

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR BERPENGARUH TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR MATERI KELISTRIKAN OTOMOTIF
BAGI SISWA KELAS XI SMK YP DELANGGU KLATEN**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

JOKO ROCHMADI
NIM: Q 100090056

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING I

Dr. Haryoto

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Joko Rochmadi

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Joko Rochmadi
NIM	:	Q.100 090 296
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	Analisis Faktor-Faktor Berpengaruh Terhadap Motivasi Belajar Materi Kelistrikan Otomotif Bagi Siswa Kelas XI SMK YP Delanggu Klaten.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Maret 2012
Pembimbing I

Dr. Haryoto, M.Sc.

NOTA PEMBIMBING II

Drs. M. Yahya., M.Si.

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Joko Rochmadi

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Joko Rochmadi
NIM	:	Q.100 090 296
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	Analisis Faktor-Faktor Berpengaruh Terhadap Motivasi Belajar Materi Kelistrikan Otomotif Bagi Siswa Kelas XI SMK YP Delanggu Klaten.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Maret 2012
Pembimbing II

Drs. M. Yahya, M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Joko Rochmadi
NIM : Q.100 090 296
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : Analisis Faktor–Faktor Berpengaruh Terhadap Motivasi Belajar Materi Kelistrikan Otomotif Bagi Siswa Kelas XI SMK YP Delanggu Klaten.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Maret 2012
Yang membuat pernyataan,

Joko Rochmadi

MOTTO

Jika kita hanya mengerjakan apa yang sudah kita ketahui, kapankah kita akan mendapatkan pengetahuan yang baru ? Melakukan yang belum kita ketahui adalah pintu menuju pengetahuan.

(Mario Teguh)

Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan.

(Mario Teguh)

Orang bijaksana tidak pernah duduk meratapi keagalannya, tetapi gembira hati mencari jalan bagaimana bisa memulihkan kembali kerugian yang dideritanya.

(William Shakespeare, Menjadi Guru Inspiratif: 269)

Ciptakan kesejukan dan kedamaian hati kita, lalu sejuk dan damaiilah terhadap sesama

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Orang Tuaku
2. Istriku
3. Anakku
4. Almamaterku
5. Rekan-rekan seperjuangan

ABSTRAK

Joko Rochmadi. Q100090056. Analisis Faktor–Faktor Berpengaruh Terhadap Motivasi Belajar Materi Kelistrikan Otomotif Bagi Siswa Kelas XI SMK YP Delanggu Klaten. Tesis. Program Pasca sarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya minat dan pengetahuan, sarana dan prasarana sekolah, dan cara guru mengajar terhadap motivasi belajar kelistrikan otomotif di SMK YP Delanggu Klaten baik secara parsial maupun simultan.

Penelitian dilakukan di SMK YP Delanggu Klaten. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI jurusan otomotif yang berjumlah kurang lebih 128 siswa. Sampel ditetapkan sebanyak 40 siswa dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda, uji ketepatan model (uji F, koefisien determinasi, uji ketepatan parameter penduga dan sumbangan prediktor) dan uji asumsi klasik (uji normalitas, uji linieritas, uji heteroskedastisitas, dan uji multikolinearitas).

Hasil penelitian ini adalah (1) Ada pengaruh secara parsial minat dan pengetahuan siswa terhadap motivasi belajar siswa ($0,036 < 0,05$). (2) Ada pengaruh secara parsial sarana dan prasarana sekolah terhadap motivasi belajar siswa ($0,015 < 0,05$). (3) Tidak ada pengaruh secara parsial cara guru mengajar terhadap motivasi belajar siswa ($0,938 > 0,05$). (4) Ada pengaruh secara bersama-sama (simultan) variabel independen (minat dan pengetahuan siswa, sarana dan prasarana sekolah, dan cara guru mengajar) terhadap variabel dependen (motivasi belajar siswa) ($F = 17,523$) dengan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$. $R\ Square = 59\%$ bermakna bahwa perubahan motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh variabel dalam penelitian ini sebesar 59% secara efektif dan sisanya sebesar 41% dipengaruhi variabel lain di luar penelitian. Secara efektif variabel penelitian berpengaruh terhadap perubahan motivasi belajar siswa masing-masing yaitu minat dan pengetahuan sebesar 28,26%, sarana dan prasarana sekolah sebesar 29,88%, dan cara guru mengajar sebesar 0,82%.

Kata kunci : minat dan pengetahuan, sarana dan prasarana, cara guru mengajar, motivasi belajar, kelistrikan otomotif

ABSTRACT

Joko Rochmadi. Q100090056. Analysis Influential of Motivation Factors in Automotive Electrical Learning Materials For Students Class XI YP Delanggu Klaten. Thesis. Master of Management Graduate School of Education University. Of Muhammadiyah Surakarta, 2012.

The purpose of this study is to determine the interest and knowledge, facilities and schools, and how teachers teach to the motivation of study in vocational automotive electrical YP Klaten Delanggu either partially or simultaneously.

The study was conducted at SMK YP Delanggu Klaten. This study population is all class XI students majoring in automotive, amounting to approximately 128 students. Sample set of 40 students by using purposive sampling techniques. Data collection using questionnaires. Data analysis techniques using multiple linear regression analysis, test the accuracy of the model (F test, the coefficient of determination, test the accuracy of parameter estimators and predictors of donation) and the assumption of classical test (test of normality, linearity test, heteroscedasticity test, and test of multicollinearity).

The results of this study were (1) There is a partial influence student's interest and knowledge of student's motivation ($0.036 < 0.05$). (2) There is a partial influence on school facilities and students' motivation ($0.015 < 0.05$). (3) No partial influence the way teachers teach to student's motivation ($0.938 > 0.05$). (4) There are influences together (simultaneously) the independent variables (interest and knowledge of students, school facilities and infrastructure, and how teachers teach) to the dependent variable (student motiasi) ($F = 17.523$). R Square = 59% means that changes in student's motivation is influenced by variables in the study by 59% in relative terms and the remaining 41% are influenced by variables other than research. Effectively research variables affect student's motivation to change their interest and knowledge of which is 28.26%, school facilities and infrastructure amounting to 29.88%, and the way teachers teach by 0.82%.

Keywords: interest and knowledge, facilities and infrastructure, the way teachers teach, motivation to learn and automotive electrical

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I.....	ii
NOTA PEMBIBING II.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
KATA PENGANTAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11

BAB II	KAJIAN TEORI.....	14
	A. Motivasi	14
	B. Minat dan Pengetahuan Siswa.....	31
	C. Sarana dan Prasarana Sekolah	33
	D. Cara Guru Mengajar	36
	E. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	39
	F. Penelitian Terdahulu	43
	G. Kerangka Berpikir	46
	H. Hipotesis	47
BAB III	METODE PENELITIAN	48
	A. Jenis dan Desain Penelitian	48
	B. Obyek Penelitian	48
	C. Instrumen Pengumpulan Data	50
	D. Teknik Pengumpulan Data	50
	E. Teknik Penyajian Data	58
	F. Teknik Analisis Data	58
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
	A. Penyajian Data	68
	1. Instrumen Penelitian	69
	2. Uji Asumsi Klasik.....	73
	3. Deskripsi Data Penelitian	77
	B. Analisis Data	81
	1. Analisis Korelasi	81

2. Analisis Korelasi berganda.....	87
C. Pembuktian Hipotesis	89
1. Uji Ketepatan Parameter penduga (uji t)	89
2. Uji Ketepatan Model.....	92
a. Uji F.....	92
b. Koefisien Determinasi.....	93
3. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	94
D. Pembahasan	95
BAB V PENUTUP	100
A. Simpulan	100
B. Implikasi	101
C. Saran-Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket	52
Tabel 4.1 Data Hasil Penelitian.....	68
Tabel 4.2 Ringkasan Uji Validitas Minat dan Pengetahuan Siswa (X_1)	70
Tabel 4.3 Ringkasan Uji Validitas Sarana dan Prasarana (X_2)	71
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Validitas Cara Guru Mengajar (X_3)	71
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Validitas Motivasi Belajar Siswa (Y).....	72
Tabel 4.6 Ringkasan Uji Reliabilitas.....	73
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Dengan Uji Kolmogorov-Smirnov	74
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas dari Uji Means	75
Tabel 4.9 Hasil Uji Heteroskedastisitas	76
Tabel 4.10 Nilai VIF Dan Tolerance Dari Uji Multikolinieritas	77
Tabel 4.11 Deskripsi Data Penelitian	78
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi 2 variabel	81
Tabel 4.13 Hasil Uji Korelasi Parsial.....	83
Tabel 4.14 Hasil Uji Korelasi Berganda	86
Tabel 4.15 Hasil Uji Regersi Linier Berganda	87
Tabel 4.16 Hasil Uji Hipotesis	89
Tabel 4.17 Koefisien Determinasi.....	93
Tabel 4.18 Nilai Koefisien Regresi dan Beta Koefisien	94
Tabel 4.19 Hasil Perhitungan Sumbangan Efektif (SE)	94
Tabel 4.20 Hasil Perhitungan Sumbangan Relatif (SR)	95

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Pemikiran	46

KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan rasa puji syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Analisis Faktor-Faktor Berpengaruh Terhadap Motivasi Belajar Materi Kelistrikan Otomotif Bagi Siswa Kelas XI SMK YP Delanggu”, telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harsono, MS, Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Dr. Haryoto, M.Sc, Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan saran serta pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.

5. Drs. M. Yahya, M.Si, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran serta pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
6. Drs. Sri Raharjo, M.M, Direktur Akademi Teknologi AUB Surakarta yang telah memberikan izin belajar dan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Kepala Sekolah, guru, dan seluruh staf serta siswa-siswa SMK YP Delanggu yang telah memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis dalam pengumpulan data dan proses penelitian.
8. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
9. Semua pihak yang turut serta membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Maret 2012

Penulis