

**PERAN KECERDASAN EMOSI, KETERLIBATAN ORANGTUA DAN
INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP DELINKUENSI REMAJA**

TESIS

**Diajukan kepada Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Derajat Pasca Sarjana S-2**

Diajukan oleh:

AGUSTINI KADARWATI

S 300 070 046

**MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

LEMBAR PENGESAHAN

**PERAN KECERDASAN EMOSI, KETERLIBATAN ORANGTUA, DAN
INTERAKSI TEMAN SEBAYA
TERHADAP DELINKUENSI REMAJA**

Disusun oleh:

AGUSTINI KADARWATI

S 300 070 046

Telah disetujui untuk dipertahankan
Di depan Dewan Penguji oleh:

Pembimbing Utama

Surakarta, Nopember 2011

Dr. Nanik Prihartanti, M.Si

Pembimbing Kedua

Surakarta, Nopember 2011

Sri Lestari, S.Psi, M.Si

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Agustini Kadarwati
NIM : S 300 070 046
Program Studi : Magister Sains Psikologi
Judul Tesis : Peran Kecerdasan Emosi, Keterlibatan Orangtua, dan Interaksi Teman Sebaya terhadap delinkuensi Remaja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hariterbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, Nopember 2011

Yang Membuat Pernyataan

Agustini Kadarwati

NOTA PEMBIMBING

Dr. Nanik Prihartanti, M.Si
Dosen Program Magister Sains Psikologi
Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Agustini Kadarwati
Kepada : Yth Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah
Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Agustini Kadarwati
NIM : S 300 070 046
Program Studi : Magister Sains Psikologi
Judul : Peran Kecerdasan Emosi, Keterlibatan Orangtua, dan Interaksi
Teman Sebaya terhadap Delinkuensi Remaja.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Nopember 2011

Pembimbing Utama

Dr. Nanik Prihartanti, M.Si

NOTA PEMBIMBING

Sri Lestari, S.Psi, M.Si
Dosen Program Magister Sains Psikologi
Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Agustini Kadarwati
Kepada : Yth Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah
Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Agustini Kadarwati
NIM : S 300 070 046
Program Studi : Magister Sains Psikologi
Judul : Peran Kecerdasan Emosi, Keterlibatan Orangtua, dan Interaksi
Teman Sebaya terhadap Delinkuensi Remaja.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Nopember 2011

Pembimbing Kedua

Sri Lestari, S.Psi, M.Si

MOTTO

Orang yang cerdas itu, adalah yang dapat mengendalikan nafsunya dan mempersiapkan amal untuk kehidupan sesudah mati

(Al-Hadits)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap do'a dan cinta,
Tesis ini penulis persembahkan untuk mereka
yang telah lama menantikan saat ini:

- Suami dan Putriku Kayyisa tercinta, yang senantiasa memberikan segala cinta dan do'a tiada henti.
- Ibu dan Ayah tersayang, yang senantiasa memberikan do'a restu.
- Segenap keluarga tersayang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum wr.wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan karunia tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.. Semoga shalawat dan salam terlimpah pada Rasul Muhammad SAW.

Penulis mengakui bahwa tesis ini dapat selesai atas bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis sampaikan terima kasih dari hati yang terdalam kepada:

1. Ibu Dr. Nanik Prihartanti, M.Si, selaku Ketua Jurusan Program Studi Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian sekaligus bimbingan dan petunjuk kepada penulis.
2. Ibu Sri Lestari, S.Psi, M.Si, selaku pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukan untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan petunjuk kepada penulis sampai terselesaikannya tesis ini.
3. Bapak dan Ibu staf pengajar Magister Sains Psikologi yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis hingga terselesaikannya studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Staf kepastakaan, laboratorium komputer, dan tata usaha di Magister Sains Psikologi universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu kelancaran studi selama penulis menimba ilmu.

5. Kepala Sekolah SMAN 3 Sukoharjo, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Siswa-siswi SMAN 3 Sukoharjo yang telah bersedia menjadi responden penelitian tesis ini.
7. Keluarga tercinta, yang selalu memberikan do'a dan semangat kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
8. Teman-teman Magister Sains Psikologi tahun 2008.
9. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan kemudahan demi terlaksananya penyusunan tesis ini.

Penulis berharap semoga hasil penelitian tesis ini memberikan manfaat bagi berbagai pihak terkait.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Sukoharjo, Nopember 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAKSI.....	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. LANDASAN TEORI	8
A. Delinkuensi Remaja.....	8
1. Pengertian Delinkuensi Remaja.....	8
2. Bentuk-bentuk Delinkuensi Remaja	9
3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Delinkuensi Remaja..	13
B. Kecerdasan Emosi	15
1. Pengertian Kecerdasan Emosi	15
2. Aspek-aspek Kecerdasan Emosi.....	17
3. Faktor-faktor yang Berperan dalam Kecerdasan Emosi .	18

C.	Keterlibatan Orangtua.....	19
1.	Pengertian Keterlibatan Orang tua.....	19
2.	Bentuk Keterlibatan Orang tua	22
3.	Faktor-faktor yang Memengaruhi Keterlibatan Orang tua	24
D.	Interaksi Teman Sebaya	26
1.	Pengertian Interaksi Teman Sebaya.....	26
2.	Peran Interaksi Teman Sebaya	27
4.	Aspek-aspek Interaksi Teman Sebaya	29
E.	Landasan Teoretis Penelitian	30
G.	Hipotesis.....	33
BAB III.	METODE PENELITIAN	34
A.	Identifikasi Variabel Penelitian	34
B.	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	34
C.	Subjek Penelitian	36
D.	Metode Pengumpulan Data	36
E.	Pelaksanaan Uji Coba	40
F.	Pengujian Validitas dan Reliabilitas Uji Coba	41
G.	Metode Analisis Data.....	44
BAB IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A.	Persiapan Penelitian.....	45
1.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	45
2.	Deskripsi Responden.....	45
B.	Pelaksanaan Penelitian.....	47
1.	Penentuan Subyek Penelitian	47
2.	Pengumpulan Data	47
3.	Pelaksanaan Skoring	48
C.	Data Penelitian	48
1.	Data Demografi Responden	48
2.	Data dari Skala Penelitian	52
D.	Hasil analisis Data	55

1. Uji Asumsi.....	55
2. Uji Hipotesis.....	56
E. Pembahasan Umum	59
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran-saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir Penelitian.....	32
2. Hasil Regresi Ganda.....	57

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1. Komposisi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	48
2. Komposisi Subjek Berdasarkan Usia	49
3. Komposisi Subjek Berdasarkan Banyaknya Saudara.....	49
4. Komposisi subjek Berdasarkan Tinggalnya di Rumah	50
5. Komposisi Subjek Berdasarkan Tingkat Pendidikan Orang tua.....	50
6. Komposisi Subjek Berdasarkan Jenis Pekerjaan Orang tua	51
7. Komposisi Subjek Berdasarkan Panggilan BK karena Masalah Perilaku	51
8. Komposisi Subjek Berdasarkan Pernah Tidaknya Berurusan dengan Polisi karena Masalah Perilaku.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Blue Print Skala Perilaku Delinkuensi.....	37
2. Blue Print Skala Kecerdasan Emosi	38
3. Blue Print Skala Keterlibatan Orang tua.....	39
4. Blue Print Skala Interaksi Teman Sebaya.....	40
5. Komposisi Aitem Valid Skala Delinkuensi.....	41
6. Komposisi Aitem Valid Skala Kecerdasan Emosi	41
7. Komposisi aitem Valid Skala Keterlibatan Orang tua.....	42
8. Komposisi aitem Valid Skala Interaksi Teman Sebaya	42
9. Perhitungan Validitas Aitem	43
10. Perhitungan Reliabilitas Aitem.....	43
11. Susunan Aitem Skala Delinkuensi setelah Uji Coba.....	43
12. Susunan Skala Kecerdasan Emosi setelah Uji Coba.....	44
13. Susunan Skala Keterlibatan Orang tua setelah Uji Coba.....	44
14. Susunan Skala Interaksi Teman Sebaya setelah Uji Coba.....	44
15. Perilaku Delinkuensi Subjek	52
16. Persentase Perilaku Delinkuensi Subjek	55
17. Rangkuman Hasil Uji Linearitas	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. SURAT KETERANGAN	78
B. UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS	81
C. UJI NORMALITAS DAN LINEARITAS.....	87
D. UJI REGRESI GANDA.....	91
E. ANALISIS TABULASI SILANG.....	95
F. KATEGORISASI	123
G. ANGKET UJI COBA	128
H. ANGKET PENELITIAN	130
I. DATA PENELITIAN	132

ABSTRAKSI
**Peran Kecerdasan Emosi, Keterlibatan Orang tua,
dan Interaksi Teman Sebaya terhadap Delinkuensi Remaja**

Agustini Kadarwati
S 300 070 046

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosi, keterlibatan orang tua, dan interaksi teman sebaya terhadap delinkuensi. Hipotesis yang diajukan oleh peneliti adalah adanya hubungan antara kecerdasan emosi, keterlibatan orang tua, interaksi teman sebaya dan delinkuensi remaja. Jenis penelitian yang digunakan penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif korelasional dengan teknik pengumpulan data menggunakan skala. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *cluster random sampling*. Lokasi penelitian di kota Sukoharjo. Pengumpulan data dilakukan dengan empat skala yaitu skala delinkuensi remaja, skala kecerdasan emosi, skala keterlibatan orang tua dan skala interaksi teman sebaya. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linier berganda. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda terhadap kecerdasan emosi, keterlibatan orang tua, interaksi teman sebaya dan delinkuensi, diperoleh nilai koefisiensi korelasi (r) sebesar 0,511 dan F regresi sebesar 21,129; $p = 0,000$ ($p < 0,01$) yang artinya terdapat hubungan yang sangat signifikan antar kecerdasan emosi, keterlibatan orang tua, interaksi teman sebaya terhadap delinkuensi, dengan sumbangan efektif kecerdasan emosi, keterlibatan orang tua, dan interaksi teman sebaya terhadap delinkuensi sebesar 26,2%. Selain itu juga didapatkan nilai korelasi antara kecerdasan emosi terhadap delinkuensi (r_{x_1y}) sebesar -0,404 dengan sumbangan efektif kecerdasan emosi terhadap delinkuensi sebesar 16,3%. Nilai korelasi keterlibatan orang tua terhadap delinkuensi (r_{x_2y}) sebesar -0,293 dengan sumbangan efektif keterlibatan orang tua terhadap delinkuensi sebesar 8,6%. Dan nilai korelasi interaksi teman sebaya dengan delinkuensi (r_{x_3y}) sebesar 0,290 dengan sumbangan efektif interaksi teman sebaya terhadap delinkuensi sebesar 8,4%.

Kata kunci : kecerdasan emosi, keterlibatan orang tua, interaksi teman sebaya, delinkuensi remaja.

ABSTRACT

The Role Emotional Intelligent, Parental Involvement, Peergroup Interaction of Adolescent Delinquency

Agustini Kadarwati
S 300 070 046

The goal of the research is to have an idea of the correlation between emotional intelligent, parental involvement, and peergroup interaction of adolescent delinquency. The hypothesis put forward by the researcher is that there is a correlation between emotional intelligent, parental involvement, peergroup interaction of adolescent delinquency. The researcher uses a quantitative correlational research model with scalling method as the data collecting technique. The location of the research is in Sukoharjo. The data collecting is done in four scales: emotional intelligent scales, parental involvement scale, peergroup interaction scales, and adolescent delinquency scales. The data analysis technique used by the researcher is Multiple Linier Regression Analysis. The result of the data analysis using Multiple Linier Regression Analysis towards emotional intelligent, parental involvement, peergroup interaction and adolescent delinquency shows that the correlation coefficient point (r) is 0,511 and the F regression point is 21,129; $p=0,000$ ($p<0,01$) which means that there is certainly a very significant between emotional intelligent, parental involvement, peergroup interaction and adolescent delinquency, with the effective contribution of emotional intelligent, parental involvement, peergroup interaction towards works as much as 26,2%. Besides, from the result the researcher also gain a correlation point of emotional intelligent and delinquency (rx_1y) is -0,404 with the effective contribution of emotional intelligent towards delinquency as much as 16,3%, the correlation point of parental involvement and adolescent delinquency (rx_2y) is -0,293 with the effective contribution of parental involvement towards delinquency as much as 8,6%, and the correlation point of peergroup interaction and adolescent delinquency (rx_3y) is 0,290 with the effective contribution of peergroup interaction towards delinquency as much as 8,4%.

Keyword: emotional intelligent, parental involvement, peergroup interaction, adolescent delinquency