

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI I  
KARANGDOWO KLATEN**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Garl Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh :

**SUCI WINARNI**  
Q 100.100.084

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

## **NOTA PEMBIMBING**

**Prof. Dr. Harsono, MS**  
Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal: Tesis saudari Suci Winarni

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamualaikum warrahmatullahi wabarrokatuh*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Suci Winarni  
NIM : Q 100.100.084  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SMA  
NEGERI I KARANGDOWO KLATEN

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarrokatuh*

Surakarta, Januari 2012

**Prof. Dr. Harsono, MS**



## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **SUCI WINARNI**  
NIM : Q 100.100.084  
Judul Tesis : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI  
SMA NEGERI I KARANGDOWO KLATEN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, Januari 2012

Yang membuat pernyataan,

**SUCI WINARNI**

## **MOTTO DAN PERSEMPAHAN**

*”Ajarlah anak -anakmu, mudahkan mereka dan jangan engkau persulit, berilah kabar gembira kepada mereka, dan janganlah engkau menjadikan mereka lari meninggalkanmu. Apabila di antara kalian marah, maka diamlah”*

**( Hadist Riwayat Bukhari )**

**Tesis ini penulis persembahkan kepada:**

- **Suami ku tersayang**
- **Anak-anak ku tercinta**
- **Dan semua keluarga yang telah mendukung.**

## ABSTRAK

Suci Winarni. Q.100100084. Judul ‘**Pengelolaan Pembelajaran Geografi di SMA Negeri I Karangdowo Klaten**’. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Tujuan penelitian ini adalah (1) menemukan bagaimana pengelolaan Pembelajaran Geografi di SMA Negeri I Karangdowo Klaten; (2) Mendeskripsikan karakteristik pengembangan materi ajar dalam pembelajaran geografi di SMA Negeri I Karangdowo Klaten; (3) memperoleh gambaran karakteristik kegiatan pembelajaran guru dalam pembelajaran geografi di SMA Negeri I Karangdowo Klaten; (4) menjelaskan karakteristik kegiatan belajar siswa dalam pembelajaran geografi di SMA Negeri I Karangdowo Klaten;

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain etnografi. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri I Karangdowo Klaten. Informan kepala sekolah, guru, dan siswa. Pengumpulan data penelitian ini dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data tertata dalam dalam situs. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber.

Kesimpulan penelitian ini adalah: (1) karakteristik guru mengembangkan materi ajar dalam pembelajaran geografi meliputi mengacu pada KTSP, bersumber dari buku pegangan Geografi, buku pegangan geografi yang dipakai terbitan Erlangga dan Yudhistira. Selain menggunakan buku pegangan, pengembangan materi ajar dilakukan sesuai dengan standar ketuntasan yang ditetapkan, menggunakan LKS, menggunakan tempat, benda, orang, dan peristiwa. Pengembangan materi ajar juga menyertakan metode belajar, serta standar Standar Sekolah Nasional dan Sekolah Bertaraf Internasional sebagai acuan pengembangan materi ajar; (2) karakteristik kegiatan guru dalam pembelajaran geografi adalah menyusun RPP, Silabus, Program Tahunan (Prota), Program Semester (Prosem), evaluasi dan tindakan. Kegiatan dalam pembelajaran meliputi menentukan sumber dan bahan ajar; masuk ruang kelas dan membuka pembelajaran, melakukan absensi kehadiran siswa, memberikan motivasi belajar kepada siswa, mengawasi kegiatan belajar mengajar; (3) karakteristik siswa dalam pembelajaran geografi adalah: persiapan pembelajaran yaitu dengan mempersiapkan buku pegangan mata pelajaran geografi yang diterbitkan oleh Erlangga dan Yudhistira. Kegiatan belajar siswa yang lain adalah mengerjakan pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru dalam buku PR; mengulang materi pelajaran di rumah; mengerjakan latihan soal yang ada di LKS; membuat ringkasan materi; menyusun pertanyaan-pertanyaan terkait materi pelajaran yang tidak dimengerti oleh siswa; mengikuti kegiatan belajar mengajar sesuai dengan jadwal; masuk ruang kelas tepat waktu; mendengarkan penjelasan yang disampaikan guru; bertanya kepada guru tentang materi pelajaran yang belum dimengerti; menjawab pertanyaan yang diberikan; membentuk kelompok belajar untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru; mengumpulkan buku PR untuk dinilai oleh guru; mengikuti test evaluasi belajar, baik tes harian, tes mid semester, maupun tes semester; serta mengikuti kegiatan pengayaan dan remidi.

Kata kunci: *Pengelolaan, pembelajaran, geografi.*

## ABSTRACT

**Suci Winarni Q.100100084. “Management of Learning Geography in High School I Karangdowo Klaten” Thesis.** Graduate Program of Muhammadiyah University of Surakarta.

The purposes of this study are: (1) discover how the management of Learning Geography in high School I Karangdowo Klaten; (2) Describe the characteristics of the development of teaching materials in the teaching of geography in high School I Karangdowo Klaten; (3) obtain a picture of the characteristics of the learning activities of teachers in the teaching of geography in high School I Karangdowo Klaten; (4) describes the characteristics of the learning activities of students in learning geography in high School I Karangdowo Klaten.

The research uses qualitative with ethnographic design. Location of research at Vocational High School I Karangdowo Klaten. Informants in this research are principals, teachers, and students in Vocational High School I Karangdowo Klaten. Research data collection was conducted through depth interviews, observation, and documentation. The analysis of data used in this study is the analysis of data arranged in the site. The validity of the source data using triangulation techniques.

The conclusion of this research is: (1) Characteristics of teachers to develop teaching materials in the teaching of geography include reference to Unit Level Education Curriculum, sourced from the handbook of Geography, geography handbooks used by publications Yudhistira and Yudhisthira. In addition to using the handbook, the development of teaching materials in accordance with the thoroughness standards established, using the Student Worksheet, using places, objects, people, and events. Development of teaching materials also include a method of learning, and standards of the National School Standards and international school as a reference teaching materials development; (2) characteristics of activities in the learning of geography teachers are preparing lesson plans, syllabus, Annual Programme (Prota), Semester Program (Prosem), evaluation and action. Activities include determining the source of learning and teaching materials; entered the classroom and open learning, student attendance to attendance, providing motivation to students, supervise teaching and learning activities; (3) Learning characteristics of students in geography are: preparation of learning is to prepare a handbook of geography subjects published by grants and Yudhisthira. Learning activities that other students are doing homework given by teachers in the book Homework; repeat course material at home, doing exercises in Student Worksheet; a summary of the material; prepare questions related subject matter that is not understood by the students; follow the teaching and learning activities in accordance with the schedule; enter the classroom on time; listening to the explanation given teachers; ask the teacher about the subject matter is not yet understood; answer the questions; form a study group to work on tasks assigned by the teacher; collecting books Work Houses to be assessed by the teacher; test for evaluation of learning, both tests daily, mid-term tests, and tests the semester; and following enrichment activities and remedies.

**Key words:** *management, learning, geography.*

## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul : “Pengelolaan Pembelajaran Geografi di SMA Negeri I Karangdowo Klaten”.

Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan tesis ini, berbagai pihak telah banyak memberikan dorongan, bantuan serta masukan sehingga dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang berkenan memberikan kesempatan kami untuk menyelesaikan penelitian ini;
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan fasilitas di Program Pasca Sarjana;
3. Prof Dr. Harsono, MS, pembimbing yang dengan kesabarannya telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyelesaian tesis ini;
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman dalam penyelesaikan tesis ini;

5. Drs. Sahana, Kepala SMA Negeri I Karangdowo yang telah memberikan ijin dan membantu penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bapak pimpin.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian tesis ini.

Kepada semua pihak yang membantu terlaksananya tesis ini, terima kasih atas dukungan dan doanya selama ini. Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karenanya kritik dan saran sangat penulis harapkan guna menyempurnakan penulisan ini.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih dan semoga tesis ini dapat berguna bagi kita semua.

Surakarta, Januari 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Daftar Istilah .....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Pembelajaran Geografi.....	13
1. Definisi/hakikat geografi .....	13
2. Ruang lingkup Pembelajaran Geografi .....	17
3. Karakteristik Pembelajaran Geografi .....	20

B.	Pengelolaan Pembelajaran.....	23
1.	Pengelolaan .....	23
2.	Pembelajaran .....	32
C.	Penelitian yang Relevan.....	36
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
A.	Jenis dan Desain Penelitian .....	40
B.	Lokasi Penelitian .....	45
C.	Kehadiran Peneliti .....	45
D.	Data, Sumber Data dan Nara Sumber .....	46
1.	Data .....	46
2.	Sumber data .....	47
3.	Nara sumber .....	48
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	48
F.	Teknik Analisis Data .....	52
G.	Keabsahan Data .....	52
<b>BAB IV</b>	<b>PENELITIAN DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>55</b>
A.	Karakteristik SMA Negeri 1 Karangdowo.....	55
1.	Gambaran Umum SMA Negeri 1 Karangdowo.....	55
2.	Kondisi Sarana dan Prasarana Sekolah.....	60
B.	Deskripsi Data .....	62
1.	Karakteristik Pengembangan Materi Ajar dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Karangdowo ....	62

2. Karakteristik Kegiatan Pembelajaran Guru dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Karangdowo.....	74
3. Karakteristik Kegiatan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Karangdowo.....	88
C. Temuan Penelitian .....	102
<b>BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>106</b>
A. Pembahasan Data .....	106
1. Pengembangan materi ajar dalam pembelajaran geografi .....	107
2. Kegiatan pembelajaran guru dalam pembelajaran geografi .....	117
3. Kegiatan belajar siswa dalam pembelajaran geografi .....	128
B. Teori Hasil Penelitian.....	130
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>140</b>
A. Simpulan .....	140
B. Implikasi .....	142
C. Saran-saran .....	143
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>145</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1.	Wajah SMA Negeri 1 Karangdowo dari arah depan.....	55
Gambar 4. 2.	Peta SMA N 1 Karangdowo dan Site Plan TP. 2010/2012 ....	61
Gambar 4. 3.	Buku Mata Pelajaran Geografi yang digunakan di SMA Negeri 1 Karangdowo Dari Penerbit Erlangga dan Yudistira .....	63
Gambar 4. 4.	Kegiatan Ibu Warniningsih melakukan absensi di kelas.....	75
Gambar 4. 5.	Kegiatan Bapak Agus mengajar dalam kelas dan luar kelas .....	76
Gambar 4. 6.	Kegiatan interaksi Bapak Samta menjawab pertanyaan Siswati.....	77
Gambar 4. 7.	Kegiatan tes harian di kelas XI SMA Negeri 1 Karangdowo .....	87
Gambar 4. 8.	Kegiatan siswa mengerjakan latihan soal dalam LKS .....	96
Gambar 4. 9.	Kegiatan siswa mendengarkan penjelasan yang disampaikan guru dalam pembelajaran Geografi .....	99

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Profil SMA Negeri I Karangdowo Klaten .....	148
Lampiran 2 RPP SMA Negeri I Karangdowo Klaten .....	160
Lampiran 3 Silabus SMA Negeri I Karangdowo Klaten .....	175
Lampiran 4 Surat pengantar ijin penelitian .....	188
Lampiran 5 Surat pengantar ijin penelitian SMA Negeri I Karangdowo Klaten .....	189