

PENGELOLAAN SEKOLAH DASAR BERBASIS REGROUPING
(Study Situs SDN Umbulrejo dan SDN Ponjong IV Kecamatan Ponjong
Kabupaten Gunungkidul)

TESIS

Diajukan Kepada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh
KARTIKO
Q.100080296

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Kartiko

Kepada

Yth. Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Kartiko
NIM	: Q.100080296
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis	: Pengelolaan Sekolah Dasar Berbasis Regrouping (Study Situs SD Umbulrejo dan SD Ponjong IV Kecamatan Ponjong Kabupaten Gunungkidul)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, Nopember 2011
Pembimbing I

Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom

NOTA PEMBIMBING

Drs. Sumardi, M.Si
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Kartiko

Kepada
Yth. Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Kartiko
NIM	: Q.100080296
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis	: Pengelolaan Sekolah Dasar Berbasis Regrouping (Study Situs SD Umbulrejo dan SD Ponjong IV Kecamatan Ponjong Kabupaten Gunungkidul)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, Nopember 2011
Pembimbing II

Drs. Sumardi, M.Si

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Kartiko
NIM : Q.100080296
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Sekolah Dasar Berbasis Regrouping (Study Situs
SD Umbulrejo dan SD Ponjong IV Kecamatan Ponjong
Kabupaten Gunungkidul)

Menyataka dengan sesungguhnya bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari ada klaim dari pihak lain bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing atau pengelola Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, tetapi menjadi tanggung jawab saya pribadi dengan segala resikonya.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Surakarta, Nopember 2011
Yang Membuat Pernyataan

Kartiko
NIM: Q.100080296

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“satu langkah menunda pekerjaan, dua langkah kita ketinggalan”

(Siko:2011)

PERSEMBAHAN:

1. Istri dan anakku
2. Almamaterku

ABSTRACT

Kartiko. Q100080296 . Management of Regrouping Elementary School (Site Study at SDN Umbulrejo and SDN Ponjong IV in Ponjong District Gunungkidul Regency). Graduated School Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

The objectives of the study are: 1) to describe the management teachers, 2) to describe the management infrastructure, and 3) to describe the fund of SD Umbulrejo and SD Ponjong IV after regrouping.

It is qualitative study using ethnography design to investigate and describe the phenomena of management of the teachers, infrastructure and fund of school after they have been regrouped. The data are collected using in-depth interview, observation, and document. The techniques of analyzing data are data reduction, data display, and drawing conclusion and verification.

The result of the study shows that: 1) management of the right teacher becoming productivity of teacher activity become better and better. School regrouping gives positive effect with better quality student and teach progress, apparent the teacher teaching with good method, and active role student to study in the classroom, academic performance student and nonacademic performance student better, 2) management school infrastructure after regrouping can be better. student can use infrastructure suitable by activity study and teach without shortage tools, and 3) management school fund after regrouping visible at school income become bigger and cost becoming more efficient, so that can help fund bigger to studying activity, using facility infrastructure can be optimal.

Keywords: *regrouping, management.*

ABSTRAK

Kartiko. Q100080296 . Pengelolaan Sekolah Dasar Berbasis Regrouping (Study situs SDN Umbulrejo dan SDN Ponjong IV Kecamatan Ponjong Kabupaten Gunungkidul). Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) mendeskripsikan pengelolaan guru SD Umbulrejo dan Ponjong IV setelah digabung, 2) mendeskripsikan pengelolaan sarana dan prasarana SD Umbulrejo dan Ponjong IV setelah digabung, dan 3) mendeskripsikan dana SD Umbulrejo dan SD Ponjong IV setelah digabung.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan desain etnografi untuk mengkaji dan mendeskripsikan fenomena pengelolaan guru, sarana dan prasarana, dan dana sekolah setelah digabung. Data dikumpulkan dengan wawancara mendalam, observasi, dan dokumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display data, penarikan kesimpulan, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pengelolaan guru yang benar menjadikan produktivitas kinerja guru semakin baik. Penggabungan sekolah memberikan dampak positif dengan meningkatnya kualitas belajar mengajar semakin baik, terbukti dengan cara guru mengajar yang lebih baik, metode mengajar yang digunakan bervariasi, penguasaan materi oleh guru semakin baik, dan peran aktif siswa dalam pembelajaran di kelas, prestasi akademik dan nonakademik siswa semakin meningkat, 2) pengelolaan sarana dan prasarana sekolah setelah penggabungan bisa semakin baik. Siswa dapat menggunakan sarana dan prasarana sesuai dengan kegiatan KBM tanpa kekurangan alat, 3) pengelolaan dana setelah penggabungan nampak pada pemasukan sekolah menjadi lebih banyak dan pengeluaran menjadi lebih efisien, sehingga dapat membiayai lebih banyak kegiatan pembelajaran, pemanfaatan fasilitas sarana dan prasarana dapat secara optimal.

Kata Kunci: *regrouping, pengelolaan*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan baik.

Tesis ini berjudul Pengelolaan Sekolah Dasar Berbasis Regrouping (Study Situs SD Umbulrejo dan SD Ponjong IV Kecamatan Ponjong Kabupaten Gunungkidul) ditulis dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar Magister Manajemen Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan dan bimbingan kepada penulis, diantaranya:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi kesempatan untuk menempuh pendidikan di program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harsono, Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu dalam berbagai kepentingan yang berhubungan dengan perkuliahan sampai dengan penyusunan tesis ini.

4. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom dan Drs. Sumardi, M.Pd, selaku pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyusun tesis ini sampai selesai dan berhasil dengan baik.
5. Seluruh Dosen Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan bekal ilmu.
6. Staf Perpustakaan dan Biro Akademik Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
7. Suwasdi, S.Pd., selaku kepala sekolah dan seluruh guru SD Umbulrejo yang telah membantu dalam proses penelitian dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan tesis ini
8. Sri Wahyuni, S.Pd, selaku kepala sekolah dan seluruh guru SD Ponjong IV yang telah membantu dalam proses penelitian dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan tesis ini
9. Seluruh keluargaku, atas segala bantuan, do'a, dan motivasinya.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak..

Surakarta, Nopember 2011

Penulis

Kartiko

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK..	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengelolaan SD Berbasis Regrouping	12
a. Pengelolaan	12
b. Sekolah Dasar	12
c. Pengertian Regrouping	13
d. Penggabungan Sekolah	15
e. Faktor faktor yang menjadi pertimbangan Penggabungan Sekolah	18
f. Tujuan Penggabungan Sekolah.....	19
B. Pengelolaan Hasil Regrouping	24
a. Pengelolaan guru.....	24
b. Pengelolaan sarana dan prasarana.....	29
c. Pengelolaan dana.....	31
C. Manajemen Pendidikan	33
a. Pengertian Manajemen Pendidikan	33
D. Manajemen Perubahan.....	41
E. Penelitian Terdahulu	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Strategi Penelitian.....	49
a. Jenis Penelitian	49
b. Strategi Penelitian	50
B. Lokasi Penelitian	50
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	51
a. Data	51

b. Sumber Data	51
c. Nara Sumber	52
D. Kehadiran Peneliti	52
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Analisis Data	55
G. Teknik Uji Keabsahan Data	56
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	60
a. Profil Sekolah yang Mengalami Penggabungan	60
b. Pengelolaan Guru setelah digabung.....	76
c. Pengelolaan Sarana dan Prasarana.....	87
d. Ppengelolaan Dana setelah digabung.....	89
B. Temuan Penelitian	93
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	
A. Pembahasan	95
a. Pengelolaan Guru	96
b. Pengelolaan Sarana dan Prasarana.....	99
c. Pengelolaan Dana.....	104
d. Hasil pengelolaan sekolah setelah digabung.....	116
B. Teori Hasil Penelitian	118
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	119
B. Implikasi	120
C. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	