

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Ciri-ciri aktivitas guru dalam pembelajaran Ekonomi terlihat pada kegiatan perencanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru yaitu melengkapi perangkat pembelajaran dan aktivitas mengembangkan materi, dalam pelaksanaan pembelajaran yaitu guru menggunakan pendekatan yang berbeda yaitu ceramah, diskusi, tanya jawab, inkuiri dan mengerjakan tugas, dan kegiatan evaluasi pembelajaran dengan pre-test, post test, dan tes sisipan dan evaluasi secara berkala berupa ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.
2. Ciri-ciri aktivitas siswa dalam pembelajaran Ekonomi nampak pada kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang menuntut partisipasi aktif siswa dan kegiatan diskusi pelajaran yang hasilnya dipresentasikan.
3. Ciri-ciri interaksi guru dengan siswa terlihat dari kegiatan pra pembelajaran, dimana guru memotivasi siswa dengan pre-test, wawasan dan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang akan dipelajari, menyampaikan tujuan pembelajaran, dan memberikan kaitan antara materi yang akan dipelajari dengan fakta di lingkungan sekitar. Kegiatan pembelajaran dilakukan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan

kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik. Dan kegiatan penutup yang dilakukan guru yaitu menyimpulkan materi yang telah dipelajari, memberi pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari atau post-test, memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang bagian materi yang belum jelas, menghubungkan materi dengan permasalahan yang ada di masyarakat sekitar dan memberi tugas.

B. Implikasi

1. Jika aktivitas guru dalam pembelajaran ekonomi mencakup aktivitas perencanaan, pelaksanaan pembelajaran di kelas, dan evaluasi secara maksimal, maka akan meningkatkan pemahaman siswa dan mencapai tujuan pembelajaran yang ditetapkan.
2. Jika aktivitas siswa terencana dengan baik dan siswa berpartisipasi aktif, maka pelaksanaan pembelajaran menjadi berkualitas.
3. Jika interaksi guru dan siswa dalam proses pembelajaran terjalin dengan baik, maka pemahaman siswa tentang materi akan semakin meningkat.

C. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah, disarankan untuk memotivasi dan memonitor guru dalam pengelolaan pembelajaran ekonomi secara maksimal untuk meningkatkan pencapaian hasil belajar.

2. Bagi Guru, disarankan untuk melaksanakan kegiatan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran yang efektif sehingga pemahaman siswa terhadap materi semakin meningkat.
3. Bagi siswa, partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran ekonomi harus ditingkatkan agar pemahaman materi menjadi maksimal dan nilai siswa mencapai atau bahkan bisa melebihi kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan.