

PEMBERDAYAAN SEKOLAH BERWAWASAN IMTAK

(Studi Situs SMP Negeri 2 Tambakromo Pati)

TESIS

Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan



Oleh:

ALI MUKTAR

NIM : Q.100 090 260

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen system Pendidikan

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

HALAMAN PENGESAHAN

PEMBERDAYAAN SEKOLAH BERWAWASAN IMTAK
(Studi Situs SMP Negeri 2 Tambakromo Pati)

Disusun oleh:

Nama : Ali Muktar
NIM : Q.100 090 260

Tesis Ini Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan

Mengesahkan
Dosen Pembimbing

Prof. Dr. Harsono, MS.

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Harsono, MS.

Dosen Program Studi Magister Pendidikan

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Ali Muktar

Kepada Yth. Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Ali Muktar

NIM : Q.100 090 260

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul : PEMBERDAYAAN SEKOLAH BERWAWASAN

IMTAK (Studi Situs SMP Negeri 2 Tambakromo Pati)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan
dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, 27 Desember 2011

Pembimbing,

Prof. Dr. Harsono, MS.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ali Muktar
NIM : Q.100 090 260
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan serta pendapat para ahli yang semuanya telah saya jelaskan sumber asalnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 27 Desember 2011
Yang membuat pernyataan

Ali Muktar

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Terjemahan QS.Alam Nasyrah : 6-8)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak dan ibu;
2. Istriku ;
3. Anakku, Rifqi Maulana Mochtar, dan Naufal Zakia Mochtar;
4. Adik-adikku;
5. Segenap keluarga dan sahabat-sahabatku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga tesis yang berjudul Pemberdayaan sekolah Berwawasan Imtak (Studi Situs SMP Negeri 2 Tambakromo Pati) dapat diselesaikan. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada mereka yang telah membantu, baik secara moril maupun materiil sampai penyelesaian tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor UMS yang telah memberi sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khuzaifah Dimiyati, SH., M.Hum., Direktur Program Pascasarjana UMS yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi S 2 di UMS.
3. Prof. Dr. Harsono, MS, Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan dan pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
4. Kepala SMP Negeri 2 Tambakromo Pati yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian dan telah memberikan informasi dan atas kerja sama yang baik selama proses penelitian.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dengan selesainya penulisan tesis ini, kami menyadari masih banyak hal yang perlu disempurnakan. Kritik dan saran konstruktif sangat penulis harapkan kepada para pembaca demi kesempurnaan tesis ini.

Surakarta, 27 Desember 2011
Penulis

Ali Muktar

ABSTRAK

Ali Muktar, *Pemberdayaan Sekolah Berwawasan Imtak Studi Situs di SMP Negeri 2 Tambakromo Pati*. Tesis. Surakarta : Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tiga hal. (1) Karakteristik pemberdayaan organisasi sekolah berwawasan imtak di SMP Negeri 2 Tambakromo Pati. (2) Karakteristik pemberdayaan sosialisasi nilai-nilai imtak bagi seluruh warga sekolah SMP Negeri 2 Tambakromo Pati. (3) Karakteristik hubungan kerja antar warga sekolah berwawasan imtak di SMP Negeri 2 Tambakromo Pati dalam melaksanakan program sekolah yang berwawasan imtak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan strategi penelitian etnografi. Metode pengumpulan data yang utama melalui wawancara didukung pengamatan dan studi dokumentasi. Metode tersebut untuk memperoleh data empirik tentang karakteristik pemberdayaan organisasi sekolah berwawasan imtak di SMP Negeri 2 Tambakromo Pati, sosialisasi nilai-nilai, dan hubungan kerja antar warga sekolahnya. Sumber data berasal dari kepala sekolah, kaur kesiswaan, kaur kurikulum, guru agama, guru mata pelajaran umum, komite, siswa, dan warga masyarakat. Disamping itu, sumber data juga berasal dari kegiatan penyelenggaraan pendidikan serta berbagai dokumen yang relevan dengan focus penelitian.

Penelitian ini menemukan fakta-fakta empirik sebagai berikut. (1) Karakteristik pemberdayaan organisasi sekolah berwawasan imtak yang diterapkan di SMP Negeri 2 Tambakromo Pati dalam rangka memberdayakan sekolah yang berwawasan imtak ada delapan, yaitu: mengoptimalkan Pendidikan Agama sebagai *leading sector*; melaksanakan integrasi imtak dan iptek dalam pembelajaran kurikuler; melaksanakan kegiatan kegiatan ekstrakurikuler berwawasan imtak; menciptakan situasi yang kondusif dalam kehidupan sosial di sekolah; melaksanakan kerjasama antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat; melakukan koordinasi dengan instansi terkait; optimalisasi perpustakaan sebagai wahana peningkatan keagamaan (Islamic Center). (2) Secara umum, pelaksanaan pemberdayaan sekolah yang berwawasan imtak di SMP Negeri 2 Tambakromo Pati berjalan dengan baik sesuai dengan karakteristik pemberdayaan organisasi, sosialisasi nilai-nilai, dan hubungan kerja antar warga sekolah di SMP Negeri 2 Tambakromo Pati. (3) Kendala-kendala yang dialami dari pelaksanaan program ini ada beberapa hal, diantaranya adalah: kurangnya tenaga pendidik dari mata pelajaran umum yang memiliki pemahaman cukup tentang agama; rendahnya minat siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler; kurangnya kemampuan orang tua siswa untuk membimbing dan mengarahkan perilaku siswa; kurangnya minat siswa membaca buku-buku di perpustakaan.

Kata kunci: *sekolah, karakter, imtak, dan iptek*

ABSTRACT

Ali Muktar, School Empowerment which Imtak (faith and piety) Site Study in SMP Negeri 2 Tambakromo Pati. Thesis. Surakarta: Education Management of Postgraduate Program Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

This research have the aim to knows three things. (1) The characteristics empowerment imtak of SMP N 2 Tambakromo Pati. (2) The characteristics empowerment socialization imtak for all the member of SMP N 2 Tambakromo Pati. (3) The characteristics of networking between the member of SMP N 2 Tambakromo to do imtak school program.

This reseach used a gualitative approach with the etnographic research strategy. The main methods of data collection used interviews method and study documentation. This method to get empirical data on the characteristics of organizational empowerment imtak for SMP N 2 Tambakromo Pati, social values, and networking between the member of school. The source of data from school principals, kurikulum, religion teachers, the teacher of another subject, committees, students and community that around it. Beside that, the sources of data also from the education activities and various documents that related which this study.

This reseach found the empirical facts as follows. (1) The characteristics empowerment imtak of SMP N 2 Tambakromo to empower school imtak have eight point. There are : optimize religion education as a leading factor; extracurricular activities oriented imtak; create a conducive situation the school life at school, parents and the community; coordinate with the related agencies; optimization the library to increase the rligion (islmaic center). (2) In Common, the implementation of the empowering school imtak in SMP N 2 Tambakromo Pati goes well, it's based on the characteristics empowerment organization, social values, and networking between the member of SMP N 2 Tambakromo. (3) The problem to implementation this program there are several things, including : less of teacher in having religion knowledge; low interest of the student to participate in extracurricular activities; the lees of parents's ability to guide the student behavior; the student have low interest to read some books in the library.

Keywords : school, character, imtak, and science.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Daftar Istilah	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Pemberdayaan Sekolah	13
B. Sekolah Berwawasan Imtak (Religius)	22
C. Penelitian Terdahulu	23

BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis dan Desain Penelitian	26
B. Lokasi Penelitian	28
C. Kehadiran Peneliti	28
D. Data,Sumber Data,dan Nara Sumber	29
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	33
G. Keabsahan Data	34
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	37
A. Paparan Data	37
B. Temuan Penelitian	71
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	90
A. Pembahasan Hasil Penelitian	90
B. Teori Hasil Penelitian	135
BAB VI PENUTUP	139
A. Simpulan	139
B. Implikasi	142
C. Saran	144
DAFTAR PUSTAKA	146
DAFTAR LAMPIRAN	153

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Kepala SMP Negeri 2 Tambakromo Pati sebagai pembina upacara bendera.....	53
Gambar 2 : Kegiatan keagamaan SMP Negeri 2 Tambakromo Pati.....	59
Gambar 3 : Sekolah SMP Negeri Tamabkromo Pati bagian depan.....	164
Gambar 4 : Kegiatan Upacara	164
Gambar 5 : Barongan siwa SMP Negeri 2 Tambakromo Pati.....	165
Gambar 6 : Dewan Guru SMP Negeri 2 Tambakromo Pati.....	165
Gambar 7 : Siswa SMP Negeri 2 Tambakromo Pati bermain gamelan.....	166
Gambar 8 : Gr.dan siswa SMP Negri 2 Tambakromo Pati berkarawitan.....	166
Gambar 9 : Ekstra kurikuler karawitan.....	167
Gambar 10 : Dewan guru dan siswa berkarawitan.....	167
Gambar 11 : Papan nama SMP Negeri Tambakromo Pati.....	168
Gambar 12 : Kegiatan shalat Idul Adha.....	168
Gambar 13 : Penyembelian hewan kurban.....	169
Gambar 14 : Pembodetan hewan kurban.....	169
Gambar 15 : Pembuatan dragbar, kegiatan pramuka.....	170
Gambar 16 : Pembacaan kompas, kegiatan pramuka.....	170
Gambar 17 : Penjelajahan putra.....	171
Gambar 18 : Penjelajahan putri.....	171
Gambar 19 : Wawancara 1.....	172
Gambar 20 : Wawancara 2.....	172
Gambar 21,22 : Serah terima OSIS.....	173
Gambar 23,24 : Wawancara 3 dan 4.....	174

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Site plan SMP Negeri 2 Tambakromo Pati.....	150
Tabel 2 : Struktur organisasi SMP Negeri 2 Tambakromo Pati.....	151
Tabel 3 : Struktur organisasi TU SMP Negeri 2 Tambakromo Pati.....	152
Tabel 4 : Kaldik SMP Negeri 2 Tambakromo Pati.....	175
Tabel 5 : Profil SMP Negeri 2 Tambakromo Pati.....	177
Tabel 6 : Transkrip wawancara.....	179

DAFTAR SINGKATAN

No	Singkatan	Kepanjangan	Tertulis pada halaman
1.	Imtak	Iman dan takwa	13
2.	KTSP	Kurikulum tingkat satuan pendidikan	76
3.	MPMGS	Nanajemen peningkatan mutu berbasis sekolah	92
4.	PPD	Penerimaan peserta didik	93
5.	PPDB	Penerimaan peserta didik baru	93
6.	PHBI	Peringatan hari-hari besar Islam	103
7.	PKS	Patroli keamanan sekolah	109
8.	MGMP	Musyawaharah guru mata pelajaran	111
9.	RPS	Rencana pengembangan sekolah	111
10.	KIR	Karya ilmiah remaja	111
11.	KD	Kompetensi dasar	132
12.	KKM	Kreteria kelulusan minimal	132
13.	TIK	Teknologi informasi dan komunikasi	133
14.	BK	Bimbingan konseling	133