

**KONTRIBUSI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK, KOMUNIKASI  
ANTAR PRIBADI, KONSEP DIRI TERHADAP INTERAKSI  
SOSIAL DI SEKOLAH PADA SISWA KELAS VII  
SMPN DI KECAMATAN PUNUNG PACITAN  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Disusun Oleh:  
**Rina Rahmawati**  
**Q.100.090.314**

**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

## NOTA PEMBIMBING

Dr. Bambang Sumardjoko  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Nota Dinas  
Hal: Tesis Rina Rahmawati  
Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum WarahmatullahiWabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Rina Rahmawati  
NIM : Q.100.090.314  
Dosen Pembimbing : Dr. Bambang Sumardjoko  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul Tesis : Kontribusi Layanan Bimbingan Kelompok Komunikasi Antar Pribadi Konsep Diri Terhadap Interaksi Sosial Di Sekolah Pada Siswa kelas VII SMPN Di Kecamatan Punung Pacitan Tahun Pelajaran 2011/2012

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum WarahmatullahiWabarakatuh  
Surakarta,22Oktober2011  
Pembimbing,

Dr. Bambang Sumardjoko

# LEMBAR PENGESAHAN

## TESIS BERJUDUL

### **KONTRIBUSI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK, KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI, KONSEP DIRI TERHADAP INTERAKSI SOSIAL DI SEKOLAH PADA SISWA KELAS VII SMPN DI KECAMATAN PUNUNG PACITAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**RINA RAHMAWATI**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal : 06 Desember 2011  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

#### **SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji lain

**Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd**

**Prof. Dr. Sutarna, M.Pd**

.....

Pembimbing Pendamping I

**Dr. Suyatmini, M.Si**

.....

Surakarta, 30 Desember 2011  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
PROGRAM PASCA SARJANA  
DIREKTUR

**Prof. Dr.H. KHUDZAIFAH DIMYATI, SH. M.Hum**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rina Rahmawati  
NIM : Q.100.090.314  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul Tesis : Kontribusi Layanan Bimbingan Kelompok Komunikasi Antar Pribadi Konsep Diri Terhadap Interaksi Sosial Di Sekolah Pada Siswa kelas VII SMPN Di Kecamatan Punung Pacitan Tahun Pelajaran 2011/2012

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan Universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, 22 Oktober 2011

Yang membuat pernyataan,

Rina Rahmawati

## **MOTTO**

1. “Barang siapa menginginkan kemuliaan maka hendaklah ia berusaha mencari dengan jalan mematuhi perintah Allah karena Allah jualah segala kemuliaan”.(Terjemahan QS. Fatir : 10)
2. “Jika berdo’a, yakinlah bahwa do’amu akan terkabul, karena Allah selalu bersama kita dan pasti mendengar do’a-do’a kita”.
3. “Allah SWT menghendaki kemudahan dan Allah tidak menghendaki kesulitan”. (Terjemahan QS. Al Baqarah : 185)
4. “Ya Tuhan kami, janganlah Engkau jadikan kami (sasaran) fitnah bagi orang kafir. Dan ampunilah kami ya Tuhan kami, Sesungguhnya Engkaulah Yang Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana.(QS. Al Mumtahanah : 5)
5. Orang yang hebat adalah orang yang selalu berani berupaya untuk mencapai kesuksesan meski kemungkinan berhasilnya sangat kecil.

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini kupersembahkan kepada :

1. Suamiku tercinta “Eko Wahyudi”
2. Orang tuaku tersayang Bapak Kusnadi, Ibu Murniati, dan Ibu Kuryana
3. Kedua anakku tersayang Raihan dan Nabil
4. Almamater yang memberikan wacana baru dalam hidupku

## **KATA PENGANTAR**

Syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala nikmat, karunia dan perlindungan serta ridlo-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas menyusun Tesis ini, setelah melewati berbagai macam kesulitan. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam rangka menyusun tesis ini, penulis telah mendapat bantuan dari berbagai pihak, karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Bambang Sumardjoko selaku Pembimbing dalam penelitian dan penulisan tesis ini yang telah memberikan masukan dan sarannya.
2. Prof. Dr . Harsono, MS. ketua program studi manajemen pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta dan Selaku pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
3. Prof. Dr. Bambang Setiadji Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
4. Prof. Dr. Kudzaifah Dimiyati, M. Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
5. Suamiku, orang tuaku, kedua anakku yang selalu memberi kesempatan dan support yang besar kepada penulis untuk melanjutkan studi.
6. Kakakku Enis Kristyaningsih yang selalu memberi support untuk terselesaikannya tesis ini.
7. Drs. Mudjiono, selaku Kepala SMP N 3 Punung yang selalu memberi kesempatan dan support untuk melanjutkan studi.
8. Adikku Elis Rahayu W dan Fanani, yang selalu memberi support kepada Penulis.
9. Kepala sekolah, guru, dan siswa SMP Negeri di Kecamatan Punung Pacitan yang telah membantu dalam penelitian ini.

10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan selama penyusunan tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan diterima sebagai salah satu amal kebaikan dan kelak akan mendapat balasan dan imbalan dari Allah Subhanahu Wata'ala. Akhirnya penulis menyatakan bahwa dalam menyusun tesis ini, penulis telah berusaha mencurahkan segala kemampuan, namun karena terbatasnya pengetahuan, pengalaman, maka tesis ini masih jauh dari sempurna, karena itu segala kritik, saran, dan masukan akan penulis terima dengan senang hati.

Surakarta, 22 Oktober 2011  
Penulis,

Rina Rahmawati

## ABSTRAK

Rina Rahmawati.Q.100.090.314. Kontribusi Layanan Bimbingan Kelompok, Komunikasi Antar Pribadi, Konsep Diri Terhadap Interaksi Sosial Di Sekolah Pada Siswa Kelas VII SMPN Di Kecamatan Punung Pacitan.Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta.2011.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah adakontribusi layanan bimbingan kelompok, komunikasi antar pribadi, dan konsep diri terhadap interaksi sosial di sekolah pada siswa kelas VII SMPN di Kecamatan Punung Pacitan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bersifat non eksperimental. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPNdi Kecamatan Punung Pacitan dengan jumlah 413. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 187. Penentuan sampling penelitian ini dengan sampel *random sampling*. Dalam penelitian ini alat pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan angket tertutup. Teknik analisis data dilakukan dengan regresi linear berganda dengan uji prasyarat analisis ada yaitu uji normalitas, uji multikolinieritas, dan uji heteroskedastisitas.

Hasil Penelitian ini adalah (1). Terdapat kontribusi Layanan Bimbingan Kelompok ( $X_1$ ), Komunikasi Antar Pribadi ( $X_2$ ) dan Konsep Diri ( $X_3$ ) secara bersama-sama atau serentak berpengaruh dan signifikan terhadap Interaksi Sosial ( $Y$ ). Hal ini ditunjukkan dengan perolehan hasil uji F dengan nilai probabilitas sebesar  $0,000 < 0,05$ , Dari hasil analisis data diperoleh nilai  $R^2$  sebesar 0,319 berarti variabel Layanan Bimbingan Kelompok ( $X_1$ ), Komunikasi Antar Pribadi ( $X_2$ ) dan Konsep Diri ( $X_3$ ) secara bersama-sama dapat menjelaskan variabel Interaksi Sosial ( $Y$ ) sebesar 31,9%. Sedangkan sisanya 69,1% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian. (2) Terdapat kontribusi Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Interaksi Sosial pada siswa kelas VII SMP Ndi Punung Pacitan, hal ini ditunjukkan dengan perolehan nilai probabilitas  $0,032 < 0,05$ , dengan sumbangan efektif yang diberikan sebesar 2,15%. (3) Terdapat kontribusi Komunikasi Antar Pribadi terhadap Interaksi Sosial pada siswa kelas VII SMPNdi Kecamatan Punung Pacitan, hal ini ditunjukkan dengan perolehan nilai probabilitas  $0,000 < 0,05$ , dengan sumbangan efektif yang diberikan sebesar 26,10%. (4) Terdapat kontribusi Konsep Diri terhadap Interaksi Sosial pada siswa kelas VII SMP N di Kecamatan Punung Pacitan, hal ini ditunjukkan dengan perolehan nilai probabilitas  $0,012 < 0,05$ , dengan sumbangan efektif yang diberikan sebesar 4,15%. Hasil uji asumsi klasik menunjukkan bahwa model regresi tidak mengalami bias atau masalah asumsi klasik (normalitas, lieritas, multikolinieritas, dan heteroskedastisitas) sehingga dapat dinyatakan BLUE (*Best, Linier, Unbiased, Estimator*).

Kata kunci: *layanan bimbingan kelompok, komunikasi antar pribadi, konsep diri, interaksi sosial*



## ABSTRACT

Rina Rahmawati. Q.100.090.314. The contribution of group counseling services, communication between personal, self concept towards social interaction at school of Junior High School State Students in Punung District, Pacitan. Thesis. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

The objective of this research is to know whether there is contribution of group counseling services, communication between personal, self concept towards social interaction at school of Junior High School State Students in Punung District, Pacitan.

This is qualitative research with non experimental characteristic. Populations in this research are 7 grade students at junior High School state students in Punung, Pacitan counted 413 students. Sample in this research counted 187 students. In taking sampling used sample random sampling. In this research data collection mean used close questionnaire. Data analysis technique is conducted by multiple linier regressions with prerequisite analysis test that is normality test, multicolinierity test, and heteroskedasticity test.

The research's result are (1) there is contribution of group counseling services ( $X_1$ ), communication between personal ( $X_2$ ), self concept ( $X_3$ ) by together has influenced towards social interaction ( $Y$ ). This is indicated by the acquisition of the F test results with probability value counted  $0.000 < 0,05$ . From the data analysis is gained  $R^2$  value counted 0,319, it means that variable of group counseling services ( $X_1$ ), communication between personal ( $X_2$ ), self concept ( $X_3$ ) by together can explain social interaction ( $Y$ ) variable counted 31,9%. While the rest 69,1% is influenced by other variable. (2) There is contribution group counseling services towards social interaction in Junior High School State Students in Punung District, Pacitan. This is indicated by the acquisition of probability value counted  $0,032 < 0,05$  with effective contribution 2,15%. (3) There is contribution of communication between personal towards social interaction in Junior High School State Students in Punung District, Pacitan. This is indicated by the acquisition of probability value counted  $0,000 < 0,05$  with effective contribution 26,10%. (4) There is contribution of self concept towards social interaction in Junior High School State Students in Punung District, Pacitan. This is indicated by the acquisition of probability value counted  $0,012 < 0,05$  with effective contribution 4,15%. The classic assumption test results showed that the regression model had no bias or problems of classical assumptions (normality, linearity, multicollinearity, and heteroskedasticity) so that it can be stated BLUE (best, linear, unbiased, estimator).

Keywords: *group counseling services, communication between personal, self concept, social interaction*

## DAFTAR ISI

|   | Hal         |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....  | <b>i</b>    |
| <b>NOTA PEMBIMBING</b> .....  | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....   | <b>iii</b>  |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS</b> .....  | <b>iv</b>   |
| <b>MOTTO</b> .....  | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....   | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK</b> .....  | <b>viii</b> |
| <b>ABSTRACT</b> .....   | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....  | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....   | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....  | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....   | <b>1</b>    |
| B. Identifikasi Masalah.....  | <b>8</b>    |
| C. Pembatasan Masalah .....   | <b>9</b>    |
| D. Perumusan Masalah.....   | <b>9</b>    |
| E. Tujuan Penelitian.....   | <b>10</b>   |
| F. Manfaat Penelitian .....   | <b>10</b>   |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....  | <b>12</b>   |
| A. Konsep dan Indikator Layanan Interaksi Sosial.....   | <b>12</b>   |
| B. Konsep dan Indikator Layanan Bimbingan Kelompok .....  | <b>15</b>   |
| C. Konsep dan Indikator Komunikasi Antar Pribadi .....  | <b>30</b>   |
| D. Konsep dan Indikator Konsep Diri.....  | <b>36</b>   |
| E. Penelitian Terdahulu .....   | <b>45</b>   |
| F. Hubungan antara Layanan Bimbingan Kelompok, Komunikasi Antar<br>Pribadi, Konsep Diri dengan Interaksi Sosial ..... | <b>49</b>   |
| G. Hipotesis .....  | <b>51</b>   |

|  |            |
|--|------------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>       | <b>53</b>  |
| A. Jenis dan Desain Penelitian.....          | 53         |
| B. Objek Penelitian .....                    | 53         |
| C. Instrumen Pengumpulan Data.....           | 55         |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....             | 58         |
| E. Teknik Penyajian Data.....                | 59         |
| F. Teknik Analisis Data .....                | 66         |
| <b>BAB IV PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>73</b>  |
| A. Penyajian Data.....                       | 73         |
| B. Analisis Data .....                       | 79         |
| 1. Uji Normalitas .....                      | 79         |
| 2. Uji Linieritas .....                      | 79         |
| 3. Uji Multikolinearitas.....                | 79         |
| 4. Uji Heterokedastisitas .....              | 81         |
| C. Pembuktian Hipotesis .....                | 82         |
| 1. Uji F .....                               | 84         |
| 2. Koefisien Determinasi .....               | 85         |
| 3. Uji-t .....                               | 85         |
| 4. Sumbangan Prediktor .....                 | 86         |
| D. Pembahasan Data .....                     | 88         |
| <b>BAB VPENUTUP .....</b>                    | <b>98</b>  |
| A. Kesimpulan .....                          | 98         |
| B. Implikasi .....                           | 99         |
| C. Saran .....                               | 100        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                   | <b>102</b> |
| <b>DATA PENDUKUNG TESIS</b>                  |            |

## DAFTAR GAMBAR

|   | Hal |
|---|-----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian .....          | 51  |
| Gambar 4.1 Diagram Interaksi Sosial Siswa .....     | 75  |
| Gambar 4.2 Diagram Layanan Bimbingan Kelompok ..... | 76  |
| Gambar 4.3 Diagram Komunikasi Antar Pribadi .....   | 77  |
| Gambar 4.4 Diagram Konsep Diri .....                | 79  |

## DAFTAR TABEL

|   | Hal |
|---|-----|
| Tabel 3.1 Teknik Pengambilan Sampel .....                               | 55  |
| Tabel 3.2 Uji Validitas Variabel Interaksi sosial (Y) .....             | 61  |
| Tabel 3.3 Uji Validitas Variabel Layanan Bimbingan Kelompok (X1) .....  | 62  |
| Tabel 3.4 Uji Validitas Variabel Komunikasi Antar Pribadi (X2) .....    | 63  |
| Tabel 3.5 Uji Validitas Variabel Konsep Diri (X3) .....                 | 64  |
| Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Masing-masing Variabel .....           | 66  |
| Tabel 4.1 Rangkuman Deskripsi Data Penelitian .....                     | 73  |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Interkasi Sosial Siswa (Y) .....    | 74  |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Layanan Bimbingan Kelompok (X1) ... | 75  |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Komunikasi Antar Pribadi (X2) ..... | 77  |
| Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Konsep Diri (X3) .....              | 75  |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Linieritas .....                                    | 80  |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolinieritas .....                             | 81  |
| Tabel 4.8 Hasil Uji LinieritasMultikolinieritas .....                   | 81  |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Regresi Linier Berganda .....                       | 82  |