

**EVALUASI HASIL PEMBELAJARAN TERHADAP
PESERTA DIDIK CERDAS ISTIMEWA (PDCI)
DARI SEGI: INTELEKTUAL, SOFT SKILL,
DAN SPIRITUAL DI SMP NEGERI 5
YOGYAKARTA**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan**



Oleh :

**Arief Wicaksono
NIM. Q100080180**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Bambang Setiaji
Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Arief Wicaksono

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara

Nama : Arief Wicaksono
NIM : Q 100080180
Judul : Evaluasi Hasil Pembelajaran Terhadap Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) Dari Segi: Intelektual, Soft Skill Dan Spiritual Di SMP Negeri 5 Yogyakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Surakarta, 8 November 2011
Pembimbing I,

Prof. Dr. Bambang Setiaji

NOTA PEMBIMBING

Drs. Sumardi, M.Si.
Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Arief Wicaksono

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara

Nama : Arief Wicaksono
NIM : Q 100080180
Judul : Evaluasi Hasil Pembelajaran Terhadap Peserta Didik Cerdas Istimewa
(PDCI) Dari Segi: Intelektual, Soft Skill Dan Spiritual Di SMP Negeri 5
Yogyakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Surakarta, 8 November 2011
Pembimbing II,

Drs. Sumardi, M.Si.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arief Wicaksono

NIM : Q 100080180

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul Tesis : Evaluasi Hasil Pembelajaran Terhadap Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) dari Segi Intelektual, Soft Skill, dan Spiritual di SMP Negeri 5 Yogyakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Surakarta, 8 November 2011

Yang membuat pernyataan

Arief Wicaksono

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karunia dan rahmat-Nya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan penyusunannya. Penulis sadar bahwa sesungguhnya hanya berkat rahmat dan hidayah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan semua ini.

Penyusunan tesis ini dapat diselesaikan juga berkat bantuan, motivasi, bimbingan dan bombongan serta sumbang saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor UMS dan Pembimbing I yang telah memberikan sarana dan fasilitas serta bimbingan dalam menyelesaikan tesis dan studi di UMS;
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M. Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi program Pascasarjana;
3. Prof. Dr. Harsono, MS., Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah banyak memberikan motivasi dalam menyelesaikan studi di UMS;
4. Drs. Sumardi, M.Si., pembimbing II yang telah banyak membantu dan memberi kemudahan dalam penyusunan tesis ini
5. Drs. Suparno, M.Pd., Kepala SMP Negeri 5 Yogyakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian;
6. Guru, karyawan, serta siswa dan alumni program akselerasi SMP Negeri 5 Yogyakarta yang telah berpartisipasi memberikan bantuan dan motivasi.
7. Semua pihak yang telah berjasa membantu penyelesaian tesis ini.

Semoga Allah SWT selalu mengiringi setiap langkah baik yang kita tempuh dan penulis berharap tulisan ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak, terutama pihak-pihak yang terkait dengan penanganan Peserta Didik Cerdas Istimewa.

Surakarta, November 2011

Penulis

Abstrak

Arief Wicaksono, Q.100080180, Evaluasi Hasil Pembelajaran Terhadap Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) dari Aspek Intelektual, Soft Skill, dan Spiritual di SMP Negeri 5 Yogyakarta. Tesis Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan evaluasi hasil belajar peserta didik cerdas istimewa, baik dari segi intelektual, soft skill dan aspek spiritual di SMP Negeri 5 Yogyakarta, yang pelaksanaan pembelajarannya dilakukan melalui program percepatan belajar (akselerasi) dari tiga tahun menjadi dua tahun.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui pengamatan langsung (observasi partisipasi), wawancara mendalam dan penelitian dokumen. Pengamatan langsung dilakukan setiap saat, dimana peneliti hadir sebagai bagian dari SMP Negeri 5 Yogyakarta. Sedangkan wawancara dilakukan dengan beberapa responden yang terkait, seperti koordinator program, guru mata pelajaran, pengampu ekstra kurikuler, alumni maupun siswa program akselerasi.

Penelitian dokumen dilakukan dengan melihat hasil evaluasi tertulis yang pernah dilakukan, terutama untuk evaluasi akhir studi atau hasil ujian akhir serta studi lanjut yang dapat dijadikan sebagai tolok ukur keberhasilan peserta didik dalam menempuh studinya. Data pendukung lain berupa dokumentasi (foto-foto) kegiatan out bond, pramuka, ibadah serta kegiatan lain yang terkait dengan pengembangan soft skill maupun spiritual.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik cerdas istimewa pada jenjang SMP, khususnya di SMP Negeri 5 Yogyakarta mampu mengikuti program percepatan belajar (akselerasi) dari tiga tahun menjadi dua tahun, dengan memperhatikan syarat-syarat tertentu. Evaluasi hasil pembelajaran terhadap peserta didik cerdas istimewa dengan percepatan waktu belajar menunjukkan bahwa (1) dari segi intelektual tidak ada perbedaan yang signifikan dengan hasil pembelajaran peserta didik kelas reguler, (2) dari segi soft skill dapat dikembangkan dengan baik, namun perlu pendampingan yang serius, (3) dari segi spiritual hasilnya cukup baik, meskipun harus dilakukan pemantauan yang rutin.

Kunci : Hasil pembelajaran, akselerasi, peserta didik cerdas istimewa.

Abstract

Arief Wicaksono, Q.100080180, Evaluation of Learning Outcomes of Students of Intelligent Specialties (PDCI) From the Intellectual aspect, Soft Skill, And Spiritual in SMP Negeri 5 Yogyakarta. Thesis. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta 2011

The research to describe the evaluation of learning outcomes of learners both in terms of the student intellectual , soft skill and spiritual aspects in SMP Negeri 5 Yogyakarta, it is conducted in accelerated learning program from three years-study time to two years-study time .

This is qualitative research. The data collection is through direct observation (observation of participation), in-depth interviews and documentary research. Direct observations made at any time, where the researcher was present as part of SMP Negeri 5 Yogyakarta. While the interviews conducted with some respondents are concerned, such as program coordinator, subject teachers, extra curricular teachers, alumnus and students accelerated program.

The document research is done by analyzing the results of written evaluation undertaking in every study, especially end-study evaluation and or the result of student final exam, besides those documents the data of students continued study is also used as a parameter of succesful study. The other supporting documents are documentary photos of outbound activity, religious service and other activities related to soft skill improvement and spiritual improvement.

The results of the research showed that Students of Intelligent Specialties smart SMP, especially in SMP Negeri 5 Yogyakarta are capable to join accelerated learning program from three years to two years with certain requirements. The evaluation of the result of the learning outcomes show that (1) from their intellectual aspect, there is no significant difference from the regular class student, (2) the students soft skill aspect still can be improved but it needs serious guidance, (3) the spiritual aspect is good enough, however it needs routines observation.

Key: Learning Outcomes, Accelerated Program, Students of Intelligent Specialties

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN NOTA PEMBIMBING | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN TESIS | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| ABSTRAK | x |
| ABSTRACT | xi |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Daftar Istilah | 5 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Evaluasi | 8 |
| B. Pembelajaran | 11 |
| C. Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI)..... | 14 |
| D. Intelektual | 15 |
| E. Soft Skill dan kesuksesan | 16 |
| F. Kecerdasan Spiritual dan pengembangan pribadi | 17 |
| G. Penelitian terdahulu | 20 |

| | | |
|----------------------|---|----|
| BAB III | METODE PENELITIAN | 24 |
| A. | Jenis dan Desain Penelitian | 24 |
| B. | Lokasi Penelitian | 27 |
| C. | Kehadiran Peneliti | 27 |
| D. | Data, Sumber dan Nara Sumber | 28 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data | 32 |
| F. | Teknik Analisis Data | 37 |
| G. | Keabsahan Data | 39 |
| | | |
| BAB IV | PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | 43 |
| A. | Gambaran Umum (Setting Penelitian) | 43 |
| B. | Paparan Data | 45 |
| C. | Temuan Penelitian | 53 |
| | | |
| BAB V | PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN | 78 |
| A. | Pembahasan Data | 78 |
| B. | Teori Hasil Penelitian | 91 |
| | | |
| BAB VI | PENUTUP | 93 |
| A. | Simpulan | 93 |
| B. | Implikasi | 94 |
| C. | Saran | 95 |
| | | |
| DAFTAR PUSTAKA | | 97 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1 : Jumlah Peserta Didik Program Akselerasi angkatan I-VIII | 49 |
| Tabel 2 : Rekap Evaluasi Hasil UAN Tahun 2009/2010 | 51 |
| Tabel 3 : Siswa Yang Memiliki Nilai UAN dan STTB Tertinggi Tahun Pelajaran 2009/2010 | 51 |
| Tabel 4 : Lulusan angkatan ke-4 (2005/2006)..... | 66 |
| Tabel 5 : Lulusan angkatan ke 5 (2006/2007) | 67 |
| Tabel 6 : Lulusan angkatan ke-7 (2008/2009)..... | 67 |
| Tabel 7 : Lulusan angkatan ke-8 (2009/2010)..... | 67 |
| Tabel 8 : Sebaran Alumni angkatan ke-1 yang masuk Perguruan Tinggi | 68 |
| Tabel 9 : Sebaran Alumni angkatan ke-3 yang masuk Perguruan Tinggi | 69 |
| Tabel 10 : Prestasi Peserta Didik Tahun 2007/2008..... | 70 |
| Tabel 11 : Prestasi Peserta Didik Tahun 2008/2009..... | 71 |
| Tabel 12 : Prestasi Bidang Spiritual | 77 |
| Tabel 13 : Sebaran Alumni yang masuk SMA unggulan | 87 |
| Tabel 14 : Persentase Alumni yang masuk Perguruan Tinggi | 87 |