

**KEPEMIMPINAN SOSIAL KEPALA MADRASAH  
BERSTANDAR NASIONAL  
(Studi Situs MAN 1 Pati)**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah  
Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh  
Gelar Magister Manajemen Pendidikan



Oleh  
Agus Salim  
Q 100 080 406

**PROGRAM PASCA SARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

## TESIS BERJUDUL

### KEPEMIMPINAN SOSIAL KEPALA MADRASAH BERSTANDAR NASIONAL (Studi Situs MAN 1 Pati)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**AGUS SALIM**

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

pada tanggal 14 Februari 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

#### SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Prof. Dr. Harsono

Anggota Dewan Pengaji Lain

Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.

Pembimbing Pendamping I

Dr. Samino, M.M.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 28 Februari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimyati

## **NOTA PEMBIMBING**

Prof. Dr. Harsono, SU.

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Agus Salim

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalaamu alaikum warahmatullahi wabaraktu.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Agus Salim

Nim : Q 100 080 406

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Kepemimpinan Sosial Kepala Madrasah Berstandar

Nasional (Studi Situs MAN 1 Pati)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalaamu alaikum warahmatullahi wabaraktu.

Surakarta, Januari 2012

Pembimbing



Prof. Dr. Harsono, SU

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agus Salim  
Nim : Q 100 080 406  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Judul : Kepemimpinan Sosial Kepala Madrasah  
Berstandar Nasional (Studi Situs MAN 1 Pati)

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan -kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, maka gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Januari 2012

Yang Membuat Pernyataan

Agus Salim.

## **MOTTO**

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang - orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat ( Terjemahan Q.S. Al Mujaadilah: 11).

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini kupersembahkan kepada:

- Ibunda Tercinta
- Istri dan anakku
- Almamaterku      Universitas      Muhammadiyah  
Surakarta

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis berjudul “Kepemimpinan Sosial Kepala Madrasah Berstandar Nasional (Studi Pada Situs MAN 1 Pati) ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dengan selesainya penyusunan tesis ini, penulis menya mpaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis sejak persiapan hingga tersusunnya tesis ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.
3. Prof. Dr. Harsono, SU. Pembimbing Utama, yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyelesaian tesis ini
4. Kepala MAN I Pati yang telah banyak memberikan ijin penelitian dan petunjuk dalam penyelesaian tesis ini.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu per satu yang telah membantu terwujudnya tesis ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak yang telah membantu terwujudnya tesis ini mendapat balasan dari Tuhan YME.

Penulis menyadari banyak keterbatasan dalam penyusunan Tesis ini dan berharap sekecil apa pun tesis ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan.

Surakarta, Januari 2012

Penulis

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Definisi Istilah .....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	12
B. Kepemimpinan Organisasi Sosial .....	28
C. Hubungan Kinerja Guru .....	32
D. Hubungan antara Kepemimpinan Organisasi Sosial dan Kinerja Guru .....	41
E. Kepemimpinan Sosial .....	66

F. Penelitian yang Relevan .....	69
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	72
B. Lokasi Penelitian .....	73
C. Kehadiran Peneliti .....	74
D. Data, Sumber Data dan Narasumber.....	74
E. Teknik Pengumpulan Data .....	76
F. Teknik Analisis Data .....	78
G. Keabsahan Data .....	82
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Paparan Penelitian .....	84
1. Karakteristik Kepemimpinan Kepala MAN I Pati .....	84
2. Karakteristik Hubungan Kerja Kepala Madrasah dengan guru di MAN I Pati .....	102
3. Kepemimpinan Kepala MAN I Pati pada Masyarakat Sekitar .....	123
B. Temuan Penelitian .....	129
<b>BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Pembahasan Data.....	134
B. Teori Hasil Penelitian .....	175
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	178
B. Implikasi.....	179
C. Rekomendasi .....	180
D. Keterbatasan .....	124

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1. Dimensi Kompetensi dan Kompetensi Kepala Sekolah ..... 23

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1    Hasil wawancara dengan responden

Lampiran 2    Hasil Studi dokumentasi kegiatan dan wawancara

## ABSTRAK

**Agus Salim. Q100080406. Kepemimpinan Sosial Kepala Madrasah Berstandar Nasional (Studi Situs MAN 1 Pati). Tesis, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.**

Penelitian ini memiliki tiga tujuan (1) karakteristik kepemimpin kepala MAN I Pati diorganisasi sosial, (2) karakteristik hubungan kerja kepala madrasah dengan guru di MAN I Pati, (3) ciri-ciri kepemimpinan kepala madrasah pada masyarakat sekitar.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan menggunakan latar alami (*natural setting*) sebagai sumber data langsung. Penelitian kualitatif didasarkan pada upaya membangun pandangan mereka yang diteliti secara rinci, dibentuk dengan kata-kata, gambaran holistik dan rumit.

Penelitian menggunakan rancangan etnografi “ada 2 pijakan memberikan penjelasan tentang model etnografi yaitu interaksi simbolik dan akhiran fenomenologis termasuk konstruksi sosial dan etnometodologi . Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan metode dokumentasi, observasi dan wawancara mendalam. Teknik analisis data dengan menggunakan reduksi data, sajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kepemimpinan kepala MAN I Pati termasuk kepemimpinan yang efektif ditinjau dari aspek -aspek kepribadian yang dimiliki oleh seorang pemimpin dengan karakter kepribadian melalui upaya melibatkan setiap warga sekolah dalam menetapkan kebijakan sekolah, memonitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan program sekolah. Kepemimpinan kepala MAN I Pati penuh tanggungjawab atas segala program-program yang dilaksanakan, memiliki kemampuan mengambil keputusan bersama tenaga kependidikan di sekolah, membina disiplin para tenaga kependidikan, berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilakukan oleh para guru, dan memiliki semangat untuk maju, pengabdian dan kesetiaan yang tinggi, serta kreatif dan penuh inisiatif . (2) Karakteristik hubungan kerja kepala madrasah dengan guru di MAN I Pati berjalan dengan baik yang ditandai dengan sifat Kepala Madrasah yaitu, memandu, menuntun, membimbing, membangun, memberi atau membangun motivasi-motivasi kerja, mengemudikan organisasi menjalin jaringan-jaringan komunikasi yang baik, memberi supervisi/pengawasan yang efisien, dan membawa pengikutnya kepada sasaran yang ingin dituju . (3) Kepemimpinan Kepala MAN I Pati pada Masyarakat Sekitar berkaitan dengan kompetensi sosial pada Kepala Madrasah meliputi terampil bekerja sama dengan orang lain berdasarkan prinsip yang saling menguntungkan dan memberi manfaat bagi sekolah, mampu berpartisipasi dalam kegiatan sosial kemasyarakatan, dan memiliki kepekaan sosial terhadap orang atau kelompok lain .

*Kata kunci : Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Organisasi sosial*

## ABSTRACT

**Agus Salim. Q100080176. The Social Leadership of Headmaster (Case Study MAN I in Pati Regency). Thesis, Post Graduade Program Muhammadiyah University of Surakarta, 2012**

This research aims to known (1) characteristics of leadership Principle of MAN I in Pati Regency of social organization (2) characteristics relation work of leadership Principle of MAN I in Pati Regency of teachers, (3) characteristics leadership Principle of MAN I in Pati Regency on human civilization at school.

This research uses qualitative by using natural background (setting natural) as source of direct data. The research is qualitative relied on effort develop and build their view which checked in detail, formed with words, holistic picture and is complicated.

The research using a design ethnography "there are 2 explanation of the symbolic interaction model that is ethnographic and phenomenological suffix including the social construction and etnometodology. The technique of analyze data by using data, data reduction, withdrawal of verification or conclusion.

The result of research indicate that (1) Leadership Principle in MAN I Pati Regency including effective leadership in terms of personality that is owned leader with the character's personality through efforts to involve every citizen in the school setting school policy, monitoring and evaluation of the implementation of school programs. Leadership Principle in MAN I Pati Regency responsibility for all the programs implemented, has the ability to make decisions with educational personnel at the school, fostering the discipline of educational personnel, working to improve the quality of learning undertaken by teachers, and has a passion for progress, devotion and loyalty high, as well as creative and initiative. (2) Characteristics of the working relationship with teachers at the Headmasters in MAN I Pati Regency goes well characterized by the nature namely, guiding, leading, guiding, establishing, providing or building work motivations, driving organizational networks to establish good communication, provide supervision / oversight of efficient, and bring his followers to target to target. (3) The Leadership Principle in of MAN I in Communities Around related to social competence include skilled work together with others based on the principle of mutual benefit and to benefit the school, are able to participate in social activities, and social sensitivity towards people or other groups..

*Keyword : Leadership, Principle, Social Organization*