melupakan kebahagiaan duniawi.

(Q.S. Qashas : 77)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Suamiku dan anak-anakku
2. Keluarga besarku tersayang
3. Sahabat dan rekan sejawat, terima kasih atas saran dan kebersamaannya.
4. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berpikir dalam menyelesaikan tesis yang berjudul: “TIPE KEPRIBADIAN, TINGKAT PENDIDIKAN, STATUS SOSIAL EKONOMI DAN IDE BUNUH DIRI (Studi Kasus di Kota Surakarta)” ini dengan lancar. Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar Magister pada Program Studi Magister Sains Psikologi Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan tesis ini dapat terselesaikan tidak lepas dari bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan perijinan penelitian
3. Ketua Program Magister Sains Psikologi Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan.

4. Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi, M.Si, selaku pembimbing yang penuh kesabaran memberikan bimbingan dan arahan sehingga memperlancar penyusunan tesis ini.
5. Kepala RSJD Kertaning Surakarta yang telah memberikan ijin tempat penelitian .
6. Kepolisian Sektor Banyudono Boyolali yang telah memberikan ijin dan data penelitian
7. Seluruh pihak yang telah membantu terselesaikannya penelitian ini

Tidak ada sesuatu yang dapat penulis sampaikan kecuali doa yang tulus sebagai tanda terima kasih, semoga amal kebaikan yang telah diberikan mendapat imbalan yang lebih baik dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dari semua pihak. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya..

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2012

Penulis

Ninik Sunarti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Keaslian Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Ide Bunuh Diri	11

1. Pengertian Bunuh Diri	11
2. Metode Bunuh Diri.....	13
3. Faktor-faktor Penyebab Bunuh Diri	14
4. Ide Bunuh Diri	16
5. Gejala-Gejala dan Karakteristik Ide Bunuh Diri	18
6. Pencegahan Munculnya Ide Bunuh Diri.....	22
B. Tipe Kepribadian	23
1. Pengertian Kepribadian	23
2. Tipologi Kepribadian Manusia	26
3. Karakteristik tiap Tipe Kepribadian	30
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kepribadian	35
C. Tingkat Pendidikan.....	37
1. Pengertian Pendidikan	37
2. Klasifikasi (Tingkatan) Pendidikan.....	39
D. Status Sosial Ekonomi	43
1. Pengertian Status Sosial Ekonomi	43
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi status sosial ekonomi..	47
E. Keterkaitan Antara Tipe Kepribadian, Tingkat Pendidikan, Status Sosial Ekonomi dengan Ide Bunuh Diri	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Metode Penelitian	55
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	56
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	59
D. Metode Pengumpulan Data	60

E. Uji Instrumen Penelitian	66
F. Metode Analisis Data	68
BAB IV PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	70
A. Persiapan Penelitian.....	70
B. Pelaksanaan Penelitian	73
C. Hasil Penelitian.....	75
1. Tipe Kepribadian	75
2. Tingkat Pendidikan.....	76
3. Status Sosial Ekonomi	77
4. Ide Bunuh Diri	78
5. Keterkaitan Tipe Kepribadian dengan Ide Bunuh Diri.....	78
6. Keterkaitan Tingkat Pendidikan dengan Ide Bunuh Diri	80
7. Keterkaitan Status Sosial Ekonomi dengan Ide Bunuh Diri..	81
D. Pembahasan	83
1. Keterkaitan Tipe Kepribadian dengan Ide Bunuh Diri.....	83
2. Keterkaitan Tingkat Pendidikan dengan Ide Bunuh Diri	87
3. Keterkaitan Status Sosial Ekonomi dengan Ide Bunuh Diri..	89
BAB V PENUTUP	94
A. Simpulan	94
B. Saran	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Blue Print Skala Ide Bunuh Diri	61
Tabel 2 Blue Print Skala Tipe Kepribadian.....	62
Tabel 3 Jenis Kelamin Responden	74
Tabel 4 Usia Responden.....	74
Tabel 5 Tingkat Pendidikan Responden.....	75
Tabel 6 Tipe Kepribadian Responden.....	76
Tabel 7 Pengkategorian Tingkat Pendidikan Responden.....	77
Tabel 8 Status Sosial Ekonomi Responden.....	77
Tabel 9 Ide Bunuh Diri Responden.....	78
Tabel 10 Pola Keterkaitan antara Tipe Kepribadian dengan Ide Bunuh Diri	79
Tabel 11 Pola Keterkaitan antara Tingkat Pendidikan dengan Ide Bunuh Diri	80
Tabel 12 Pola Keterkaitan antara Status Sosial Ekonomi dengan Ide Bunuh Diri	82

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Blueprint Skala tiap Variabel
- Lampiran 2 Skala tiap Variabel
- Lampiran 3 Skor Hasil Angket
- Lampiran 4. Data Penelitian
- Lampiran 5. Hasil Analisis SPSS
- Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 7. Surat-Surat Perijinan

ABSTRAK

Tipe Kepribadian, Tingkat Pendidikan, Status Sosial Ekonomi dan Ide Bunuh Diri (Studi Kasus di Kota Surakarta).

Setiap orang yang melakukan bunuh diri pernah memikirkan atau mencoba bunuh diri, akar masalah yang mengantarkan mereka ke pikiran tersebut bisa bervariasi. Sebelum berhasil bunuh diri, sekitar 30-40 % pelaku bunuh diri pernah melakukan setidaknya satu kali percobaan bunuh diri. Beberapa faktor resiko yang bisa menyebabkan munculnya pikiran bunuh diri juga telah diteliti. Depresi, penyakit akut, tingkat pendidikan, lingkungan, dan gangguan kepribadian dalam banyak kasus bunuh diri selalu menjadi alasan para pelaku bunuh diri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keterkaitan antara tipe kepribadian, tingkat pendidikan dan status sosial ekonomi dengan ide bunuh diri.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian dilakukan di Kota Surakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan angket. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik non parametrik dengan uji *Chi-Square*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada keterkaitan antara tipe kepribadian dengan ide bunuh diri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa responden dengan tipe kepribadian introvert memiliki ide bunuh diri yang tinggi. Responden dengan tipe kepribadian introvert cenderung memiliki ide bunuh diri yang tinggi. Sebaliknya responden dengan tipe kepribadian ekstrovert cenderung memiliki ide bunuh diri yang lebih rendah; (2) Ada keterkaitan antara tingkat pendidikan dengan ide bunuh diri. Responden dengan tingkat pendidikan rendah memiliki ide bunuh diri yang tinggi. Responden dengan tingkat pendidikan rendah cenderung memiliki ide bunuh diri yang tinggi. Sebaliknya responden dengan tingkat pendidikan yang lebih tinggi cenderung memiliki ide bunuh diri yang lebih rendah; (3) Ada keterkaitan antara status sosial ekonomi dengan ide bunuh diri. Responden dengan status sosial ekonomi rendah memiliki ide bunuh diri yang tinggi. Responden dengan status sosial ekonomi rendah dan sedang cenderung memiliki ide bunuh diri yang tinggi. Sebaliknya responden dengan status sosial ekonomi tinggi cenderung memiliki ide bunuh diri yang lebih rendah.

Kata kunci: Tipe Kepribadian, Tingkat Pendidikan, Status Sosial Ekonomi, Ide Bunuh Diri

ABSTRACT

Personality Type, Level of Education, Socioeconomic Status and Suicide Idea (A Case Study in Surakarta).

Every person who ever thought of committing suicide or attempted suicide, the root problems that led them to minds that can vary. Prior to successfully commit suicide, approximately 30-40% of people committing suicide never do at least once attempted suicide. Some risk factors that could cause the emergence of suicidal thoughts have also been investigated. Depression, acute illness, level of education, environment, and personality disorders in many cases of suicide has always been a reason for the perpetrators of suicide. The purpose of this study was to determine the relationship between personality type, education level and socioeconomic status with suicide ideation.

This study included quantitative descriptive type of research. Research conducted in Surakarta. Data collection techniques using interviews, observation and questionnaires. Techniques of data analysis in this study using non-parametric statistical analysis with Chi-Square test.

The results showed that: (1) There is a relationship between personality type with the idea of suicide. Results showed that respondents with introvet personality type has a high suicide ideation. Respondents with introvet personality types tend to have high suicide ideation. Instead tesponden ekstrovet personality type tend to have suicidal ideation lower, (2) There is a relationship between level of education with the idea of suicide. Respondents with low education levels have a high suicide ideation. Respondents with low education levels tended to have high suicide ideation. Conversely tesponden with higher education levels tend to have suicidal ideation lower, (3) There is a relationship between socioeconomic status with suicide ideation. Respondents with lower socioeconomic status have a high suicide ideation. Respondents with low socioeconomic status and are likely to have high suicide ideation. Instead tesponden with high socioeconomic status tend to have suicidal ideation is lower.

Keywords: Personality Type, Level of Education, Socioeconomic Status, Suicide Ideas

DAFTAR SINGKATAN

Singkatan	Kepanjangan	Halaman
SMP	Sekolah Menengah Pertama	7
IPS	Ilmu Pengetahuan Sosial	8
UU	Undang-Undang	8

