

PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA KESEHATAN

(Studi Etnografi di SMA Negeri 1 Kartasura Sukoharjo)

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

JOKO PURWANTO

NIM: Q. 100 100 100

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING I

Dr Bambang Sumardjoko

Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis saudara Joko Purwanto

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarrokaturh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Joko Purwanto
NIM : Q 100.100.100
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA
KESEHATAN (Studi Etnografi di SMA Negeri 1 Kartasura
Sukoharjo)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarrokaturh

Surakarta, April 2012

Dr Bambang Sumardjoko

NOTA PEMBIMBING II

Dr Tjipto Subadi

Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis saudara Joko Purwanto

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarokatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Joko Purwanto
NIM : Q 100.100.100
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA
KESEHATAN (Studi Etnografi di SMA Negeri 1 Kartasura
Sukoharjo)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarokatuh

Surakarta, April 2012

Dr Tjipto Subadi

TESIS BERJUDUL
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA KESEHATAN
(Studi Etnografi di SMA Negeri 1 Kartasura Sukoharjo)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

JOKO PURWANTO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 20 Maret 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

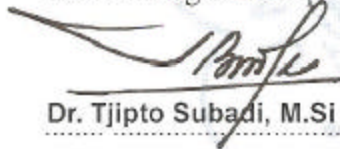


.....
Dr. Bambang Sumardjoko

Anggota Dewan Penguji Lain

.....
Prof. Dr. Harsono

Pembimbing Pendamping I



.....
Dr. Tjipto Subadi, M.Si

Pembimbing Pendamping II

.....

.....

Surakarta, 12 April 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **JOKO PURWANTO**
NIM : Q 100.100.100
Judul Tesis : **PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA KESEHATAN (Studi Etnografi di SMA
Negeri 1 Kartasura Sukoharjo)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, April 2012

Yang membuat pernyataan,

JOKO PURWANTO

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Perubahan adalah hasil akhir dari semua proses belajar yang
sesungguhnya (all true learning)*

- Leo Buscagila -

*Berusaha dan berdoa adalah langkah terbaik dalam mencapai suatu
keberhasilan. Berusaha tanpa berdoa adalah kesombongan.*

Berdoa tanpa berusaha adalah mustahil.

Karya Sederhana ini Ku Persembahkan untuk:

Istri ku tersayang

Anak-anak ku tercinta

Dan semua keluarga yang telah mendukung.

ABSTRAK

Joko Purwanto. Q.100100100. Judul "Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan (Studi Etnografi di SMA Negeri 1 Kartasura Sukoharjo)". Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Tujuan penelitian ini adalah; (1) bagaimanakah ciri-ciri pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan?; (2) bagaimanakah ciri-ciri pengorganisasian pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan?; (3) bagaimanakah ciri-ciri pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Desain penelitian ini adalah menggunakan pendekatan etnografi. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kartasura Sukoharjo. Subjek data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan orang tua siswa di SMA Negeri 1 Kartasura, Sukoharjo. Pengumpulan data dalam penelitian ini terdiri dari menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Pada penelitian ini, metode analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Proses analisis data penelitian kualitatif yaitu reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan, verifikasi.

Kesimpulan penelitian ini adalah: (1) kegiatan merancang, membuat, kesepakatan dan memutuskan secara kolektif dalam MGMP; Ketua MGMP Penjasorkes adalah guru Penjasorkes; mengerjakan pembuatan matrikulasi materi penjasorkes selama satu tahun pelajaran; pembagian jadwal, dan tempat pelaksanaan pembelajaran penjasorkes, dan pembuatan silabus dan RPP; terdapat matrikulasi untuk menentukan proporsi prioritas olahraga; persiapan guru dengan standar isi, standar kompetensi dan mempelajari silabus untuk penyesuaian kaldik; sumber untuk menyusun persiapan mata Mapel Penjasorkes. (2) penentuan kompetensi dalam silabus dikembangkan dari kemampuan yang dimiliki oleh guru-guru Penjasorkes sendiri; pada program tahunan, pengorganisasiannya dilaksanakan berdasarkan kurikulum yang sebelumnya sudah ditetapkan dalam kurikulum di SMA; promes Penjasorkes di sini juga mengacu pada kurikulum; pengorganisasian rencana pembelajaran. (3) Pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan, meliputi: guru yang memiliki tugas dan kewenangan pembelajaran yang sama ada 3 orang; seorang guru berhadapan dengan siswa sejumlah 100 orang; jam pelajaran Penjasorkes dilaksanakan secara *inklusif* dalam pembelajaran biasa; waktu pembelajaran 2 x 45 menit; pengelompokkan siswa dilakukan dengan pola satuan terpisah, yaitu berdasarkan kelas Pelajaran Penjasorkes dimulai pukul 07.00; siswa yang sakit dan tidak bisa mengikuti kegiatan olahraga, cukup dengan melapor ke guru Penjasorkes dan kemudian diperbolehkan tinggal di pinggir lapangan (4) pengawasan pembelajaran melalui kunjungan kelas; Kepala SMA dalam salah satu kesempatan ambil bagian dalam kegiatan Penjasorkes; Pihak yang terlibat dalam pengawasan pembelajaran Penjasorkes adalah kepala sekolah, guru piket, juga Pengawas dari Dinas Pendidikan; teknik pengawasan pembelajaran Penjasorkes kepala sekolah didelegasikan kepada wakil kepala sekolah, humas, maupun guru piket; kepala sekolah membuat daftar hasil evaluasi berupa catatan-catatan tentang kegiatan belajar; teknik pengawasan oleh kepala sekolah bersifat individual.

Kata kunci: pembelajaran, penjasorkes.

ABSTRACT

Joko Purwanto. Q.100100100. “Teaching Physical Education Health Sport (Ethnographic Studies in School District 1 Kartasura Sukoharjo)” Thesis. Graduate Program of Muhammadiyah University of Surakarta.

The purposes of this study are: (1) how the characteristics of learning physical education health sport?; (2) how the characteristics of organizational learning physical education health sport?; (3) how the characteristics of the implementation of learning physical education health sport?

The research uses qualitative. The design of this study was to use an ethnographic approach. The research was conducted at the High School District 1 Kartasura Sukoharjo. Data subjects in this study were principals, teachers, and parents of students at School 1 High School Kartasura, Sukoharjo. Data collection in this study consists of using in-depth interviews, observation, and documentation. In this study, data analysis methods used are qualitative data analysis. The process of qualitative research data analysis is data reduction, data presentation, and drawing conclusions, verification.

The conclusion of this research are: (1) Physical education lesson planning health exercise, include: activities of designing, making, agreements and decide collectively in MGMP; MGMP chairman of physical education sport health physical education teacher; working on the manufacture of physical exercise matriculation health education materials for one school year; division schedule, and place of learning penjasorkes, and making the syllabus and lesson plans; there matriculation to determine the proportion of priority sports; prepare teachers with content standards, standards of competence and learning syllabus for kaldik adjustment; sources to develop eye preparations Penjasorkes Mapel is the curriculum. (2) Organizing the learning of physical education health sport, including: determination of competence in the syllabus of the capabilities developed by physical education teachers exercise their own health; the annual program, organized a previously implemented based curriculum has been established in the curriculum in high school physical education health sport promissory note here also refers to the curriculum; organizing lesson plans. (3) Physical education health sports in high school do before learning; implementation of teaching physical education health sport, including: teachers who have the duty and authority of the same study there were 3 people; a teacher dealing with students some 100 people; hours of physical education lessons implemented in an inclusive health exercise in ordinary learning; learning time 2 x 45 min; grouping of students is done by a separate unit of pattern, which is based on the lessons of physical education class health exercise began at 7:00; students who are ill and can not participate in sports, just to report to the health of sports physical education teacher and then allowed to stay on the sidelines.

Key words: learning, physical education health sport.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul : "Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan (Studi Etnografi di SMA Negeri 1 Kartasura Sukoharjo)".

Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan tesis ini, berbagai pihak telah banyak memberikan dorongan, bantuan serta masukan sehingga dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang berkenan memberikan kesempatan kami untuk menyelesaikan penelitian ini;
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikam kemudahan fasilitas di Program Pasca Sarjana;
3. Dr. Bambang Sumardjoko, pembimbing I yang dengan kesabarannya telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyelesaian tesis ini;
4. Dr. Tjipto Subadi, pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya dalam membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini;

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman dalam penyelesaian tesis ini;
6. Drs. Widodo, M.M., Kepala SMA Negeri 1 Kartasura Sukoharjo yang telah memberikan ijin dan membantu penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bapak pimpin.
7. Drs. Supardi, SH., M.Pd, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Wonosari Klaten yang telah memberikan ijin dan membantu penulis untuk melakukan penelitian
8. Teman Sejawat di SMA Negeri 1 Wonosari Klaten yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian tesis ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian tesis ini.

Kepada semua pihak yang membantu terlaksananya tesis ini, terima kasih atas dukungan dan doanya selama ini. Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karenanya kritik dan saran sangat penulis harapkan guna menyempurnakan penulisan ini.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih dan semoga tesis ini dapat berguna bagi kita semua.

Surakarta, April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING I	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Daftar Istilah	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	18
A. Pengelolaan Pembelajaran	18
1. Pengelolaan	18
a. Definisi Pengelolaan	18

b. Aspek-Aspek Pengelolaan	19
c. Fungsi-fungsi Pengelolaan	24
2. Pembelajaran.....	28
a. Definisi Pembelajaran	28
b. Ciri-ciri Pembelajaran	29
c. Tujuan Pembelajaran	30
B. Pendidikan Jasmani	32
1. Pengertian Pendidikan Jasmani	32
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Jasmani	32
3. Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani	38
4. Olah raga	39
5. Kesehatan	43
C. Etnografi	45
D. Penelitian yang Relevan.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Pendekatan dan Desain Penelitian	50
B. Lokasi Penelitian	53
C. Kehadiran Peneliti	54
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	55
1. Data	55
2. Sumber data	56
3. Nara sumber	57
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Teknik Analisis Data	59

BAB IV	PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	63
	A. Ciri-ciri SMA Negeri 1 Kartasura Sukoharjo	63
	B. Pelaksanaan Penelitian	69
	1. Ciri-ciri perencanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan	69
	2. Ciri-ciri pengorganisasian pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan	90
	3. Ciri-ciri pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan	94
	4. Ciri-ciri pengawasan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan	104
	C. Temuan Penelitian	108
BAB V	PEMBAHASAN DAN TEORI TEMUAN PENELITAN	105
	A. Pembahasan.....	105
	1. Ciri-ciri perencanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan	112
	2. Ciri-ciri pengorganisasian pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan	118
	3. Ciri-ciri pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan	120
	4. Ciri-ciri pengawasan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan	126
	B. Teori Hasil Penelitian.....	128

BAB VI	PENUTUP	132
	A. Simpulan	132
	B. Implikasi	134
	C. Saran-saran	136

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Visual urusan-urusan yang menjadi kewenangan dan tanggung jawab sekolah	19
Gambar 4.1.	SMA Negeri 1 Kartasura	63
Gambar 4.2.	Wawancara dengan Kepala Sekolah (Widodo)	74
Gambar 4.3.	Wawancara Joko dengan guru Penjasorkes	76
Gambar 4.4.	Wawancara dengan Wakasek	78
Gambar 4.5.	Wawancara dengan Kepala Sekolah	79
Gambar 4.6.	Wawancara dengan Wakasek Sarpras	80
Gambar 4.7.	Wawancara dengan guru Penjasorkes.....	80
Gambar 4.8.	Kegiatan Senam dibawah Pengawasan Ketua Kelas	97
Gambar 4.9.	<i>Balistik</i> (Peregangan Dinamis)	97
Gambar 4.10.	Kegiatan Pemanasan Lari Keliling Lapangan	98

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.	Data Staf Pengajar SMA Negeri 1 Kartasura	65
Tabel 4.2.	Data Guru Tidak Tetap.....	67
Tabel 4.3.	Data karyawan tata Usaha	68
Tabel 4.4.	Data pegawai tidak tetap	68
Tabel 4.5.	Format Silabus Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani dan Olah Raga Kesehatan	82
Tabel 4.2.	Format Kalender Pendidikan	85
Tabel 4.3.	Format Check List Supervisi	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil SMA Negeri 1 Kartasura Sukoharjo

Lampiran 2 Surat pengantar ijin penelitian

Lampiran 3 Surat pengantar ijin penelitian SMA Negeri 1 Kartasura
Sukoharjo