

**PENGELOLAAN SEKOLAH ADIWIYATA DI
SMK NEGERI 1 SALATIGA**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh:

Untung Wahyuhadi

NIM : Q.100.100.152

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Yetty Sardjono, M.Si
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Untung Wahyuhadi
Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

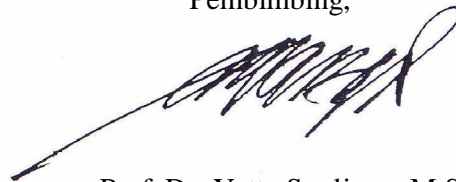
Nama : Untung Wahyuhadi
NIM : Q.100.100.152
Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Yetty Sardjono, M.Si
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Sekolah Adiwiyata di SMK Negeri 1 Salatiga

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr wb.

Surakarta, Januari 2012

Pembimbing,



Prof. Dr. Yetty Sardjono, M.Si

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Haryoto, M.Sc

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Untung Wahyuhadi

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Untung Wahyuhadi

NIM : Q.100.100.152

Dosen Pembimbing : Dr. Haryoto, M.Sc

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Sekolah Adiwiyata di SMK Negeri 1 Salatiga

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr wb.

Surakarta, Januari 2012

Pembimbing,



Dr. Haryoto, M.Sc

LEMBAR PENGESAHAN

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN SEKOLAH ADIWIYATA DI SMK NEGERI 1
SALATIGA

yang dipersiapkan dan disusun oleh
UNTUNG WAHYUDI
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 20 Februari 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Yetty Sardjono, M.Si.....

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Harsono.....

Pembimbing Pendamping I



Dr. Maryoto.....

Pembimbing Pendamping II

.....

.....

Surakarta, 1 Maret 2012.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur.

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Untung Wahyuhadi
NIM : Q.100.100.152
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Sekolah Adiwiyata di SMK Negeri 1 Salatiga

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan Universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, Januari 2012
Yang membuat pernyataan,

Untung Wahyuhadi

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

*Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan (**Mario Teguh**)*

Persembahan:

*Karya ini ku persembahkan Kepada:
Istri dan anakku tercinta. Yang senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Tesis ini disusun sebagai salah satu tanggung jawab akademik dalam rangka penyelesaian program Magister Manajemen Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta.

Penulisan tesis ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada mereka yang telah membantu, baik secara moril maupun materiil, sampai penyelesaian tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH, M.Hum. Direktur Pascasarjana UMS yang telah mendorong dan memberikan kesempatan belajar pada peneliti.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S. Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan UMS dan penguji yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis.
4. Prof. Dr. Yetty Sardjono, M.Si dosen pembimbing I, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Haryoto, M.Sc dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
6. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga kota Salatiga, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan.
7. Bambang Dwi Hersedianto, M.Pd Kepala SMK Negeri 1 Salatiga yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian dan telah memberikan informasi serta atas kerjasama yang baik selama proses penelitian.
8. Staf Administrasi Program Pascasarjana UMS yang telah memberikan layanan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat berlangsung dengan baik.

9. Staf Perpustakaan Pusat dan Perpustakaan Program Pascasarjana UMS yang telah menyediakan buku-buku referensi kepada penulis.
10. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah ikut serta berperan sehingga penelitian ini dapat berlangsung dengan baik.

Dengan selesainya penulisan tesis ini, kami menyadari masih banyak hal yang perlu disempurnakan. Kritik dan saran konstruktif sangat penulis harapkan kepada para pembaca yang budiman demi kesempurnaan tesis ini.

Surakarta, Januari 2012
Penulis,

Untung Wahyuhadi

ABSTRAK

Untung Wahyuhadi. Q.100.100.152. *Pengelolaan Sekolah Adiwiyata di SMK Negeri 1 Salatiga*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) karakteristik kebijakan sekolah adiwiyata di SMK Negeri 1 Salatiga; (2) karakteristik kurikulum berbasis lingkungan sekolah adiwiyata di SMK Negeri 1 Salatiga; (3) karakteristik kegiatan berbasis partisipatif sekolah adiwiyata di SMK Negeri 1 Salatiga.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan desain etnografi. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Salatiga. Nara sumber dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, dan siswa. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data diawali dengan pengumpulan data, reduksi data penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Karakteristik kebijakan sekolah adiwiyata di SMK Negeri 1 Salatiga dapat dilihat dalam (a) visi dan misi SMK Negeri 1 Salatiga; (b) pelaksanaan pembelajaran lingkungan hidup yang terintegrasi ke dalam mata pelajaran; (c) kegiatan tahunan yang bertema lingkungan hidup; (d) peningkatan sumber daya manusia yang berwawasan lingkungan hidup; (e) kebijakan sekolah mensosialisasikan penerapan pendidikan lingkungan hidup; (f) kebijakan sekolah dalam upaya penghematan sumber daya alam; (g) kebijakan sekolah yang mendukung terciptanya lingkungan sekolah yang bersih dan sehat; (h) kebijakan sekolah untuk mengalokasikan anggaran; (2) Sekolah mengimplementasikan Pendidikan Lingkungan Hidup dalam silabus dan RPP. Penyampaian materi lingkungan hidup kepada para peserta didik dilakukan melalui kurikulum secara terintegrasi dalam beberapa mata pelajaran, yaitu Bahasa Inggris, IPA, Agama, IPS, dan Penjaskes. Pengorganisasian pengembangan kurikulum berbasis lingkungan berkaitan dengan komponen organisasi, terdiri dari tiga komponen diantaranya tim adiwiyata dari guru, tim adiwiyata OSIS, serta tim motivator kelas; (3) Kegiatan berbasis partisipatif yang dilakukan antara lain (a) petugas piket membersihkan ruangan sebelum KBM dimulai dan setelah jam pelajaran berakhir; (b) guru tidak merokok di lingkungan sekolah terutama saat mengajar di dalam kelas; (c) guru menyisipkan materi PLH pada saat KBM; (d) melaksanakan Jumat bersih dengan pembagian kapling yang telah disediakan oleh tim PLH; (e) perawatan tanaman yang berada di *Green House* mulai dari pembibitan, penanaman, pemupukan, pengenalan hama sampai pada penyiraman dan pengenalan karakter tanaman; (f) mengikuti event yang bertema “*green*”; (g) merencanakan program “Nandur Kanggo Urip” bekerjasama dengan DPLH Kota Salatiga; (h) pemanfaatan kertas bekas untuk berbagai jenis kerajinan tangan; (i) pemanfaatan botol aqua bekas. Pihak yang bekerjasama adalah Grand Wahid Hotel Salatiga, FKSS Salatiga, DPLH Kota Salatiga, Bank Salatiga, Dinas Tata Kota Salatiga, DPU Kota Salatiga, dan PT Kievit Indonesia.

Kata kunci: *sekolah adiwiyata, kebijakan, kurikulum, kegiatan berbasis partisipatif*

ABSTRACT

Untung Wahyuhadi. Q. 100.100.152. *Adiwiyata School Management at SMK Negeri 1 Salatiga*. thesis. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.

There are three objectives of this study. The first is describing the characteristic of *adiwiyata* school policy at *SMK Negeri 1 Salatiga*. Secondly, it is describing the curriculum based on *adiwiyata* school environment at *SMK Negeri 1 Salatiga*. Finally, the study aims at classifying the characteristic of activities based on the participatory of *adiwiyata* school at *SMK Negeri 1 Salatiga*.

It is a qualitative research using ethnography design. This study was done at *SMK Negeri 1 Salatiga*. The informant included the principal, vice principal, teacher, and student. Data collection method used in-depth interview, observation, and documentation. Data analysis was started by data collection, data reduction, data display, and drawing conclusion.

The findings show that: (1) characteristic of *adiwiyata* school policy at *SMK Negeri 1 Salatiga* can be seen from (a) school vision and mission, (b) the implementation of environmental learning which is integrated to the subject matter, (c) the annual activities about environment, (d) the improvement of environmental human resource, (e) the school policy of socializing the implementation of environmental education, (f) the school policy in order to saving the natural resource, (g) the school policy that supports the healthy and clean school environment, and (h) the school policy that allocates the fund; (2) the school applies the environmental education in the syllabus and lesson plan. The delivery of environmental material to students is done through integrated curriculum in several subject matters such as English, Science, Religion, Social, and Sport. Organizing of curriculum development based on environment is related to the organizational component that consists of three components such as *adiwiyata* team from teacher, *adiwiyata* team from students' organization, and classroom motivator team; (3) the participatory-based activity that is done includes (a) the office cleaning staff cleans the room before teaching and learning process being started and after it is finished, (b) teachers do not smoke in the school environment especially in the classroom, (c) teachers give PLH material when teaching and learning process occurred, (d) conducting clean Friday with the division of plot that has been provided by PLH team, (e) maintaining of plants in the Green House which is started from seedling, planting, fertilizing, introduction of pet until watering and understanding of the plant's character, (f) joining an event with the theme of "green", (g) planning a program called "*Nandur Kanggo Urip* (plant for life)" that cooperates with the *DPLH Salatiga*, (h) utilization of waste paper to various types of handicrafts, (i) the utilization of the aqua bottles that have been used. Several parties involve are Grand Wahid Hotel Salatiga, FKSS Salatiga, DPLH Salatiga, Bank Salatiga, City Planning Service of Salatiga, Department of Public Work in Salatiga, and Kievit Indonesia Company.

Keywords: *adiwiyata school, policy, curriculum, participatory-based activity*

DAFTAR SINGKATAN

Singkatan	Kepanjangan	Hal
ATK	Alat Tulis Kantor	13
BLH	Bahan Lingkungan Hidup	65
DPLH	Dinas Pendidikan Lingkungan Hidup	71
DPU	Dinas Pekerjaan Umum	46
DTK	Dinas Tata Kota	46
DU/DI	Dunia Usaha/Dunia Industri	73
FKSS	Forum Komunikasi Salatiga Sehat	54
IPA	Ilmu Pengetahuan Alam	55
ISO SMM	International Standart Organisation Sistem Manajemen Mutu	46
KBM	Kegiatan Belajar Mengajar	61
KD	Kompetensi Dasar	58
KKR	Kader Kesehatan Remaja	53
KNLH	Kementerian Negara Lingkungan Hidup	2
KTSP	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	57
KWH	Kewira Usahaan	59
LH	Lingkungan Hidup	45
LRB	Lubang Resapan Biopori	46
OSIS	Organisasi Siswa Intra Sekolah	52
PHBS	Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	53
PKn	Pendidikan Kewarganegaraan	49
PLH	Pendidikan Lingkungan Hidup	2
PMR	Palang merah Remaja	68
PPPPTK	Pusat Pengembangan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Pendidikan	49
PUSKSEMAS	Pusat Kesehatan Masyarakat	53
RAPBS	Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah	54
RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	55
RTH	Ruang Terbuka Hijau	46
SBL	Sekolah Berbudaya Lingkungan	73
SDA	Sumber Daya Alam	51
SMK	Sekolah Menengah Kejuruan	4
VEDC	Vocational Education Development Center	49

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR SINGKATAN	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Daftar Istilah.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Program Adiwiyata.....	9
B. Pengelolaan Sekolah.....	13
C. Fokus Pengelolaan Sekolah	17
D. Penelitian Terdahulu.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	26
B. Lokasi Penelitian	27
C. Kehadiran Peneliti	28
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data	33

G. Keabsahan data	36
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	41
A. Paparan Data	41
1. Karakteristik Kebijakan Sekolah Adiwiyata di SMK Negeri 1 Salatiga.....	41
2. Karakteristik Kurikulum Berbasis Lingkungan Sekolah Adi- wiyata di SMK Negeri 1 Salatiga	54
3. Karakteristik Kegiatan Berbasis Partisipatif Sekolah Adiw- yata di SMK Negeri 1 Salatiga	66
B. Temuan Penelitian	74
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN.....	77
A. Pembahasan	77
1. Karakteristik Kebijakan Sekolah Adiwiyata di SMK Negeri 1 Salatiga.....	77
2. Karakteristik Kurikulum Berbasis Lingkungan Sekolah Adi- wiyata di SMK Negeri 1 Salatiga	83
3. Karakteristik Kegiatan Berbasis Partisipatif Sekolah Adiw- yata di SMK Negeri 1 Salatiga.....	88
B. Teori Hasil Penelitian.....	90
BAB VI PENUTUP	92
A. Simpulan	92
B. Implikasi	93
C. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
DAFTAR LAMPIRAN.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Gambar-gambar kegiatan sekolah adiwiyata