

PENGELOLAAN SEKOLAH DASAR BERBASIS MUTU

(Studi Situs di SD Negeri 4 Mojoagung, Karangrayung, Grobogan)

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh:

PURWANTINI

NIM: Q. 100 100 111

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Samino MM

Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Purwantini

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Purwantini
NIM	:	Q. 100 100 111
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PENGELOLAAN SEKOLAH DASAR BERBASIS MUTU (Studi Situs di SD Negeri 4 Mojoagung, Karangrayung, Grobogan)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Februari 2012
Pembimbing,

Dr. Samino MM

NOTA PEMBIMBING

Drs. Sofyan Anif MSi

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Purwantini

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Purwantini
NIM	:	Q. 100 100 111
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PENGELOLAAN SEKOLAH DASAR BERBASIS MUTU (Studi Situs di SD Negeri 4 Mojoagung, Karangrayung, Grobogan)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Februari 2012
Pembimbing,

Drs. Sofyan Anif MSi

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Purwantini
NIM : Q. 100 100 111
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN SEKOLAH DASAR
BERBASIS MUTU (Studi Situs di SD Negeri 4
Mojoagung, Karangrayung, Grobogan)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Februari 2012
Yang membuat pernyataan,

Purwantini

MOTTO

Untuk mendapatkan kesuksesan hanya dapat diperoleh dengan kerja keras dan pantang berputus asa

(Ali Bin Abi Tholib)

Jangan tanya apa yang dibuat oleh negara untukmu, tapi tanyalah apa yang boleh kamu buat untuk negara

(Abraham Lincoln)

Apa perbedaan antara hambatan dan kesempatan? Perbedaannya terletak pada sikap kita dalam memandangnya. Selalu ada kesulitan dalam setiap kesempatan, dan selalu ada kesempatan dalam setiap kesulitan

(J. Sidlow Baxter)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tuaku
2. Suamiku
3. Anak-anakku

ABSTRAK

Purwantini. Q. 100 100 111. Pengelolaan Sekolah Dasar Berbasis Mutu (Studi Situs di SD Negeri 4 Mojoagung, Karangrayung, Grobogan). Tesis. Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan karakteristik perencanaan program Sekolah berbasis mutu di SD Negeri 4 Mojoagung Karangrayung Kabupaten Grobogan, (2) Untuk mendeskripsikan karakteristik pelaksanaan program Sekolah berbasis mutu di SD Negeri 4 Mojoagung Karangrayung Kabupaten Grobogan, (3) Untuk mendeskripsikan karakteristik evaluasi program Sekolah berbasis mutu di SD Negeri 4 Mojoagung Karangrayung Kabupaten Grobogan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif, dengan desain penelitian etnografi. Informan adalah kepala sekolah, guru, komite sekolah, dan auditor/pengawas. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara mendalam, metode observasi, dan metode dokumentasi. Analisis dalam penelitian kualitatif terdiri dari tiga komponen pokok yaitu reduksi data, sajian data, dan penarikan simpulan dengan verifikasinya.

Hasil penelitian ini (1) Perencanaan program sekolah berbasis mutu merupakan kegiatan merumuskan program sekolah, dengan langkah-langkah identifikasi tantangan, tahap analisis tantangan, tahap penyusunan program, dan tahap penyusunan biaya dan pendanaan. Penyusunan perencanaan sekolah berbasis mutu merupakan suatu hal yang sangat penting, karena perencanaan sekolah yang berupa RKS dapat digunakan sebagai: 1) Pedoman kerja (kerangka acuan) dalam mengembangkan sekolah; 2) Dasar untuk melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan pengembangan sekolah; serta 3) Bahan acuan untuk mengidentifikasi dan mengajukan sumberdaya pendidikan yang diperlukan untuk pengembangan sekolah. (2) Pelaksanaan program sekolah berbasis mutu di SD Negeri 4 Mojoagung Karangrayung Kabupaten Grobogan, dibagi dalam bidang kesiswaan, kurikulum dan kegiatan pembelajaran, pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, keuangan dan pendanaan, budaya dan lingkungan sekolah, dan peran serta masyarakat dan kemitraan. (3) Evaluasi program Sekolah berbasis mutu merupakan tanggung jawab kepala sekolah dan dilakukan oleh Tim yang terdiri dari Kepala Sekolah, guru, Komite Sekolah, orang tua peserta didik, tokoh masyarakat, dan pengawas, bertujuan untuk mengetahui kinerja sekolah berdasarkan indikator-indikator yang dirumuskan dalam instrumen yang telah ditetapkan. Hasil evaluasi sekolah digunakan sebagai bahan untuk menetapkan aspek yang menjadi prioritas dalam rencana peningkatan dan pengembangan sekolah pada RPS/RKS dan RAPBS/RKAS.

Kata kunci : perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi sekolah

ABSTRACT

Purwantini. Q. 100 100 111. Quality-Based the Elementary School Management (Studies in the Elementary School Site 4 Mojoagung, Karangrayung, Grobogan). Theses. Education Management. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

The purpose of this study were (1) To describe the characteristics of school-based program planning quality at Elementary School State 4 Mojoagung Karangrayung Grobogan District, (2) To describe the characteristics of the implementation of quality-based school program in Elementary School District 4 Mojoagung Karangrayung Grobogan, (3) To describe the characteristics School-based evaluation of program quality in the elementary School District 4 Mojoagung Karangrayung Grobogan.

This type of study is a qualitative research, ethnographic research design. Informants are principals, teachers, school committees, and auditors / inspectors. Data collection techniques using in-depth interviews, observation methods, and methods of documentation. The analysis in qualitative research consisted of three main components namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions with verification.

The results of this study (1) school-based program planning activities to formulate a quality school program, with step-by-step identify challenges, challenges the analysis stage, the stage of program preparation, and preparation stages and financing costs. Preparation of quality school-based planning is a very important thing, because the school is planning a School Work Plan can be used as: 1) Manual work (reference frame) in developing the school; 2) The basis for monitoring and evaluating the implementation of school development; and 3) Material reference to identify and propose the necessary educational resources for school development. (2) Implementation of quality school-based program in Elementary School District 4 Mojoagung Karangrayung Grobogan, divided in the field of student affairs, curriculum and learning activities, educators and educational personnel, facilities and infrastructure, finance and funding, school culture and environment, and community participation and partnership. (3) Evaluation of School-based programs is the responsibility of the quality of principals and conducted by a team consisting of the principal, teachers, school committees, parents, students, community leaders, and supervisors, aims to determine the school's performance based on indicators formulated specified in the instrument. Evaluation results are used as materials for the school setting is a priority aspect of the school improvement plans and the development of the School Program Plan / School Work Plan and budgets / School Budget and Activities Plan.

Keywords: planning, implementation, and evaluation of school

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
KATA PENGANTAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Manajemen Sekolah	8
B. Konsep Manajemen Berbasis Sekolah	9
C. Norma Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah	15
D. Indikator Keberhasilan Program Manajemen Berbasis Sekolah	17
E. Konsep Manajemen Mutu	20

F. Sistem Manajemen Mutu (SMM).....	24
G. Penelitian yang relevan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Desain Penelitian	30
B. Lokasi Penelitian	32
C. Kehadiran Peneliti	32
D. Data, Sumber Data dan Narasumber	33
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	38
G. Keabsahan Data	42
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	45
A. Paparan Data.....	45
1. Karakteristik Perencanaan Program Sekolah Dasar Berbasis Mutu di SD Negeri 4 Mojoagung Karangrayung Kabupaten Grobogan.....	45
2. Karakteristik Pelaksanaan Program Sekolah Dasar Berbasis Mutu di SD Negeri 4 Mojoagung Karangrayung Kabupaten Grobogan.....	49
3. Evaluasi Program Sekolah Dasar Berbasis Mutu di SD Negeri 4 Mojoagung Karangrayung Kabupaten Grobogan.....	53

B. Temuan Penelitian	59
1. Karakteristik Perencanaan Program Sekolah Dasar Berbasis Mutu di SD Negeri 4 Mojoagung Karangrayung Kabupaten Grobogan.....	59
2. Karakteristik Pelaksanaan Program Sekolah Dasar Berbasis Mutu di SD Negeri 4 Mojoagung Karangrayung Kabupaten Grobogan.....	61
3. Evaluasi Program Sekolah Dasar Berbasis Mutu di SD Negeri 4 Mojoagung Karangrayung Kabupaten Grobogan.....	64
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	65
A. Pembahasan	65
1. Karakteristik Perencanaan Program Sekolah Dasar Berbasis Mutu di SD Negeri 4 Mojoagung Karangrayung Kabupaten Grobogan.....	65
2. Karakteristik Pelaksanaan Program Sekolah Dasar Berbasis Mutu di SD Negeri 4 Mojoagung Karangrayung Kabupaten Grobogan.....	67
3. Evaluasi Program Sekolah Dasar Berbasis Mutu di SD Negeri 4 Mojoagung Karangrayung Kabupaten Grobogan.....	69

B. Teori Hasil Penelitian	71
1. Karakteristik Perencanaan Program Sekolah Dasar Berbasis Mutu di SD Negeri 4 Mojoagung Karangrayung Kabupaten Grobogan.....	71
2. Karakteristik Pelaksanaan Program Sekolah Dasar Berbasis Mutu di SD Negeri 4 Mojoagung Karangrayung Kabupaten Grobogan.....	71
3. Evaluasi Program Sekolah Dasar Berbasis Mutu di SD Negeri 4 Mojoagung Karangrayung Kabupaten Grobogan.....	72
BAB VI PENUTUP	73
A. Simpulan.....	73
B. Implikasi	74
C. Saran-Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Pengelolaan Sekolah Dasar Berbasis Mutu (Studi Situs di SD Negeri 4 Mojoagung, Karangrayung, Grobogan).” telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Dr. Samino, MM, selaku pembimbing pertama di Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sofyan Anif, MSi, selaku pembimbing kedua di Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harsono, SU, Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Kepala sekolah, guru, dan seluruh staf di SD N 4 Mojoagung, Kecamatan Karangrayung, Kabupaten Grobogan yang telah memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis dalam pengumpulan data dan proses penelitian.

5. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Februari 2012

Penulis