

**PENGELOLAAN SEKOLAH REGROUPING SD NEGERI
GRABAG 1, 2, DAN 4 KECAMATAN GRABAG
KABUPATEN MAGELANG**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh:

Sumedi

NIM: Q.100.100.054

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

NOTA PEMBIMBING

Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Sumedi
Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warahmatullah wabarokatuh.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Sumedi
NIM : Q.100.100.054
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Sekolah Regrouping SD Negeri Grabag 1,
2, dan 4 Kecamatan Grabag Kabupaten Magelang

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warahmatullah wabarukatuh.

Surakarta, Januari 2012

Pembimbing

Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sumedi
NIM : Q.100.100.054
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Sekolah Regrouping SD Negeri Grabag 1,
2, dan 4 Kecamatan Grabag Kabupaten Magelang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, Januari 2012
Yang membuat pernyataan,

Sumedi

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

1. Tidak ada waktu terlambat untuk belajar, selama panca indra masih berfungsi kita dapat memanfaatkan panca indra tersebut untuk belajar
2. Matahari terbit tetap dari timur menyinarkan cahaya kehidupan esok, kita songsong dengan optimisme untuk menggapai kehidupan yang akan datang.

Persembahan:

1. Istri tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi.
2. Anak-anakku tercinta yang memberi semangat berkarya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya tesis yang berjudul "Pengelolaan Sekolah Regrouping SD Negeri Grabag 1, 2, dan 4 Kecamatan Grabag Kabupaten Magelang" ini dapat terselesaikan. Tesis ini penulis susun sebagai salah satu tanggung jawab akademik dalam rangka penyelesaian program Magister Manajemen Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah membantu, baik secara moril maupun materiil sampai penyelesaian tesis ini

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. H. Kudzaifah Dimiyati, M. Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi;
3. Prof. Dr. Harsono, M.S. selaku ketua program studi manajemen pendidikan dan dosen penguji yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis.
4. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd selaku pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis.
5. Kepala SD Negeri Grabag 1, 2, dan 4 Kecamatan Grabag Kabupaten Magelang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, memberikan informasi dan atas kerja sama yang baik selama proses penelitian.

Dengan selesainya penulisan tesis ini, penulis menyadari masih banyak hal yang perlu disempurnakan. Kritik dan saran konstruktif sangat diharapkan kepada para pembaca yang budiman demi kesempurnaan tesis ini.

Surakarta, Januari 2012
Penulis,

Sumedi

ABSTRAK

Sumedi. Q.100.100.054. *Pengelolaan Sekolah Regrouping SD Negeri Grabag 1, 2, dan 4 Kecamatan Grabag Kabupaten Magelang*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Dalam penelitian ini memiliki tujuan yang ingin dicapai : (1) untuk mendeskripsikan karakteristik pelaksanaan pembelajaran program *regrouping* di SD Negeri Grabag 1, 2, dan 4 Magelang, (2) untuk mendeskripsikan karakteristik sarana prasarana sekolah program *regrouping* SD Negeri Grabag 1, 2, dan 4 Magelang.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain etnografi. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Grabag 1, 2, dan 4 Magelang. Nara sumber dalam penelitian adalah kepala sekolah, petugas sarana dan prasarana, dan guru. Metode pengumpulan data adalah observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) SD Negeri Grabag 1, 2, dan 4 Magelang menjadi sekolah *regrouping* karena sekolah berada dalam satu lokasi atau satu kampus yang sama. Aktivitas belajar siswa dikelompokkan menjadi beberapa kelas paralel. Dalam pembelajaran, guru berada dalam satu manajemen tenaga pendidik. Guru menyusun RPP secara konseptual sesuai pemikiran yang berorientasi kekhasan kelas, materi dan kondisi peserta didik. Pembelajaran program *regrouping* adalah melaksanakan pembelajaran yang menekankan pada proses dengan menggunakan strategi yang memungkinkan hasil yang optimal, mengupayakan peningkatan keaktifan siswa dalam pembelajaran, pembiasaan pada setiap kesempatan, dan pemberian bimbingan. Guru memiliki perbedaan kemampuan dalam menggunakan teknologi dalam pembelajaran. Masing-masing guru menggunakan strategi yang berbeda, tetapi guru selalu berbagi pendapat, informasi mengenai pengalamannya; (2) Pengelolaan sekolah *regrouping* SD Negeri Grabag 1, 2 dan 4 dilakukan secara bersama-sama yang dikoordinasikan pada semua stakeholdernya di bawah satu pengelola SD Negeri Grabag 1. Sekolah *regrouping* memiliki sarana dan prasarana yang banyak, karena penggabungan sarana dan prasarana dari ketiga sekolah. Yang menjadi pengelola sarana dan prasarana SD Negeri Grabag 1, 2 dan 4 Kecamatan Grabag adalah guru yang ditugaskan oleh kepala sekolah, dibantu oleh guru dan tenaga kependidikan lainnya. Program pengelolaan sarana prasarana sekolah *regrouping* terdiri dari kegiatan pengadaan, pencatatan dalam inventaris, penggunaan dan perawatan sarana prasarana. Ada beberapa sarana yang digunakan sendiri seperti ruang kelas, tetapi juga ada beberapa sarana yang digunakan secara bersama-sama seperti perpustakaan dan alat peraga.

Kata Kunci: *regrouping, pembelajaran, sarana dan prasarana*

ABSTRACT

Sumedi. Q.100.100.054. Implementation of regrouping program at SD N Grabag 1, 2 and 4 Grabag, Magelang. Thesis. Graduate Program Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.

The objectives of this research are (1) to describe characteristic of learning implementation of regrouping program at SD N Grabag 1, 2 and 4 Grabag, Magelang, and (2) to describe characteristic of school facilities of regrouping program at SD N Grabag 1, 2 and 4 Grabag, Magelang.

This is qualitative research with ethnography design. This research is conducted at SD N Grabag 1, 2 and 4 Magelang. Human resources in this research are principal, facilities' officer, and teacher. Data collection methods are observation, depth interview, and documentation. Data analysis used interactive model.

Research's result shows that (1) SD N Grabag 1, 2 and 4 Magelang to become regrouping school is because the schools are in one area or same campus. Learning activity of student is grouped in to several parallel classes. In learning activity, teacher is in one management of educational employee. Teacher compiled lesson plans conceptually according to thinking that oriented with class distinctiveness, material and condition of the learner. Learning of regrouping program is conducted learning activity that emphasizesizing in process used strategy to get optimum result, an effort to improve student active in learning activity, habituation at every opportunity, and giving guidance. Teachers have ability differences in using technology at learning. Each teacher used different strategy, but teacher always share their idea and information about their experiences. (2) Management of regrouping school at SD N Grabag 1, 2 and 4 is conducted bay together with coordination of the stakeholders under one management that is SD N Grabag 1 Magelang. Regrouping school have allots facilities, because of the facilities regrouping of three schools. The manager of facilities at SD N Grabag 1, 2 and 4 in Grabag is teacher who is assigned by principal that helped by teacher and other education employee. Facilities management program of regrouping school are consist of procurement activities, listing the inventory, use and maintenance of infrastructure. There are several facilities which is used by they self that is classroom but there are also several facility which used by together such as library and props.

Key words: regrouping, learning, facilities.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Pengelolaan Regrouping	8
B. Manajemen Sekolah Dasar	12
C. Pembelajaran.....	19
D. Penelitian terdahulu.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis dan Strategi Penelitian.....	26
B. Lokasi Penelitian.....	28
C. Kehadiran Peneliti.....	28
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	29
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	34

G. Keabsahan Data	38
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	41
A. Paparan Data.....	41
1. Karakteristik Pengelolaan Pembelajaran Program Regrouping di SD Negeri Grabag 1, 2, dan 4 Kecamatan Grabag Kabupaten Magelang.....	41
2. Karakteristik Pengelolaan Sarana Parasarana Sekolah Program Regrouping di SD Negeri Grabag 1, 2, dan 4 Kecamatan Grabag Kabupaten Magelang.....	57
B. Temuan Penelitian.....	70
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	74
A. Pembahasan.....	74
1. Karakteristik Pengelolaan Pembelajaran Program Regrouping di SD Negeri Grabag 1, 2, dan 4 Kecamatan Grabag Kabupaten Magelang.....	74
2. Karakteristik Pengelolaan Sarana Parasarana Sekolah Program Regrouping di SD Negeri Grabag 1, 2, dan 4 Kecamatan Grabag Kabupaten Magelang.....	78
B. Teori Hasil Penelitian.....	85
BAB VI PENUTUP	86
A. Simpulan.....	86
B. Implikasi.....	87
C. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89

DAFTAR LAMPIRAN

1. Foto Kecamatan Grabag, Kabupaten Magelang
2. Denah SD Negeri Grabag 1, 2 dan 4
3. Foto-foto Gedung SD Negeri Grabag 1, 2 dan 4
4. Keadaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Peserta Didik dan Sarana Prasarana SD Regrouping.