

**KONTRIBUSI KEMAMPUAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH,
KREATIVITAS GURU, DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP
KETERAMPILAN GURU DI SMK KECAMATAN
KUTOARJO KABUPATEN PURWOREJO**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

Heru Sumanto

N I M : Q.100.050.324

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Heru Susmanto

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Heru Susmanto

N I M : Q.100.050.324

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul Tesis : Kontribusi Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah, Kreativitas Guru, dan Fasilitas Belajar Terhadap Keterampilan Guru Di SMK Kecamatan Kutoarjo Kabupaten Purworejo

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr.wb.

Surakarta, Desember 2011
Pembimbing I,

Prof. Dr. Utama, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

**KONTRIBUSI KEMAMPUAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH,
KREATIVITAS GURU, DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP
KETERAMPILAN GURU DI SMK KECAMATAN
KUTOARJO KABUPATEN PURWOREJO**

HERU SUSMANTO
N I M : Q.100.050.324

Tesis

Yang Ditulis sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan

Menyetujui

Pembimbing I

Prof. Dr. Utama, M.Pd

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, MH

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Heru Susmanto

N I M : Q.100.050.324

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul Tesis : Kontribusi Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah,
Kreativitas Guru, dan Fasilitas Belajar Terhadap Keterampilan
Guru Di SMK Kecamatan Kutoarjo Kabupaten Purworejo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Surakarta, Desember 2011

Yang membuat pernyataan

Heru Susmanto

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- ❖ Sabar dalam mengatasi kesulitan dan bertindak bijaksana dalam mengatasinya adalah sesuatu yang utama.
- ❖ Buku adalah warisan berharga yang ditinggalkan oleh kaum jenius kepada kemanusiaan dan diberikan turun temurun kepada anak cucu, serta hadiah pula bagi mereka yang belum dilahirkan (Joseph Edison)
- ❖ Kemenangan yang seindah–indahnyanya dan sesukar–sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukan diri sendiri. (*Ibu Kartini*)
- ❖ Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua. (*Aristoteles*)

PERSEMBAHAN

Untuk istriku dan anakku yang selalu mendukungku

KATA PENGANTAR

Penulisan tesis yang berjudul “Kontribusi Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah, Kreativitas Guru, Dan Fasilitas Belajar Terhadap Keterampilan Guru Di SMK Kecamatan Kutoarjo Kabupaten Purworejo” disusun sebagai salah satu tanggungjawab akademik dalam rangka penyelesaian program Magister Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyelesaian tesis ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor UMS Surakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti program Magister Pendidikan ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., Direktur Program Pascasarjana UMS Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk mengikuti program Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. Harsono, MS., Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ijin penelitian.
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd, Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
5. Kepala sekolah dan Guru-guru SMK Kecamatan Kutoarjo Kabupaten Purworejo yang telah membantu dalam penelitian ini.

Dengan selesainya penulisan tesis ini, penulis menyadari masih banyak hal yang perlu disempurnakan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan dari semua pihak demi kesempurnaan tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan kelancaran dalam setiap langkah yang ditempuh. Amin. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat di kemudian hari

Purworejo, Desember 20011

Penulis

ABSTRAK

Heru Sumanto . Q.100.050.324. Kontribusi Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah, Kreativitas Guru, Dan Fasilitas Belajar Terhadap Keterampilan Guru Di SMK Kecamatan Kutoarjo Kabupaten Purworejo. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis dan menguji kontribusi (1) kemampuan manajerial kepala sekolah, kreativitas guru, dan fasilitas belajar terhadap keterampilan guru di SMK Kecamatan Kutoarjo Kabupaten Purworejo; (2) kemampuan manajerial kepala sekolah, terhadap keterampilan guru di SMK Kecamatan Kutoarjo Kabupaten Purworejo; (3) kreativitas guru terhadap keterampilan guru di SMK Kecamatan Kutoarjo Kabupaten Purworejo; dan (4) fasilitas belajar terhadap keterampilan guru di SMK Kecamatan Kutoarjo Kabupaten Purworejo.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif *ex post facto*. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru SMK di Kecamatan Kutoarjo yang berjumlah 262 guru yang terdiri dari 5 SMK dengan tingkat kesalahan 5 % maka jumlah sampel adalah 149 orang. Penentuan sampling penelitian ini dengan teknik *proportionate random sampling*. Dalam penelitian ini alat pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan angket atau kuesioner. Teknik analisis data dilakukan dengan regresi linear berganda dengan uji prasyarat analisis data yaitu uji normalitas, uji multikolinearitas, uji autokorelasi dan uji heteroskedastisitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat kontribusi variabel kemampuan manajerial kepala sekolah, kreativitas guru, dan fasilitas belajar terhadap keterampilan guru di SMK Kecamatan Kutoarjo Kabupaten Purworejo secara simultan, hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dengan Nilai R^2 sebesar 0,543 berarti variabel kemampuan manajerial kepala sekolah, kreativitas guru, dan fasilitas belajar secara bersama-sama dapat menjelaskan variabel keterampilan guru dalam pembelajaran sebesar 54,3%. Sedangkan sisanya sebesar 45,7% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti; (2) Terdapat kontribusi variabel kemampuan manajerial kepala sekolah terhadap keterampilan guru di SMK Kecamatan Kutoarjo Kabupaten Purworejo, hal ini ditunjukkan dengan signifikansi $0,017 < 0,05$. Besarnya sumbangan efektif yang diberikan terhadap keterampilan guru dalam pembelajaran sebesar 15,11%.; (3) Terdapat kontribusi variabel kreativitas guru terhadap keterampilan guru di SMK Kecamatan Kutoarjo Kabupaten Purworejo, hal ini ditunjukkan dengan signifikansi = $0,000 < 0,05$ Besarnya sumbangan efektif yang diberikan terhadap keterampilan guru dalam pembelajaran sebesar 15,13%.

Kata Kunci: *Manajerial kepala sekolah, kreativitas, fasilitas belajar, keterampilan*

ABSTRACT

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN NOTA PEMBIMBING | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| DAFTAR SINGKATAN | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 10 |
| C. Pembatasan Masalah | 11 |
| D. Rumusan Masalah | 11 |
| E. Tujuan Penelitian | 12 |
| F. Manfaat Penelitian | 12 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI PENELITIAN | 14 |
| A. Kajian Teori | 14 |
| 1. Keterampilan Guru dalam Pembelajaran | 14 |
| 2. Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah | 22 |
| 3. Kreativitas Guru dalam Proses Belajar Mengajar | 32 |

| | |
|---|-----------|
| 4. Fasilitas Belajar | 44 |
| B. Penelitian yang Relevan | 49 |
| C. Kerangka Berpikir | 51 |
| D. Hipotesis Penelitian | 54 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 56 |
| A. Jenis dan Design Penelitian | 56 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian | 56 |
| C. Populasi, Sampel, dan Sampling | 57 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 58 |
| E. Definisi Operasional Variabel | 60 |
| F. Instrumen Penelitian | 62 |
| G. Teknik Analisis Data | 69 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 73 |
| A. Deskripsi Data | 73 |
| 1. Keterampilan Guru dalam Pembelajaran | 73 |
| 2. Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah | 77 |
| 3. Kreativitas Guru | 78 |
| 4. Fasilitas Belajar | 80 |
| B. Pengujian Hipotesis | 81 |
| 1. Uji Asumsi Klasik | 81 |
| 2. Uji Regresi Berganda | 83 |
| 3. Koefisien Determinasi | 84 |
| 4. Uji F | 85 |
| 5. Uji Ketepatan Parameter Estimate (Penduga) | 85 |
| 6. Sumbangan Prediktor | 86 |
| C. Pembahasan | 88 |

| | |
|-----------------------------|----|
| BAB V PENUTUP | 92 |
| A. Simpulan | 92 |
| B. Implikasi | 93 |
| C. Saran-Saran | 94 |
| DAFTAR PUSTAKA | 96 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| 3.1 Jumlah Sampel..... | 58 |
| 4.1 Uji Validitas Variabel Keterampilan Guru dalam Pembelajaran..... | 64 |
| 4.2 Uji Validitas Kemampuan Manjerial Kepala Sekolah..... | 65 |
| 4.3 Uji Validitas Variabel Kreatifitas Guru | 66 |
| 4.4 Uji Validitas Variabel Fasilitas Belajar | 67 |
| 4.5 Hasil Uji Reliabilitas..... | 68 |
| 4.6 Analisis Tendensi Sentral Variabel Keterampilan Guru..... | 73 |
| 4.7 Analisis Tendensi Sentral Variabel Kemampuan Manjerial Kepala Sekolah | 77 |
| 4.8 Analisis Tendensi Sentral Variabel Kreativitas Guru | 78 |
| 4.9 Analisis Tendensi Sentral Variabel Fasilitas Belajar..... | 80 |
| 4.10 Uji Homoskedastisitas | 82 |
| 4.11 Uji Multikolinieritas..... | 82 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| 2.1 Bagan Kerangka Berpikir | 54 |
| 4.1 Grafik Distribusi Frekuensi Keterampilan Guru..... | 76 |
| 4.2 Grafik Distribusi Frekuensi Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah..... | 78 |
| 4.3 Grafik Distribusi Frekuensi Kreativitas Guru | 79 |
| 4.4 Grafik Distribusi Frekuensi Fasilitas Belajar..... | 81 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|------------------------------|-----|
| 1. Kisi-Kisi Instrumen..... | 99 |
| 2. Angket Penelitian..... | 100 |
| 3. Data Try Out | 107 |
| 4. Hasil Validitas..... | 113 |
| 5. Hasil Reliabilitas | 117 |
| 6. Data Penelitian | 121 |
| 7. Hasil Analisis Data | 160 |

DAFTAR SINGKATAN

| No. | Singkatan | Kepanjangan | Hal |
|-----|-----------|---|-----|
| 1. | MPMBS | Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah | 3 |
| 2. | PMPTK | Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan | 4 |
| 3. | RPP | Rancangan Peraturan Pemerintah | 4 |
| 4. | PTTK | Pejabat Pelaksana Teknis Kegiatan | 5 |
| 5. | SMK | Sekolah Menengah Kejuruan | 11 |
| 6. | APKG | Alat Penilaian Kemampuan Guru | 17 |
| 7. | SK | Standar Kompetensi | 18 |
| 8. | KD | Kompetensi Dasar | 18 |
| 9. | PAN | Penilaian Acuan Norma | 21 |
| 10. | PAP | Penilaian Acuan Patokan | 21 |
| 11. | PBM | Proses Belajar Mengajar | 52 |