

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Harsono, MS.

Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Evi Dwiretnowati

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Evi Dwiretnowati
NIM	:	Q. 100 090 318
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	Pengelolaan Program Pengayaan Dalam Persiapan Menghadapi Ujian Nasional Di SMP Negeri 1 Donorojo Pacitan

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Oktober 2011
Pembimbing,

Prof. Dr. Harsono, MS.

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Evi Dwiretnowati
NIM : Q. 100 090 318
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : Pengelolaan Program Pengayaan Dalam Persiapan Menghadapi Ujian Nasional Di Smp Negeri 1 Donorojo Pacitan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Oktober 2011
Yang membuat pernyataan,

Evi Dwiretnowati

MOTTO

Penghargaan yang akan Anda terima ditentukan dari besarnya pelayanan
yang Anda berikan kepada orang lain

(Earl Nightingale)

Orang yang disiplin adalah orang yang mampu melakukan hal-hal yang
harus diperbuat ketika hal itu perlu dilakukan

(Richard Foster)

Apabila seseorang itu membatasi kemampuannya, pada waktu yang sama
dia telah membatasi hasilnya

(Charles M.Schwab)

Anda tidak pernah mencapai kesuksesan sesungguhnya sampai Anda
menyukai apa yang sedang Anda kerjakan

(Dale Carnegie)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

- * Suamiku tercinta**
- * Anak-anakku tersayang**
- * Almamaterku**

ABSTRAK

Evi Dwiretnowati. Q.100 090 318, Pengelolaan Program Pengayaan Dalam Persiapan Menghadapi Ujian Nasional Di SMP Negeri 1 Donorojo Pacitan. Tesis. Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan umum dalam penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan perencanaan program pengayaan dalam persiapan menghadapi ujian Nasional di SMP Negeri 1 Donorejo Pacitan. (2) mendeskripsikan pelaksanaan program pengayaan dalam persiapan menghadapi ujian Nasional di SMP Negeri 1 Donorejo Pacitan. (3) Mendeskripsikan hasil program pengayaan dalam persiapan menghadapi ujian Nasional di SMP Negeri 1 Donorejo Pacitan.

Jenis penelitian ini menggunakan bentuk penelitian kualitatif dan dengan menggunakan desain penelitian etnografi. Dalam penelitian ini, peneliti mengambil lokasi di Lokasi penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Donorojo Pacitan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam, metode dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan model analisis lintas situs. Rancangan yang digunakan adalah rancangan situs ganda.

Hasil penelitian: (1) Sumber-sumber bahan ajar diantaranya berupa buku teks, laporan hasil penelitian, jurnal (hasil penelitian dan pemikiran ilmiah yang dimuat dari berbagai media), dari praktisi, Buku kurikulum, Penerbitan berkala seperti harian, mingguan, dan bulanan, Internet, Media audiovisual (TV, Video, VCD, kaset audio, Lingkungan (alam, sosial, senibudaya, teknik, industri, ekonomi). (2) Program pengayaan berfungsi memberikan pemahaman, dimana guru maupun siswa akan memahami tentang langkah yang telah dilakukan oleh guru, apakah langkah yang telah dilakukan perlu diperbaiki atau tidak. Melalui program pengayaan guru diharapkan dapat menyadari akan kekurangannya, sehingga baik guru maupun siswa harus membuka diri untuk melihat kekurangan-kekurangan dalam proses pembelajaran selanjutnya berusaha untuk merubahnya sehingga akan memperoleh hasil yang lebih baik. Namun tidak semua guru mau mengakui akan kekurangannya. (3) Aktivitas siswa dalam program pengayaan dilakukan guru dengan memberikan kesempatan kepada siswa menjadi tutor sebaya, mengembangkan latihan praktis dari materi yang sedang dibahas, membahas masalah, atau mengerjakan permainan yang harus diselesaikan siswa. Pemberian pembelajaran pengayaan pada hakikatnya adalah pemberian bantuan bagi peserta didik yang memiliki kemampuan lebih, baik dalam kecepatan maupun kualitas belajarnya.

Kata kunci: perencanaan, pelaksanaan, hasil program pengayaan

ABSTRACT

Evi Dwiretnowati. Q.100 090 318, Enrichment Program Management Preparedness in the National Examination in Junior High School Country 1 Donorojo Pacitan. Thesis. Educational Management. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

The general objective of this study are (1) describes the enrichment program planning in preparation for national exams in Junior High School Country 1 Donorejo Pacitan. (2) describe the implementation of enrichment programs in preparation for national exams in Junior High School Country 1 Donorejo Pacitan. (3) Describes the enrichment program in preparation for national exams in Junior High School Country 1 Donorejo Pacitan.

This type of research using a form of qualitative research and using ethnographic research design. In this study, researchers took the location of the sites for this research conducted in Junior High School Country 1 Donorojo Pacitan. Data collection techniques performed with in-depth interviews, and documentation methods. The collected data were analyzed using a model of cross-site analysis. The design used was a double site design.

Results of research: (1) The sources of teaching materials including textbooks, research reports, journal (research results and scientific thinking are loaded from various media), from practitioners, curriculum books, periodical publication such as daily, weekly, and monthly, Internet, audiovisual media (TV, Video, VCD, audio cassette, Environment (natural, social, arts and culture, engineering, industry, economics). (2) function provides an understanding enrichment program, where teachers and students will understand the steps that have been done by teachers, whether the steps that have been made need to be repaired or not. Through teacher enrichment program is expected to be aware of the shortcomings, so that both teachers and students have to open ourselves to see the deficiencies in the learning process further attempt to change it so it will get better results. but not all teachers want to admit to its shortcomings. (3) Activities of students in teacher enrichment program conducted by providing the opportunity for students to become peer tutors, develop practical exercises of the material being discussed, discusses, or working on a game that must be completed students. the provision of learning enrichment is essentially providing assistance for students who have more capabilities, both in speed and quality of learning.

Key words: planning, implementation, results enrichment program

DAFTAR ISI

Halaman

JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN.....	
1	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
.....
B. Fokus Penelitian.....	8
.....
C. Tujuan Penelitian.....	9
.....
D. Manfaat Penelitian.....	9
.....
E. Definisi Istilah.....	10
.....
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	
11	
A. Program Pengayaan Menghadapi Ujian Nasional.....	11
.....
B. Pengelolaan Program Pengayaan.....	13
.....
1. Perencanaan Program Pengayaan.....	14
.....
2. Pelaksanaan Program Pengayaan	17
.....

3. Hasil Program Pengayaan.....	19
C. Penelitian Terdahulu.....	
.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	
23	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	
.....	23
B. Lokasi Penelitian.....	
.....	25
C. Kehadiran Peneliti	
.....	26
D. Data, Sumber Data, dan Narasumber	
.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	
.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	
.....	32
G. Keabsahan Data.....	
.....	33
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
35	

A. Paparan Data.....	35
1. Ciri-Ciri Menggali Sumber Ajar Bahan Pengajaran dalam Persiapan Menghadapi Ujian Nasional di SMP Negeri 1 Donorojo Pacitan.....	35
2. Ciri-Ciri Fungsi dan Peran Program Pengayaan dalam Persiapan Menghadapi Ujian Nasional di SMP Negeri 1 Donorojo Pacitan.....	52
3. Ciri-Ciri Aktivitas Pembelajaran Siswa dalam Program Pengayaan dalam Persiapan Menghadapi Ujian Nasional di SMP Negeri 1 Donorojo Pacitan.....	57
B. Temuan Penelitian	71
1. Menggali Sumber Ajar Bahan Pengajaran dalam Persiapan Menghadapi Ujian Nasional di SMP Negeri 1 Donorojo Pacitan.....	71
2. Fungsi dan Peran Program Pengayaan dalam Persiapan Menghadapi Ujian Nasional di SMP Negeri 1 Donorojo	

Pacitan.....	72
3. Aktivitas Pembelajaran Siswa dalam Program Pengayaan dalam Persiapan Menghadapi Ujian Nasional di SMP Negeri 1 Donorojo Pacitan.....	
.....	73
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	
76	
A. Pembahasan	
.....	76
1. Menggali Sumber Ajar Bahan Pengajaran dalam Persiapan Menghadapi Ujian Nasional di SMP Negeri 1 Donorojo Pacitan.....	
.....	76
2. Fungsi dan Peran Program Pengayaan dalam Persiapan Menghadapi Ujian Nasional di SMP Negeri 1 Donorojo Pacitan.....	
.....	85
3. Aktivitas Pembelajaran Siswa dalam Program Pengayaan dalam Persiapan Menghadapi Ujian Nasional di SMP Negeri 1 Donorojo Pacitan.....	
.....	91

B. Teori Hasil Penelitian	95
1. Menggali Sumber Ajar Bahan Pengajaran dalam Persiapan Menghadapi Ujian Nasional di SMP Negeri 1 Donorojo Pacitan.....	95
2. Fungsi dan Peran Program Pengayaan dalam Persiapan Menghadapi Ujian Nasional di SMP Negeri 1 Donorojo Pacitan.....	95
3. Aktivitas Pembelajaran Siswa dalam Program Pengayaan dalam Persiapan Menghadapi Ujian Nasional di SMP Negeri 1 Donorojo Pacitan.....	95
BAB VI PENUTUP.....	
96	
A. Kesimpulan.....	96
B. Keterbatasan Penelitian	99
C. Implikasi.....	99

D. Saran-Saran.....	100
.....

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Pengelolaan Program Pengayaan Dalam Persiapan Menghadapi Ujian Nasional di SMP Negeri 1 Donorojo Pacitan” telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harsono, MS, Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian sekaligus sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.

4. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
5. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Oktober 2011

Penulis