

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH BERBASIS MOTIVASI
KERJA PADA TAMAN KANAK-KANAK 'AISYIAH
BUSTANUL ATHFAL 7 (TK ABA 7) BLORA UNIT
PELAKSANA TEKNIS DINAS TAMAN KANAK-
KANAK/SEKOLAH DASAR (UPTD TK/SD)
KECAMATAN BLORA
KABUPATEN BLORA

TESIS

Diajukan Kepada Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan



Disusun Oleh

SUTINI
NIM Q100090303

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Harsono, MS

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sutini

Kepada

YTH. Direktur Program Pasca Sarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Sutini

N I M : Q 100 090 303

Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Harsono, MS

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Motivasi Kerja Pada
TK ABA 7 Blora UPTD TK/SD Kecamatan Blora Kabupaten
Blora.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, Nopember 2011

Pembimbing

Prof. Dr. Harsono, MS

Tesis Berjudul

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH BERBASIS MOTIVASI KERJA PADA TK
ABA 7 BLORA UPTD TK/SD KECAMATAN BLORA KABUPATEN BLORA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SUTINI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: Nopember 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji I,II

Prof. Dr. HARSONO,MS

Surakarta, Nopember 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pasca Sarjana
Direktur

Prof. Dr. H. KHUDZAIFAH DIMYATI,SH,M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sutini
N I M : Q 100 090 303
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Motivasi Kerja
pada TK ABA 7 Blora UPTD TK/SD Kecamatan Blora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya dan apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan Universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, Nopember 2011
Yang Membuat Pernyataan

Sutini

MOTTO

Ing ngarso sung tulodho, Ing madyo mangun karsa, tut wuri handayani.

Sabar, Jujur, Adil dan Ikhlas adalah empat kata yang mudah diucapkan, namun sulit dilakukan.

HALAMAN PERSEMBAHAN

TESIS INI AKU PERSEMBAHKAN KEPADA :

1. Suami dan anak-anakku tersayang, yang telah memberikan dorongan dan semangat sehingga tesis ini dapat selesai;
2. Dosen dan almamaterku yang memberikan dukungan positif atas studi dan pembuatan tesis ini.
3. Teman dan sahabatku;

KATA PENGANTAR

Puji syukur bagi Allah Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan begitu banyak limpahan rahmat dan nikmat kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis dengan judul “Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Motivasi Kerja Pada TK ABA 7 Blora UPTD TK/SD Kecamatan Blora Kabupaten Blora”

Penyusunan tesis ini dimaksudkan guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai derajat sarjana S2 Program Manajemen Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa untuk dapat menyelesaikan tesis ini butuh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu dengan selesainya Tesis ini, penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan moril dan materiil kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti dan menempuh pendidikan Pasca Sarjana pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian guna penyusunan tesis ini.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S, ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pasca Sarjana UMS dan pembimbing yang dengan ikhlas dan sabar untuk membimbing dan mengarahkan dalam menyusun tesis ini.
4. Dosen Pascasarjana Program Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah dengan ikhlas memberikan pengetahuan dan ilmunya kepada penulis, sehingga penulis mampu menyusun tesis ini.

5. Sahabat, rekan, almamater serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh sebab itu penulis berharap adan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Demikian tesis ini penulis susun dengan harapan dapat bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Surakarta , November 2011

Penulis,

Sutini
NIM Q100090303

DAFTAR ISI

	Halaman
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Daftar Istilah.....	11
BAB II : KAJIAN TEORI	13
A. Motivasi Kerja.....	13
B. Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Motivasi Kerja.....	19
C. Penelitian Terdahulu.....	26

BAB III : METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis dan Desain Penelitian	34
B. Lokasi Penelitian	35
C. Kehadiran Peneliti	35
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data	39
G. Keabsahan Data.....	40
BAB IV : PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN.....	42
A. Paparan Data	42
1. Karakteristik aktivitas kepala sekolah dengan guru TK ABA 7 Blora....	42
2. Karakteristik Penataan lingkungan sekolah pada TK ABA 7 Blora...	72
3. Hubungan kepala TK ABA 7 Blora dengan Kepala UPTD TK/SD...	85
Kecamatan Blora	
B. Temuan Peneletian	
1. Aktivitas kepala sekolah dengan guru TK ABA 7 Blora.....	88
2. Penataan lingkungan sekolah pada TK ABA 7 Blora.....	93
3. Hubungan kepala TK ABA 7 Blora dengan Kepala UPTD TK/SD...	94
Kecamatan Blora	
Bab V : PEMBAHASAN DATA DAN TEORI HASIL PENELITIAN.....	96
A..Pembahasan Data	96
1. Aktivitas Kepala Sekolah dengan guru TK ABA 7 Blora....	96
2. Karakteristik Penataan lingkungan sekolah pada TK ABA 7 Blora...	125

3. Hubungan kepala TK ABA 7 Blora dengan Kepala UPTD TK/SD... Kecamatan Blora	130
B. Teori Hasil Penelitian.....	132
1. Aktivitas Kepala Sekolah dengan guru TK ABA 7 Blora.....	132
2. Karakteristik Penataan lingkungan sekolah pada TK ABA 7 Blora...	139
3. Hubungan kepala TK ABA 7 Blora dengan Kepala UPTD TK/SD... Kecamatan Blora	140
BAB VI : PENUTUP	145
A. Simpulan	145
B. Implikasi.....	151
C. Saran	152

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN :

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Program Kerja Komite Sekolah ABA 7 Blora.....	50
Tabel 4.2 Bentuk Dukungan Pengurus ‘Aisyiah Karangjati Blora terhadap... TK ABA 7 Blora	52
Tabel 4.3 Sumber Pendapatan Guru dan Kepala TK ABA 7 Blora.....	59
Tabel 4.4 SDM Guru dan Penjaga TK ABA 7 Blora.....	61
Tabel 4.5 Pendidikan Pelatihan Yang Pernah Diikuti Guru dan Kepala TK..... ABA 7 Blora	63
Tabel 4.6 Pembagian Tugas TK ABA 7 Blora tahun ajaran 2011/2012.....	67
Tabel 4.7 Kondisi Fisik TK ABA 7 Blora.....	75
Tabel 4.8 Situasi Ruang Kelas TK ABA 7 Blora.....	76
Tabel 4.9 Sarana dan Prasarana TK ABA 7 Blora	78
Tabel 4.10 Daftar Buku Referensi Yang Ada pada TK ABA 7 Blora.....	80
Tabel 4.11 Jumlah dan Jenis Alat Peraga yang ada di TK ABA 7 Blora.....	83

ABSTRAK

SUTINI. NIM Q100090303. Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Motivasi Kerja Pada TK ABA 7 Blora UPTD TK/SD Kecamatan Blora Kabupaten Blora. Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011.

Tujuan umum penelitian ini untuk mengidentifikasi dan menganalisis karakteristik kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Motivasi Kerja pada TK ABA 7 UPTD TK/SD Kecamatan Blora, sedangkan tujuan khusus untuk mengidentifikasi dan menganalisis : (a) Karakteristik Aktivitas Kerja Kepala Sekolah dengan guru pada TK ABA 7 UPTD TK/SD Kecamatan Blora. (b) Karakteristik Penataan lingkungan sekolah pada TK ABA 7 UPTD TK/SD Kecamatan Blora. (c) Hubungan kepala TK ABA 7 dengan kepala UPTD TK/SD Kecamatan Blora Motivasi diri merupakan panggilan jiwa, kesiapan mental yang tulus, afeksi nuraniah, aktualisasi potensi alami dan rangsangan internal yang muncul dalam diri untuk mengemban tugas pokok dan fungsi. Untuk dapat menumbuhkan motivasi kerja yang bagus dibutuhkan kepemimpinan yang inovatif, aktif, kreatif, untuk memberdayakan sumber daya manusia yang ada dalam organisasi yang dipimpinnya, guna mencapai tujuan organisasi.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Etnografi. Lokasi penelitian di Taman Kanak-kanak (TK) ABA 7 Blora, Fokus penelitian ini adalah Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Motivasi Kerja pada TK ABA 7 UPTD TK/SD Kecamatan Blora, dengan sub fokusnya adalah: (a) Karakteristik Aktivitas Kerja Kepala Sekolah dengan guru. (b) Karakteristik Penataan lingkungan sekolah dan (c) Hubungan kepala TK ABA 7 dengan kepala UPTD TK/SD Kecamatan Blora. Nara sumber dalam penelitian ini adalah Kepala TK ABA 7 Blora, dan dua orang guru TK ABA 7 Blora. Teknik pengumpulan data dilaksanakan melalui wawancara dan dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan model analisa data tidak tertata, satu situs dan deskripsi, sedangkan untuk keabsahan data digunakan triangulasi.

Hasil penelitian (1) Karakteristik Aktivitas Kerja Kepala Sekolah dengan guru meliputi: (a) komunikasi kepala sekolah dan guru lancar (b) komunikasi antar guru tidak ada hambatan (c) komunikasi antara sekolah dengan komite sekolah, masyarakat sekitar dan pengurus 'Aisyiah Ranting Karangjati lancar (d) Kepala sekolah melibatkan guru secara aktif dalam penyusunan visi, misi sekolah dan program tahunan (e) Ada penghargaan terhadap kinerja guru (f) guru dan kepala sekolah kurang puas terhadap hasil kerja yang telah dilakukan (h) kepala sekolah telah berusaha untuk meningkatkan motivasi kerja (i) disiplin kerja dan motivasi kerja guru dan kepala sekolah baik (j) penagawasan dilakukan kepala sekolah secara langsung (k) pengembangan SDM telah dilakukan (2) Karakteristik Penataan lingkungan sekolah, meliputi : (a) penataan lingkungan fisik lingkungan cukup nyaman (b) penataan ruang kelas cukup baik (c) sarana/prasarana dan alat peraga lengkap, (c) buku referensi guru kurang (d) buku pegangan untuk anak cukup (3) Hubungan kepala TK ABA 7 dengan kepala UPTD TK/SD Kecamatan Blora. Meliputi (a) pembinaan oleh kepala UPTD TK/SD yang dilakukan setiap bulan dan (b) pembinaan langsung/supervisi dilakukan oleh pengawas TK.

Kata Kunci : Guru, Kepala Sekolah, Kepemimpinan, Komunikasi, Lingkungan sekolah, Motivasi, Taman Kanak-Kanak (TK).

ABSTRACT

SUTINI. NIM Q100090303. The Principal Leadership Based on Work Motivation at Kindergarten ABA 7 Blora on Sub District Blora. Graduate Program in Muhammadiyah University of Surakarta 2011. The general objective of this study to identify and analysis leadership traits Principal Work Motivation Based on 7 Kindergarten ABA UPTD Kindergarten/Elementary School District Blora, while the specific purpose of identify and analysis: (a) The Principal Activities Working with teachers in kindergarten ABA 7 UPTD Kindergarten / Elementary District Blora. (B) Structuring the school environment in kindergarten ABA 7 UPTD Kindergarten / Elementary District Blora. (C) Relationship head 7 Kindergarten ABA Blora with head UPTD TK / SD District Blora.

Self-motivation is a vocation, mental readiness sincere, affection nuraniah, actualizing the potential of natural and internal stimuli that appear in themselves to carry out basic tasks and functions. To be able to foster a good working motivation needed innovative leadership, active, creative, to empower the existing human resources within the organization he leads, in order to achieve organizational goals.

This study uses a qualitative research. The study design used in this study is ethnography. Research sites in 7 Kindergarten ABA Blora, focus of research is leadership traits Principal Work Motivation Based on 7 Kindergarten ABA UPTD TK / SD District Blora, with sub focus is: (a) Activities Principal Working with teachers. (B) Structuring the school environment and (c) Relationship head 7 Kindergarten ABA Blora with head UPTD TK/ SD District Blora. Resource persons in this study is the head of the ABA 7 Blora kindergarten, kindergarten teachers and two ABA 7 Blora. Data collection techniques is carried out through interviews and documentation. Data analysis techniques using data analysis models are not disordered, and descriptions of the sites, while the validity of data used for triangulation.

The results (1) The Principal Activities Working with teachers include: (a) communications principals and teachers fluent (b) communication between teachers there are no obstacles (c) communication between the school and school committees, communities and administrators' Aisyiah Leaves Karangjati smoothly (d) The principal actively involves teachers in the preparation of the vision, mission schools and the annual program (e) There is an appreciation of the performance of teachers (f) teachers and principals are less satisfied with the work that has been done (h) the principal has trying to increase motivation to work (i) labor discipline and motivation of teachers and principals work well (j) the principal penagawasan done directly (k) human resource development has been done (2) Structuring the school environment, including: (a) rearranging the physical environment environment is quite comfortable (b) the arrangement is good enough classrooms (c) facilities / infrastructure and props complete, (c) teachers' lack of reference books (d) a handbook for children are enough (3) Relationship head 7 Kindergarten ABA With head UPTD TK/ SD Subdistrict Blora. Include (a) coaching by head UPTD kindergarten / elementary school conducted each month and (b) direct guidance / supervision performed by the kindergarten supervisor. Keywords: Communication, Kindergarten, met to regroup, motivation, Principal, school environment, Teacher.