

PENGELOLAAN SEKOLAH BERBASIS RELIGI
(Studi Situs di SD Muhammadiyah Gunungpring Muntilan Kabupaten
Magelang)

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Disusun Oleh:
ANWAR ROSYID
Q 100 090 313

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011

NOTA PEMBIMBING

Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Anwar Rosyid

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Anwar Rosyid
NIM	: Q 100 090 313
Dosen Pembimbing	: Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	: Pengelolaan Sekolah Berbasis Religi (Studi Situs di SD Muhammadiyah Gunungpring Muntilan Kabupaten Magelang)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, November 2011

Pembimbing,

Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anwar Rosyid
NIM : Q 100 090 313
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Sekolah Berbasis Religi (Studi Situs di SD Muhammadiyah Gunungpring Muntilan Kabupaten Magelang)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, November 2011

Yang membuat pernyataan,

Anwar Rosyid

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Cobaan tidak hanya kesusahan saja tetapi juga kesenangan, Jangan pernah menyerah sebelum berjuang, selama masih ada semangat dan nafas

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :
Almamater yang memberikan ilmu.
Keluargaku yang selalu setia mendampingi
Teman-temanku di Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan hidayahnya- Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul PENGELOLAAN SEKOLAH BERBASIS RELIGI (Studi Situs di SD Muhammadiyah Gunungpring Muntilan Kabupaten Magelang) ini dapat terselesaikan.

Banyak hal yang penulis peroleh melalui penelitian ini, yang berhubungan dengan pengelolaan sekolah berbasis religi. Paling tidak penelitian dapat memberikan informasi utamanya kepada peneliti sendiri dan mereka yang membacanya dan mengambil manfaat seputar bagaimana cara mengelola sebuah lembaga pendidikan yang berbasis religi. Namun demikian tesis ini masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan penulis, sehingga hasil dari penulisan tesis ini kurang sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari semua pihak.

Penulisan tesis ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada mereka yang telah membantu, baik secara moril maupun materil, sampai penyelesaian tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimiyati, M. Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S., Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta.
4. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., pembimbing tesis yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.

5. Kepala sekolah dan Guru-guru SD Muhammadiyah Gunungpring Muntilan Kabupaten Magelang yang telah membantu dalam penelitian ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis selama ini mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa, Amin.

Surakarta, November 2011
Penulis,
Anwar Rosyid

ABSTRAK

Anwar Rosyid.Q100080313.Pengelolaan Sekolah Berbasis Religi (Studi Situs di SD Muhammadiyah Gunungpring Muntilan Kabupaten Magelang)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengelolaan sekolah berbasis religi khususnya mendeskripsikan karakteristik SD Muhammadiyah Gunungpring, mendeskripsikan ciri-ciri pengelolaan program kegiatan keagamaan, dan mendeskripsikan ciri-ciri aktivitas warga sekolah di SD Muhammadiyah Gunungpring Muntilan Kabupaten Magelang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain etnografi. Penelitian dilaksanakan di SD Muhammadiyah Gunungpring Muntilan Kabupaten Magelang. Nara sumber dalam penelitian adalah kepala sekolah, koordinator kegiatan, dan guru. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan pencermatan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis tertata dalam situs, dengan model interaktif yang diawali dari (1) reduksi data, (2) penyajian data, dan (3) penarikan kesimpulan. Keabsahan data meliputi tingkat kepercayaan (*credibility*), keteralihan (*transferability*), kebergantungan (*dependability*), dan kepastian (*confirmability*)

Hasil penelitian yang telah dilakukan adalah (1) Karakteristik SD Muhammadiyah Gunungpring Muntilan antara lain pelaksanaan kurikulum madrasah diniyah di sore hari. Program ini dilaksanakan mulai kelas III sampai dengan kelas V. SD ini juga melaksanakan program tadarus bersama di pagi hari. Program ini meliputi pembelajaran Iqra', tilawah dan hafalan juz Amma, serta tadarus Al Quran mulai dari kelas I sampai kelas VI. Karakteristik yang lain adalah praktik shalat dhuha serta shalat dhuhur dan shalat ashar berjamaah. Yang tidak kalah pentingnya adalah penanaman nilai-nilai keagamaan dalam setiap pembelajaran dan pembiasaan nilai-nilai agama dalam setiap perilaku. (2) Program keagamaan di SD Muhammadiyah Gunungpring telah dikelola secara baik dengan melibatkan semua elemen sekolah. (3) Aktivitas warga sekolah SD Muhammadiyah Gunungpring Muntilan sebagai sekolah berbasis religi selalu mengutamakan penanaman nilai-nilai keagamaan kepada anak didiknya.

Kata kunci: pengelolaan sekolah, sekolah berbasis agama, pendidikan keagamaan

ABSTRACT

Anwar Rosyid.Q100080313. Religius-Based School Management (A Site Study in SD Muhammadiyah Gunungpring Muntilan Magelang)

This study aims to describe the religious-based school management. Particularly describing the characteristics of SD Muhammadiyah Gunungpring, the characteristics of the management program of religious activities, and characteristics of the activities of people in SD Muhammadiyah Gunungpring Muntilan Magelang.

This study is a qualitative research design with etnogarfi. The experiment was conducted in SD Muhammadiyah Gunungpring Muntilan Magelang. Resource persons in the study is the principle , activities coordinator, and teacher. Methods of data collection using in-depth interviews, observation, and documentation. Data analysis are arranged in the site, with an interactive model that begins from (1) data reduction, (2) data display, and (3) drawing conclusions or verification. Data validity test used credibility, transferability, dependability, and Confirmability.

The results of this research are (1) Characteristics of SD Muhammadiyah Gunungpring Muntilan are (a) Madrassa diniyah curriculum implementation, (b) Tadarus program, (c) Dhuha, dhuhur, and asr pray in congregation, (d) Cultivation of religious value. Madrassa diniyah program is implemented from class III to class V in the afternoon and tadarus program is implemented in the morning. Tadarus program includes learning Iqra ', and rote recitations Juz Amma, as well as the Al-Quran tadarus from class I to class VI. The cultivation of religious values implemented in each learning and habituation of religious values in each behavior. (2) Religious programs in SD Muhammadiyah Gunungpring has been managed well by involving all elements of the school. (3) Activities of SD Muhammadiyah Gunungpring Muntilan as religious-based schools are able to prioritize religious values to their students.

Keywords: management school, religious-based schools, religious education

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Daftar Istilah.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Sekolah Berbasis Religi	11
B. Pengelolaan Sekolah Berbasis Religi	17
C. Penelitian Terdahulu	33

BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	39
B. Lokasi Penelitian.....	40
C. Kehadiran Peneliti.....	40
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	41
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	46
G. Keabsahan Data	49
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	52
A. Paparan Data	52
1. Keadaan Umum Sekolah	52
2. Karakteristik SD Muhammadiyah Gunungpring Muntilan ..	59
3. Pengelolaan Kegiatan keagamaan di SD Muhammadiyah Gunungpring Muntilan	70
4. Aktivitas warga sekolah di SD Muhammadiyah Gunungpring Muntilan	81
B. Temuan Penelitian	87
1. Karakteristik SD Muhammadiyah Gunungpring Muntilan ..	87
2. Pengelolaan Kegiatan keagamaan di SD Muhammadiyah Gunungpring Muntilan	88
3. Aktivitas warga sekolah di SD Muhammadiyah Gunungpring Muntilan	91
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	93

A. Pembahasan	93
1. Karakteristik SD Muhammadiyah Gunungpring Muntilan	93
2. Pengelolaan Kegiatan keagamaan di SD Muhammadiyah Gunungpring Muntilan	97
3. Aktivitas warga sekolah di SD Muhammadiyah Gunungpring Muntilan	101
B. Teori Hasil Penelitian	103
BAB VI PENUTUP	104
A. Simpulan	104
B. Implikasi	104
C. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Oranisasi Kegiatan Keagamaan SD Muhammadiyah	
Gunungpring.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keadaan Guru dan karyawan SD Muhammadiyah Gunungpring	54
Tabel 2. Keadaan Guru PNS di SD Muhammadiyah Gunungpring	55
Tabel 3. Keadaan Guru Yayasan SD Muhammadiyah Gunungpring	55
Tabel 4. Keadaan Murid SD Muhammadiyah Gunungpring	56
Tabel 5. Prestasi Siswa SD Muhammadiyah Gunungpring.....	57
Tabel 6. Pembagian Materi Madrasah Diniyah Muhammadiyah Gunungpring....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Foto-Foto Kegiatan	110
Catatan Pengamatan Lapangan	114
Transkripsi (Rekaman) Wawancara dengan Kepala Sekolah	116
Transkripsi (rekaman) Wawancara dengan Bapak Fariq	120
Transkripsi (rekaman) Wawancara dengan Bapak Zainal	126