

**KESEJAHTERAAN HIDUP WARGA BELAJAR KESETARAAN  
PAKET C DITINJAU DARI MINAT BELAJAR, KETRAMPILAN,  
DAN KEMAMPUAN WARGA BELAJAR PENDIDIKAN  
KESETARAAN DI KECAMATAN JUWANGI  
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN 2011**

**TESIS**

**Diajukan Kepada**

**Program Studi Magister Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan**



**Disusun Oleh:**

**NAMA : SUYATNO**

**NIM : Q. 100080318**

**PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## NOTA PEMBIMBING

Dra. Setyaningsih, M.Si  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama : Suyatno  
NIM : Q. 100080318  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan  
Judul : Kesejahteraan Hidup Warga Belajar Kesetaraan Paket C  
Ditinjau dari Minat Belajar, Keterampilan, dan Kemampuan  
Warga Belajar Pendidikan Kesetaraan di Kecamatan Juwangi  
Kabupaten Boyolali Tahun 2011

Dengan ini kami menilai bahwa Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2011  
Pembimbing II

**Dra. Setyaningsih, M.Si**

**TESIS BERJUDUL**

**KESEJAHTERAAN HIDUP WARGA BELAJAR KESETARAAN  
PAKET C DI TINJAU DARI MINAT BELAJAR, ETRAMPILAN,  
DAN KEMAMPUAN WARGA BELAJAR PENDIDIKAN  
KESETARAAN DI KECAMATAN JUWANGI  
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN 2011**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SUYATNO**  
**Q. 100080318**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal Oktober 2011  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain

Pembimbing Pendamping I

Pembimbing Pendamping II



Surakarata, Oktober 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,

**Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suyatno  
NIM : Q. 100080318  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan  
Judul : Kesejahteraan Hidup Warga Belajar Kesetaraan Paket C  
Ditinjau Dari Minat Belajar, Keterampilan, Dan Kemampuan  
Warga Belajar Pendidikan Kesetaraan Di Kecamatan Juwangi  
Kabupaten Boyolali Tahun 2011

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Oktober 2011  
Yang membuat pernyataan,

SUYATNO

## MOTTO

*“Tak pernah kunikmati manisnya hidup hingga teman dudukku rumah dan buku. Tak ada yang lebih mulia daripada ilmu karenanya aku mencarinya untuk teman akrab. Kehinaan itu ada karena pergaulan, tinggallah mereka dan hiduplah dengan kemuliaan.”*

*( Qadhi Ahmad Ibn Abdul Aziz al-jurjani )*

*“Dan kebaikan apa saja yang pernah kamu lakukan sebelumnya bagi diri kamu, maka kamu akan menemukan itu di sisi Allah.*

*Itulah ganjaran yang paling baik dan paling benar”*

*(Q.S. al-Muzammil/73: 30).*

*“Hai orang-orang yang beriman penuhilah janji-janjimu”*

*(Q.S. al-Maidah/5:1).*

## **PERSEMBAHAN**

*Kupersembahkan karya kecilku ini kepada:*

- ♥ *Ibu dan bapak tercinta, terima kasih atas kasih sayang dan doa-doanya*
- ♥ *Istriku tercinta terima kasih atas kasih sayang yang telah berikan*
- ♥ *Anak-anakku tersayang*
- ♥ *Almamaterku*

## ABSTRAK

**Suyatno. NIM: Q.100080318.** Kesejahteraan Hidup Warga Belajar Kesetaraan Paket C Di Tinjau Dari Minat Belajar, Keterampilan, Dan Kemampuan Warga Belajar Pendidikan Kesetaraan Di Kecamatan Juwangi Kabupaten Boyolali Tahun 2011. Tesis, Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wajib belajar sembilan tahun yang dicanangkan oleh pemerintah guna memberantas kebodohan tidak hanya janji belaka. Program kejar paket C yang setara dengan pendidikan formal SLTA merupakan kesungguhan pemerintah dalam memperhatikan pendidikan untuk meningkatkan kualitas pendidikan diluar jalur non formal di Indonesia. Dengan ijazah yang diperoleh setelah lulus dari pendidikan kesetaraan tersebut diharapkan dapat digunakan untuk melamar kerja ke perusahaan yang diinginkan sehingga pendidikan yang mereka dapat selama di sekolah kesetaraan tersebut dapat bermanfaat dan berguna bagi kehidupan mereka selanjutnya.

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh minat belajar terhadap kesejahteraan warga belajar kejar paket C di Kecamatan Juwangi Kabupaten Boyolali, (2) untuk mengetahui pengaruh keterampilan terhadap kesejahteraan warga belajar kejar paket C di Kecamatan Juwangi Kabupaten Boyolali, (3) untuk mengetahui pengaruh tingkat kemampuan terhadap kesejahteraan warga belajar kejar paket C di Kecamatan Juwangi Kabupaten Boyolali, dan (4) untuk mengetahui pengaruh minat belajar, keterampilan dan tingkat kemampuan secara simultan terhadap kesejahteraan warga belajar kejar paket C di Kecamatan Juwangi Kabupaten Boyolali. Teknik analisis data dalam penelitian ini digunakan analisis regresi ganda menggunakan program komputer SPSS.

Hasil penelitian ini adalah secara parsial (uji t) dengan tingkat keyakinan 95% atau ( $\alpha = 0,05$ ) variabel minat belajar, variabel keterampilan dan variabel kemampuan warga belajar memiliki pengaruh positif terhadap tingkat kesejahteraan warga belajar di Kecamatan Juwangi Kabupaten Boyolali. Secara simultan (uji F) dengan tingkat keyakinan 95% atau ( $\alpha = 0,05$ ) variabel minat belajar, keterampilan dan tingkat kemampuan berpengaruh terhadap kesejahteraan warga belajar di Kecamatan Juwangi Kabupaten Boyolali.

**Kata kunci:** kejar paket C, minat belajar, keterampilan, tingkat kemampuan dan kesejahteraan warga belajar.

## ABSTRACT

**Suyatno. NIM: Q. 100080318.** Welfare Living of Students Equivalent Education Package C From Study Motivation, Skill and abilities of Students Equivalent Education Package at Juwangi District Boyolali Regency 2011. Thesis, Education Management. Magister Program. Muhammadiyah University of Surakarta.

Nine-year compulsory education, announced by the government to eradicate not only the promise of sheer stupidity. Chase program package C which is equivalent to a formal high school education is the government's sincerity in caring about education to improve the quality of education in Indonesia. With a diploma obtained after graduating from educational equality is expected to be used to apply for the job to the desired company so that they can be educational for equality in schools can be beneficial and useful for the rest of their lives.

Goals to be achieved in this study are (1) to determine the effect of interest in learning to learn to pursue the welfare of the citizens in District C package Juwangi Boyolali District, (2) to determine the effect of learning the skills to pursue the welfare of the citizens in District C package Juwangi Boyolali District, (3) to determine the effect of ability level on the welfare of the residents learned chase pack in District C Juwangi Boyolali District, and (4) to determine the effect of interest in learning, skill and ability level of welfare of citizens simultaneously pursue learning package in District C Juwangi Boyolali district. Techniques of data analysis in this study used multiple regression analysis using SPSS computer program.

The results of this study was partially (t test) with 95% confidence level or ( $\alpha = 0.05$ ) the variable interest in learning, skills variables and the variable ability of citizens to learn to have a positive influence on the level of welfare of citizens studying in Juwangi District Boyolali. Simultaneously (F test) with 95% confidence level or ( $\alpha = 0.05$ ) the variable interest in learning, skills and ability level affects the welfare of citizens studying in the Juwangi District Boyolali.

**Keyword:** chase pack C, study motivation, skill, ability level and welfare of study student



## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
KATA PENGANTAR .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Pendidikan Kesetaraan Kejar Paket C .....	10

1. Ruang Lingkup Pendidikan Luar Sekolah .....	10
2. Perbedaan Antara Pendidikan Luar Sekolah dan Pendidikan Sekolah.....	12
3. Pendekatan Taksonomi dalam Pendidikan Luar Sekolah.	14
4. Komponen, Proses dan Tujuan Pendidikan Luar Sekolah	15
5. Kebijakan untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran .....	23
B. Kesejahteraan .....	25
C. Minat Belajar.....	31
1. Pengertian Minat.....	31
2. Pengertian Belajar.....	35
3. Pengertian Minat Belajar .....	42
D. Keterampilan .....	42
E. Kemampuan .....	48
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	57
G. Hipotesis .....	61

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Variabel Penelitian.....	62
1. Jenis Penelitian .....	62
2. Variabel Penelitian.....	62
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	65
1. Tempat Penelitian .....	65
2. Waktu Penelitian.....	65
C. Populasi dan Sampel.....	65

1. Objek Penelitian .....	65
2. Populasi Penelitian.....	65
3. Sampel.....	66
4. Sampling .....	66
D. Jenis dan Sumber Data.....	67
E. Metode Pengumpulan Data.....	69
1. Kuesioner .....	69
2. Observasi.....	69
3. Dokumen.....	70
F. Metode Analisis Data .....	71
1. Metode Deskriptif.....	71
2. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	71
G. Uji Prasyarat Analisis .....	73
1. Normalitas .....	73
2. Multikolinieritas .....	74
3. Heteroskedastisitas.....	74
H. Uji Statistik .....	76
1. Uji t .....	76
2. Uji F .....	77
3. Koefisien Determinasi .....	78

**BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	80
B. Deskripsi Responden dan Data .....	83

1. Deskripsi Responden .....	83
2. Deskripsi Data .....	84
C. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	87
1. Uji Validitas .....	87
2. Uji Reliabilitas.....	91
D. Analisis Data .....	92
1. Uji Prasyarat Analisis .....	92
a. Uji Normalitas .....	92
b. Multikolinieritas.....	93
c. Heteroskedastisitas.....	94
d. Regresi Linier Berganda.....	94
e. Uji Koefisien Determinasi.....	95
2. Uji Hipotesis.....	95
a. Uji t .....	95
1) Uji t variabel minat belajar .....	95
2) Uji t variabel ketrampilan .....	96
3) Uji t variabel tingkat kemampuan.....	96
b. Uji F .....	97
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	98
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	105
B. Saran-saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN.....	111

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1. Kisi-kisi Kuesioner.....	70
Tabel 4.1. Data Jenis Kelamin Responden.....	83
Tabel 4.2. Data Usia Responden.....	83
Tabel 4.3. Kriteria Minat Belajar Warga Relajar Kejar Paket C Kecamatan Juwanagi Kabupaten Boyolali Tahun 2011.....	84
Tabel 4.4. Kriteria Ketrampilan Warga Relajar Kejar Paket C Kecamatan Juwanagi Kabupaten Boyolali Tahun 2011.....	85
Tabel 4.5. Kriteria Tingkat Kemampuan Warga Relajar Kejar Paket C Kecamatan Juwanagi Kabupaten Boyolali Tahun 2011.....	85
Tabel 4.6. Kriteria Tingkat Kesejahteraan Warga Relajar Kejar Paket C Kecamatan Juwanagi Kabupaten Boyolali Tahun 2011.....	86
Tabel 4.7. Hasil Uji Validitas Variabel Minat Belajar .....	89
Tabel 4.8. Hasil Uji Validitas Variabel Ketrampilan.....	89
Tabel 4.9. Hasil Uji Validitas Variabel Tingkat Kemampuan .....	90
Tabel 4.10. Hasil Uji Validitas Variabel Kesejahteraan .....	91
Tabel 4.11. Hasil Uji Reliabilitas .....	92
Tabel 4.12. Hasil Uji Normalitas .....	93
Tabel 4.13. Hasil Uji Multikolinieritas .....	93
Tabel 4.14. Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	94
Tabel 4.15. Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	94

## DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Bentuk-Bentuk Belajar.....	37
Gambar 2.3 Saling Pengaruh Tripusat Pendidikan Terhadap Perkembangan Peserta Didik .....	47
Gambar 3.1. Bagan Variabel Penelitian.....	62
Gambar 3.2. Grafik Uji t .....	76
Gambar 3.3. Grafik Uji F.....	78
Gambar 4.1. Grafik Uji t Variabel Minat Belajar.....	96
Gambar 4.2. Grafik Uji t Variabel Ketrampilan.....	96
Gambar 4.3. Grafik Uji t Variabel Tingkat Kemampuan .....	97
Gambar 4.4. Grafik Uji F.....	97

## KATA PENGANTAR



Seagala puji bagi Allah SWT atas karunia rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya. Tesis yang berjudul "Kesejahteraan Hidup Warga Belajar Kesetaraan Paket C Ditinjau Dari Minat Belajar, Ketrampilan, Dan Kemampuan Warga Belajar Pendidikan Kesetaraan Di Kecamatan Juwangi Kabupaten Boyolali Tahun 2011", diajukan untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat untuk meraih gelar magister pendidikan pada program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Keberhasilan penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah pada program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta program Magister Manajemen Pendidikan;
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian;
3. Prof. Dr. Harsono, SU, selaku Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta;

4. Dr.Samino, M.M, selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, petunjuk dan bimbingan sehingga tesis ini dapat terselesaikan;
5. Dra. Setyaningsih, M.Si., selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran hati;
6. Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Segenap dosen dan staf Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi ini;
8. Kepala UPT Dikdas dan LS Kecamatan Juwangi Kabupaten Boyolali yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian;
9. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang terbaik dan semoga kerja sama yang pernah terjalin dapat terus berjalan dengan baik. Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan, dan pengetahuan. Penulis berharap agar tesis ini bermanfaat dan memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan, pembaca, dan semua pihak yang berkepentingan.

Surakarta, Oktober 2011

Penulis