

**PENGELOLAAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH  
(Studi Situs SMP Negeri 2 Suruh Kabupaten Semarang)**

**TESIS**

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



**Oleh:**

**Bahrn**

**N I M: Q.100.100.218**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

## NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Nota Dinas  
Hal : Tesis Saudara Bahrn  
Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum wr wb*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Bahrn  
NIM : Q.100.100.218  
Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul Tesis : Pengelolaan Supervisi Kepala Sekolah  
(Studi Situs SMP Negeri 2 Suruh Kabupaten Semarang)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum wr wb*

Surakarta, 20 Januari 2012

Pembimbing 1

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si

## NOTA PEMBIMBING II

Dr. Haryoto, M.Sc  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Nota Dinas  
Hal : Tesis Saudara Bahrin  
Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum wr wb*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

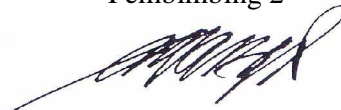
Nama : Bahrin  
NIM : Q.100.100.218  
Dosen Pembimbing : Dr. Haryoto, M.Sc  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul Tesis : Pengelolaan Supervisi Kepala Sekolah  
(Studi Situs SMP Negeri 2 Suruh Kabupaten Semarang)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum wr wb*

Surakarta, 20 Januari 2012

Pembimbing 2



Dr. Haryoto, M.Sc

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGELOLAAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH  
(Studi Situs SMP Negeri 2 Suruh Kabupaten Semarang)**

Bahrun  
N I M : Q.100.100.218

**Tesis**

Yang Ditulis sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan

Menyetujui  
Pembimbing I



Prof.Dr. Yetty Sarjono,M.Si

Mengetahui  
Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, M.Hum

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bahrun

NIM : Q.100.100.218

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Supervisi Kepala Sekolah

(Studi Situs SMP Negeri 2 Suruh Kabupaten Semarang)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan Universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, Maret 2012

Yang membuat pernyataan,

**Bahrun**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

Aku mengamati semua sahabat, dan tidak menemukan sahabat yang lebih baik daripada menjaga lidah. Saya memikirkan tentang semua pakaian, tetapi tidak menemukan pakaian yang lebih baik daripada takwa. Aku merenungkan tentang segala jenis amal baik, namun tidak mendapatkan yang lebih baik daripada memberi nasihat baik. Aku mencari segala bentuk rezki, tapi tidak menemukan rezki yang lebih baik daripada sabar. ~ (Khalifah ‘Umar)

### **Persembahan:**

Karya ini ku berikan kepada:

Istriku tercinta dan anak-anakku tersayang

Rekan – rekan guru SMP Negeri 1 Suruh, Kab.Semarang

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya, serta kemudahan dan kelapangan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “*Pengelolaan Supervisi Kepala Sekolah (Studi Situs SMP Negeri 2 Suruh kabupaten Semarang)*”. Penulisan tesis ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khuzaifah Dimiyati, M. Hum, Direktur Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi S2 di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S., Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan dan penguji yang telah memberikan bimbingan dalam penyelesaian tesis ini.
4. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si, pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Haryoto, M.Sc, pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
6. Kepala SMP Negeri 2 Suruh Kabupaten Semarang yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian dan telah memberikan informasi dan atas kerja sama yang baik selama proses penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Dengan segala keterbatasan, penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna, untuk itu kritik dan saran sangat penulis harapkan kepada para pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pembaca.

Surakarta, Maret 2012

Penulis,

### **ABSTRAK**

Bahrn. Q.100.100.218 *Pengelolaan supervisi Kepala Sekolah (Studi Situs SMP Negeri 2 Suruh kabupaten Semarang)*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) karakteristik setting kelas supervisi kepala sekolah di SMP Negeri 2 Suruh kabupaten Semarang; (2) karakteristik media supervisi kepala sekolah di SMP Negeri 2 Suruh Kabupaten Semarang; (3) karakteristik kegiatan supervisi kepala sekolah di SMP Negeri 2 Suruh Kabupaten Semarang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan desain etnografi. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 2 Suruh Kabupaten Semarang. Nara sumber dalam penelitian adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan guru. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis tertata dalam situs. Keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Setting kelas supervisi bersifat fleksibel, yaitu menyesuaikan setting kelas pembelajaran yang digunakan guru. Setting kelas supervisi kepala sekolah yang dilakukan di dalam kelas adalah dalam bentuk klasikal dan bentuk berkelompok. Setting kelas supervisi yang dilakukan di ruang multimedia dan laboratorium bahasa menyesuaikan tata ruang yang ada. Penentuan setting kelas memperhatikan aspek efektifitas, efisiensi waktu pembelajaran, dan kenyamanan. Dalam setting kelas supervisi, menempatkan tim supervisor di belakang agar dapat memberikan kenyamanan belajar pada siswa; (2) Media yang digunakan dalam supervisi kepala sekolah antara lain (a) penggunaan surat edaran untuk mensosialisasikan kegiatan supervisi, (b) penyusunan instrumen penilaian supervisi, dan (c) penggunaan handycam dan camera digital. Masing-masing media memiliki fungsi beragam dengan tujuan yang sama yaitu untuk mendukung pelaksanaan supervisi kepala sekolah. Aspek yang diperhatikan dalam penggunaan media supervisi kepala sekolah adalah aspek fungsional dan efektifitas penggunaan media untuk supervise; (3) Kegiatan supervisi diawali dengan aktivitas perencanaan supervisi yang terdiri dari penentuan program dan jadwal supervisi, penyusunan instrumen, dan sosialisasi. Kegiatan supervisi dilaksanakan dengan menggunakan teknik supervisi individual dan sebagian didelegasikan oleh kepala sekolah kepada wakil kepala sekolah urusan kurikulum (urusan pengajaran) serta guru-guru senior yang tergabung dalam tim supervisor dan terdiri dari 4 orang. Kegiatan setelah pelaksanaan supervisi adalah tindak lanjut yang dilakukan dalam bentuk pembinaan, pemantauan instrumen administrasi kegiatan belajar mengajar, dan pemantapan instrumen supervisi.

Kata Kunci: *supervisi kepala sekolah, setting kelas, media, kegiatan*



## ABSTRACT

Bahrin. Q.100.100.218. Principal Supervision Management (Site Study at SMP N 2 Suruh Semarang). Thesisi. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.

The objective of this research are to describe (1) characteristics of principal supervision in classroom at SMP N 2 Suruh Semarang, (2) characteristic of principal supervision media at SMP N 2 Suruh Semarang, and (3) characteristic of principal supervision activity at SMP N 2 Suruh Semarang.

This is qualitative research with ethnography design. This research is conducted in SMP N 2 Suruh Semarang. Human resource in this research are principal, vice principal, and teacher. Data collection method used observation, depth interview, and documentation. Data analysis is conducted used arranged analysis technique of sites. Data validity is conducted used triangulation.

The result of research shows that (1) classroom supervision is flexible, that is adjusted with classroom setting that used by teacher. Classroom supervision of principal that conducted in classroom is classical and grouped forms. Classroom supervision is conducted in multimedia room and language laboratory adjusted existing room arrangement. Determination of classroom setting is notice effective aspect, efficiency of learning time, and comfortable. In classroom supervision, it is placed the supervisor team at back side to give learning comfortable in learning activity, (2) media that used in principal supervision are (a) usage of circular letter to socialize supervision activity. (b) Compiling instrument of supervision evaluation, and (c) usage of handy camp and digital camera. Each media has various functions but same goal that is to support principal supervision implementation. Aspect that noticed in media usage of principal supervision are functional aspect and affectivity of media usage of supervision. (3) Supervision activity is started with planning activity of supervision that consists of determining program and supervision schedule, compiling instrument and socialization. Supervision activity is conducted with using individual supervision and part of it is delegated vice principal of curriculum and senior teacher jointed in supervision team that consist of 4 people. Activity after supervision implementation is follow-up activity that is conducted in development form, monitoring instrument of the administration of learning, and strengthening the supervisory instruments.

Keywords: *principal supervision, classroom setting, media, activity*

## DAFTAR SINGKATAN

| <b>Singkatan</b> | <b>Kepanjangan</b>                               | <b>Hal</b> |
|------------------|--|------------|
| IPA              | Ilmu Pengetahuan Alam                            | 41         |
| IPS              | Ilmu Pengetahuan Sosial                          | 43         |
| IPKG             | Instrumen Penilaian Kinerja Guru                 | 49         |
| KBM              | Kegiatan Belajar Mengajar                        | 47         |
| KD               | Kompetensi Dasar                                 | 50         |
| LCD              | <i>Liquid Crystal Display</i>                    | 41         |
| LPMP             | Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan                 | 69         |
| MGMP             | Musyawaharah Guru Mata Pelajaran                 | 69         |
| PGSLTP           | Pendidikan guru Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama | 3          |
| Renstra          | Rencana Strategi                                 | 68         |
| RPP              | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran                 | 50         |
| SK               | Standar Kompetensi                               | 50         |
| SMP              | Sekolah Menengah Pertama                         | 4          |

## DAFTAR ISI

|   |            |
|---|------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                        | <b>i</b>   |
| <b>NOTA PEMBIMBING I.....</b>                     | <b>ii</b>  |
| <b>NOTA PEMBIMBING II.....</b>                    | <b>iii</b> |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                   | <b>iv</b>  |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....</b>            | <b>v</b>   |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>                | <b>vi</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                        | <b>vii</b> |
| <b>ABSTRAK.....</b>                               | <b>ix</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>                             | <b>x</b>   |
| <b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>                      | <b>x</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                            | <b>xi</b>  |
| <b>PENDAHULUAN .....</b>                          | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang Penelitian .....                | 1          |
| B. Fokus Penelitian .....                         | 7          |
| C. Tujuan Penelitian.....                         | 8          |
| D. Manfaat Penelitian .....                       | 8          |
| E. Daftar Istilah.....                            | 9          |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>                  | <b>10</b>  |
| A. Supervisi Kepala Sekolah .....                 | 10         |
| B. Pelaksanaan Supervisi .....                    | 17         |
| C. Kepala Sekolah sebagai Supervisor.....         | 21         |
| D. Penelitian Terdahulu.....                      | 24         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>            | <b>28</b>  |
| A. Jenis dan Desain Penelitian.....               | 28         |
| B. Lokasi Penelitian .....                        | 29         |
| C. Kehadiran Peneliti .....                       | 30         |
| D. Data, Sumber Data, dan Subjek Penelitian ..... | 31         |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                  | 33         |
| F. Teknik Analisis Data .....                     | 35         |
| G. Keabsahan Data .....                           | 38         |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>  | <b>41</b> |
| A. Paparan Data .....   | 41        |
| 1. Karakteristik Setting Kelas Supervisi Kepala Sekolah di SMP<br>Negeri 2 Suruh Kabupaten Semarang ..... | 41        |
| 2. Karakteristik Media Supervisi Kepala Sekolah di SMP<br>Negeri 2 Suruh Kabupaten Semarang .....         | 47        |
| 3. Karakteristik Kegiatan Supervisi Kepala Sekolah di SMP<br>Negeri 2 Suruh Kabupaten Semarang .....      | 53        |
| B. Temuan Penelitian .....  | 75        |
| <b>BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN.....</b>   | <b>78</b> |
| A. Pembahasan.....  | 78        |
| 1. Karakteristik Setting Kelas Supervisi Kepala Sekolah di SMP<br>Negeri 2 Suruh Kabupaten Semarang ..... | 78        |
| 2. Karakteristik Media Supervisi Kepala Sekolah di SMP<br>Negeri 2 Suruh Kabupaten Semarang .....         | 81        |
| 3. Karakteristik Kegiatan Supervisi Kepala Sekolah di SMP<br>Negeri 2 Suruh Kabupaten Semarang .....      | 82        |
| B. Teori Hasil Penelitian .....   | 87        |
| <b>BAB VI PENUTUP .....</b>   | <b>89</b> |
| A. Simpulan .....   | 89        |
| B. Implikasi .....  | 90        |
| C. Saran .....  | 91        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>92</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>   | <b>94</b> |