

**MANAJEMEN SEKOLAH BERBASIS PENINGKATAN MUTU
PEMBELAJARAN SISWA DI SDN 2 CANDIMULYO MAGELANG**

TESIS

Diajukan Kepada

**Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



RAHAYU

Q.100.100.044

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

NOTA PEMBIMBING

Dr. Bambang Sumardjoko
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Rahayu

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wa rohmatullahi wa barokaatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Rahayu
NIM : Q.100.100.044
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Manajemen Sekolah Berbasis Peningkatan Mutu Pembelajaran Siswa Di SDN 2 Candimulyo Magelang

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wa rohmatullahi wa barokaatuh

Surakarta, Maret 2012

Pembimbing ,



Dr. Bambang Sumardjoko

TESIS BERJUDUL
MANAJEMEN SEKOLAH
BERBASIS PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN SISWA
DI SDN 2 CANDIMULYO MAGELANG

yang dipersiapkan dan disusun oleh

RAHAYU

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 7 Maret 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

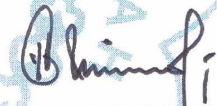
Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain


.....
Dr. Bambang Sumardjoko


.....
Prof. Dr. Sutama, M.Pd

Pembimbing Pendamping I


.....
Dr. Suyatmini, M.Si

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 20 April 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahayu
NIM : Q.100.100.044
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Manajemen Sekolah Berbasis Peningkatan Mutu Pembelajaran Siswa Di SDN 2 Candimulyo Magelang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, Maret 2012

Yang membuat pernyataan,



Rahayu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Marah itu gampang. Tapi marah kepada siapa, dengan kadar kemarahan yang pas, pada saat dan tujuan yang tepat, serta dengan cara yang benar itu yang sulit.

Aristoteles

2. Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat.

Winston Churchill

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :

1. Almamater yang memberikan wacana baru dalam hidup ku.
2. Suamiku yang selalu memberikan dukungan
3. Anak-anakku yang memberikan inspirasi
4. Keluarga yang selalu ada ditiap waktu untukku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Manajemen Sekolah Berbasis Peningkatan Mutu Pembelajaran Siswa Di SDN 2 Candimulyo Magelang". Tesis ini disusun sebagai salah satu tanggung jawab akademik dalam rangka penyelesaian program Magister Manajemen Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini terwujud karena adanya bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, M. Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Harsono, MS. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta dan dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan tesis ini.
4. Dr. Bambang Sumardjoko, Pembimbing dalam penelitian dan penulisan tesis ini yang telah memberikan masukan dan sarannya.
5. Kepala sekolah, segenap pengajar/guru SDN 2 Candimulyo Magelang yang telah membantu dalam penelitian ini.

Dengan segala keterbatasan, kemampuan dan pengetahuan, penulis yakin bahwa tesis ini jauh dari sempurna oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan Tesis ini. Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, Maret 2012
Penulis,
Rahayu

ABSTRAK

Rahayu. Q.100.100.044. Manajemen Sekolah Berbasis Peningkatan Mutu Pembelajaran Siswa Di SDN 2 Candimulyo Magelang. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) karakteristik sumber daya tenaga kependidikan dalam peningkatan mutu pembelajaran siswa di SDN 2 Candimulyo Magelang. (2) karakteristik Strategi peningkatan mutu pembelajaran siswa di SDN 2 Candimulyo Magelang.

Jenis Penelitian ini adalah kualitatif dan menggunakan desain etnografi. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 2 Candimulyo Magelang. Subjek utama penelitian adalah kepala sekolah, dan guru di lingkungan SDN 2 Candimulyo Magelang. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisa data diawali dari (1) Pengumpulan Data, (2) reduksi data, (3) display data, dan (4) penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan kredibilitas, tranferabilitas, konfirmabilitas dan dependabilitas.

Hasil Penelitian ini adalah (1). Sumber daya tenaga kependidikan dalam peningkatan mutu pembelajaran siswa di SDN 2 Candimulyo Magelang memiliki kompetensi profesional. Dalam melakukan pembelajarannya, guru SDN 2 Candimulyo Magelang menggunakan prinsip *student center* dengan menggunakan metode pembelajaran inovatif yang dilengkapi dengan penggunaan media pembelajaran. Guru aktif dalam mengikuti program peningkatan kompetensi seperti KKG, Pelatihan-pelatihan, dan kelanjutan study. IPTEK telah dikuasai oleh guru SDN 2 Candimulyo Magelang yang terlihat dari kemampuannya dalam menggunakan internet dan penggunaan LCD dalam pembelajaran. Siswa SDN 2 Candimulyo Magelang diajak mengikuti kegiatan perlombaan baik akademik maupun non akademik. (2) Strategi peningkatan mutu pembelajaran siswa di SDN 2 Candimulyo Magelang dilakukan dengan memperhatikan berbagai aspek yaitu input, proses, dan output. Strategi yang dilakukan dari aspek input dengan melakukan kegiatan seleksi dalam program PPDB yang meliputi seleksi umur, tes tertulis, dan wawancara. Strategi yang dilakukan dari aspek proses adalah penerapan pola kepemimpinan Ki Hajar Dewantara, membuat kebijakan lingkungan yang tertib dan nyaman, membudayakan "Budaya Sadar", melengkapi fasilitas dan membangun hubungan kerja sama dengan pihak luar, pembuatan program inovasi seperti kewajiban guru dalam membuat PTK, melakukan proses pembelajaran dengan sistem CBSA, serta memberdayakan masyarakat belajar. Strategi yang dilakukan dalam aspek output adalah melakukan kegiatan evaluasi secara rutin baik untuk guru dan siswa dan dilakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi tersebut.

Kata kunci: *manajemen, sekolah, mutu, pembelajaran*

ABSTRACT

Rahayu. Q.100.100.044. The School Management Based The Improvement of Students' Learning Quality at *SDN 2 Candimulyo Magelang*. Thesis. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.

This study has two objectives. The first objective is to describe the characteristics of the human resources of education for improving the quality of students' learning at *SDN 2 Candimulyo Magelang*. The second characteristic is to describe the strategy for improving the quality of students' learning at *SDN 2 Candimulyo Magelang*.

It is a qualitative research using ethnography design. This study is done at *SDN 2 Candimulyo Magelang*. The main subject of this research paper includes the principal and teachers at *SDN 2 Candimulyo Magelang*. The method for collecting data uses interviews, observation, and documentation. The analysis of data is started from data collection, data reduction, data display, and drawing conclusion. Checking of data validity uses credibility, transferability, and dependability.

This findings show that the human resources of education in improving the quality of students' learning at *SDN 2 Candimulyo Magelang* have a professional competence. Teachers use a principle of student center by using an innovative learning method and instructional media. Teachers are active in joining several program for improving their competence such as Teachers' Working Group, trainings, and continuing study. Teachers have mastered Science and Technology which can be seen from their skill in using internet and LCD. Students of *SDN 2 Candimulyo Magelang* asked to follow several competitions both academic and non academic competitions. The strategy for improving the quality of students' learning at *SDN 2 Candimulyo Magelang* is done by concerning several aspects, such as input, process, and output. From the input aspect, the strategy used is to do a selection of the recruitment of new student including the age, written test, and interview. From the aspect of process, it uses several strategies such as implementing the pattern of Ki Hajar Dewantara leadership, setting a policy of the orderly and comfortable environment, cultivating "the Cultural Awareness", complete the facilities and establish the cooperation with other parties, making an innovation program such as teacher's obligation of making a classroom action research, doing a learning process with CBSA system (The Learning methods of active student), and empowering people to learn. From the output process, the strategy used is to do a routine evaluation for teacher and students and the follow up of the evaluation.

Keywords: *management, school, quality, learning*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Daftar Istilah	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Mutu Pembelajaran	9
B. Manajemen Sekolah Dasar Berbasis Peningkatan Mutu Pembelajaran	14
C. Penelitian Terdahulu	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25

B. Lokasi Penelitian.....	27
C. Kehadiran Peneliti.....	27
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	28
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	33
G. Keabsahan Data	36
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	39
A. Paparan Data	39
1. Karakteristik Sumber Daya Tenaga Kependidikan Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Siswa Di SDN 2 Candimulyo Magelang	39
2. Karakteristik Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Siswa Di SDN 2 Candimulyo Magelang	52
B. Temuan Penelitian	65
1. Karakteristik Sumber Daya Tenaga Kependidikan Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Siswa Di SDN 2 Candimulyo Magelang	65
2. Karakteristik Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Siswa Di SDN 2 Candimulyo Magelang	66
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	68
A. Pembahasan	68
1. Karakteristik Sumber Daya Tenaga Kependidikan Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Siswa Di SDN 2 Candimulyo	

Magelang	68
2. Karakteristik Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Siswa Di SDN 2 Candimulyo Magelang	79
B. Teori Hasil Penelitian	90
1. Karakteristik Sumber Daya Tenaga Kependidikan Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Siswa	90
2. Karakteristik Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Siswa	90
BAB VI PENUTUP	91
A. Simpulan	91
B. Implikasi	92
C. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Alat Peraga Sederhana Bangun Ruang	43
Gambar 4.2 Tampilan Media Pembelajaran yang digunakan Guru SDN 2 Candimulyo Magelang	48