

**PENGELOLAAN SUPERVISI PEMBELAJARAN**

**PENDIDIKAN DASAR**

**(Studi Etnografi di Sekolah Dasar Negeri 1 Karangrayung  
Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan)**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu  
Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

**WARSIH**

**NIM.: Q.100 100 122**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

## NOTA PEMBIMBING

**Dr. Tjipto Subadi, M.Si**

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### **Nota Dinas**

Hal : Tesis Saudara Warsih

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Warsih
NIM	:	Q.100 100 122
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PENGELOLAAN SUPERVISI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN DASAR (Studi Etnografi di Sekolah Dasar Negeri 1 Karangrayung Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Februari 2012  
Pembimbing,

**Dr. Tjipto Subadi, M.Si**

## NOTA PEMBIMBING

**Drs. HA Dahlan Rais, M.Hum**

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### **Nota Dinas**

Hal : Tesis Saudara Warsih

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Warsih
NIM	:	Q.100 100 122
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PENGELOLAAN SUPERVISI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN DASAR (Studi Etnografi di Sekolah Dasar Negeri 1 Karangrayung Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Februari 2012  
Pembimbing,

**Drs. HA Dahlan Rais, M.Hum**

## **LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Warsih  
NIM : Q.100 100 122  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sekolah  
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN SUPERVISI PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN DASAR (Studi Etnografi di Sekolah  
Dasar Negeri 1 Karangrayung Kecamatan  
Karangrayung Kabupaten Grobogan)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Februari 2012  
Yang membuat pernyataan,

Warsih

## **MOTTO**

Jika kamu mendapat kesusahan, ingatlah menyimpan kesabaran

(Horatius)

Orang yang paling tidak bahagia ialah mereka yang paling takut pada perubahan

(Mognon Me Lauhlin)

Ciri orang yang beradab ialah dia sangat rajin dan suka belajar, dia tidak malu belajar dari orang yang berkedudukan lebih rendah darinya

(Confucius)

## **PERSEMBAHAN**

Aku persembahkan karya kecil ini yang akan berarti dalam hidupku bagi orang-orang yang juga berarti dalam hidupku:

1. Suamiku yang selalu kucintai, terima kasih atas perhatian dan pengertian yang diberikan secara tulus dan ikhlas.
2. Anak-anakku, terima kasih atas motivasi yang kalian berikan juga doa kalian.
3. Cucu-cucuku.

## ABSTRAK

Warsih, Q.100 100 122. Pengelolaan Supervisi Pembelajaran Pendidikan Dasar (Studi Etnografi di Sekolah Dasar Negeri 1 Karangrayung Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan). Tesis. Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) Pengelolaan administrasi supervisi pembelajaran di SD Negeri 1 Karangrayung Kecamatan Karangrayung. (2) Hubungan kerja guru dengan supervisor dalam supervisi pembelajaran di SD Negeri 1 Karangrayung Kecamatan Karangrayung.

Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif. Setting penelitian di SD Negeri 1 Karangrayung Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan. Sumber data menggunakan peristiwa atau aktivitas dan arsip dan dokumen. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode analisis data tertata dalam situs untuk deskripsi. Uji keabsahan data dengan uji kredibilitas data dan kepercayaan terhadap data hasil penelitian yang dilakukan dengan cara triangulasi.

Kesimpulan penelitian ini adalah (1) Administrasi supervisi dikelola oleh kepala sekolah sebagai seorang supervisor. Kepala sekolah menyiapkan format instrumen supervisi, buku pembinaan, buku catatan supervisi dan data supervisi/pembinaan sebelumnya. Untuk persiapan pelaksanaan kegiatan supervisi kepala sekolah juga melakukan kesepakatan bersama guru. Hal itu dilakukan agar para guru dapat mempersiapkan yang akan disupervisi dengan optimal. (2) Hubungan antara supervisor dengan guru adalah hubungan kolegial yang sederajat dan bersifat interaktif. Hubungan semacam ini lebih dikenal sebagai hubungan antara tenaga profesional berpengalaman dengan yang kurang berpengalaman, sehingga terjalin dialog profesional yang interaktif dalam suasana yang akrab dan terbuka. Isi dialog bukan pengarahan atau instruksi dari supervisor/pengawas melainkan pemecahan masalah pembelajaran. Diskusi antara supervisor dan guru bersifat demokratis. Kepala Sekolah tidak mendominasi pembicaraan serta memiliki sifat keterbukaan untuk mengkaji semua pendapat yang dikemukakan di dalam pertemuan tersebut. Pada akhirnya keputusan ditetapkan atas persetujuan bersama.

Kata kunci : pengelolaan, supervisi, hubungan kerja guru dengan supervisor



## ABSTRACT

Warsih, Q.100 100 122. Management of Supervision Learning Primary Education (Ethnographic Study in Elementary School 1 Karangrayung, Karangrayung Subdistrict Grobogan District). Thesis. Education Management. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.

The purpose of this study is to describe (1) the management of the administrative supervision of the learning material in the Elementary School 1 Karangrayung, Grobogan District. (2) the relationship between supervisor one teacher supervision teaching in Elementary School 1 Karangrayung, Grobogan District.

This type of research is qualitative research. Research setting is the Elementary School 1 Karangrayung, Grobogan District. Sources consisted of events or activities, records and documents. Methods of data collection used observation, interviews, documentation. Data analysis techniques using data analysis methods are arranged in the site for description. Test the validity of test data with the data credibility and trustworthiness of the findings of research carried out by means of triangulation.

Conclusions of this study were (1) Administrative supervision is managed by the principal as a supervisor. The school principal instrument format set up supervision, coaching books, note books and data supervision supervision / coaching before. Supervision of activities in preparation for the implementation of the principals also did a deal with the teacher. This was done in order to prepare teachers who will be supervised by the optimal. (2) The relationship between the teacher is a supervisor with the equal and collegial relationships is interactive. Such a relationship is better known as the relationship between professionals experienced with less experienced, so interwoven, interactive professional dialogue in an intimate and open atmosphere. Fill in the dialog instead of the direction or instruction from the supervisor/superintendent, but solving the problem of learning. Discussion between the supervisor and the teacher is democratic. Principal does not dominate the conversation and have the openness to examine all the opinions expressed at the meeting. In the end the decision is set on mutual consent.

Keywords : management, supervision, materials, teachers working relationships with supervisors

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	
.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	
.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	
.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	
.....	v
MOTTO.....	
.....	vi
PERSEMBAHAN.....	
.....	vii
ABSTRAK.....	
.....	viii
ABSTRACT.....	
.....	ix
DAFTAR ISI.....	
.....	x
KATA PENGANTAR.....	
.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	

A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Daftar Istilah.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>7</b>
A. Supervisi Pembelajaran.....	7
B. Pengelolaan Supervisi Pembelajaran.....	13
1. Perencanaan Supervisi Pembelajaran.....	13
2. Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran.....	13
3. Tindak Lanjut.....	14

C. Penelitian Terdahulu.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Pendekatan dan Desain Penelitian.....	18
B. Lokasi Penelitian.....	21
C. Kehadiran Peneliti.....	21
D. Data, Sumber Data dan Narasumber.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	28
G. Keabsahan Data.....	29
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	31
A. Paparan Data.....	31

1. Pengelolaan Administrasi Supervisi Pembelajaran SD Negeri 1 Karangrayung.....	32
2. Hubungan Kerja Guru dengan Supervisor Dalam Supervisi Pembelajaran SD Negeri 1 Karangrayung.....	41
B. Temuan Penelitian .....	47
1. Pengelolaan Administrasi Supervisi Pembelajaran SD Negeri 1 Karangrayung.....	47
2. Hubungan Kerja Guru dengan Supervisor Dalam Supervisi Pembelajaran SD Negeri 1 Karangrayung.....	50
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN.....	51
A. Pembahasan .....	51
1. Pengelolaan Administrasi Supervisi Pembelajaran SD Negeri 1 Karangrayung.....	51

2. Hubungan Kerja Guru dengan Supervisor Dalam Supervisi Pembelajaran SD Negeri 1 Karangrayung.....	58
B. Teori Hasil Penelitian .....	60
1. Pengelolaan Administrasi Supervisi Pembelajaran.....	60
2. Hubungan Kerja Guru dengan Supervisor Dalam Supervisi Pembelajaran.....	60
BAB VI PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Implikasi.....	63
C. Saran-Saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur Alkhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Pengelolaan Supervisi Pembelajaran Pendidikan Dasar (Studi Etnografi di Sekolah Dasar Negeri 1 Karangrayung Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan)”, telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harsono, MS, Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Dr. Tjipto Subadi, M.Si, Dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.

5. Drs. HA Dahlan Rais, M.Hum, Dosen pembimbing yang telah memberikan petunjuk serta saran sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
6. Kepala sekolah, guru dan seluruh staf di Sekolah Dasar Negeri 1 Karangrayung Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan yang telah memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis dalam pengumpulan data dan proses penelitian.
7. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Februari 2012

Penulis