

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI
DAN KOMUNIKASI DI SD NEGERI 1 PENAWANGAN
KECAMATAN PENAWANGAN KABUPATEN GROBOGAN**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Magister Manajemen Pendidikan



Oleh

PUDJI LESTARI
NIM : Q 100100110

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Budi Murdiyasa
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Pudji Lestari

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama : Pudji Lestari
NIM : Q 100100110
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI
DAN KOMUNIKASI DI SD NEGERI 1 PENAWANGAN
KECAMATAN PENAWANGAN KABUPATEN GROBOGAN

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, Maret 2012
Pembimbing

Prof. Dr. Budi Murdiyasa

NOTA PEMBIMBING

Drs. Sofyan Anief. M.Si.
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Pudji Lestari

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama : Pudji Lestari
NIM : Q 100100110
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI
DAN KOMUNIKASI DI SD NEGERI 1 PENAWANGAN
KECAMATAN PENAWANGAN KABUPATEN GROBOGAN

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, Maret 2012
Pembimbing

Drs. Sofyan Anief. M.Si.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Pudji Lestari

NIM : Q 100 100 110

Program studi : Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI DI SD NEGEI 1 PENAWANGAN KECAMATAN
PENAWANGAN KABUPATEN GROBOGAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan- kutipan dan ringkasan- ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Maret 2012

Yang membuat pernyataan

PUDJI LESTARI

MOTO DAN PERSEMBAHAN

- 🚩 Berangkat dengan penuh keyakinan
- 🚩 Berjalan dengan penuh keikhlasan
- 🚩 Istiqomah dalam menghadapi cobaan

'YAKIN, IKHLAS, ISTIQOMAH'

(TGKH Muhammad Zainnudin Abdul Majid)

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Seluruh keluargaku yang selalu kucinta
2. Rekan-rekan seperjuangan yang selalu kusayang
3. Almamaterku

ABSTRAK

PUDJI LESTARI Q.100.100.110. Judul “PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI SD NEGERI 1 PENAWANGAN KECAMATAN PENAWANGAN KABUPATEN GROBOGAN”. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tesis. 2012

Tujuan Penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan karakteristik kegiatan sekolah dalam mengimplementasikan pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SD Negeri 1 Penawangan; (2) Mendeskripsikan karakteristik aktivitas guru dalam proses pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SD Negeri 1 Penawangan; dan (3) Mendeskripsikan karakteristik kegiatan sekolah dalam evaluasi pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SD Negeri 1 Penawangan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode etnografi. Penelitian ini mengambil lokasi di SD Negeri 1 Penawangan, Kecamatan Penawangan, Kabupaten Grobogan. Data Penelitian ini terdiri dari data primer dan data sekunder. Sumber data berupa nara sumber dan dokumen. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk memeriksa keabsahan data digunakan teknik triangulasi.

Kesimpulan dari hasil Penelitian ini adalah (1) Karakteristik kegiatan sekolah dalam mengimplementasikan pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SD Negeri 1 Penawangan diawali dengan menumbuhkan motivasi dan ketertarikan siswa, menyiapkan pengadaan sarana dan prasarana melalui kerja sama warga sekolah dengan pemangku kepentingan, membangun komitmen bersama antara sekolah, komite dan wali murid untuk mengatasi hambatan, memprogramkan pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi ke dalam KTSP melalui kegiatan pengembangan diri dan menyiapkan perangkat perencanaan pembelajaran yang matang didukung oleh kompetensi guru yang memadai; (2) Karakteristik aktivitas guru dalam proses pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SD Negeri 1 Penawangan melaksanakan kegiatan sesuai program, waktu dan jadwal yang dilaksanakan pada jam pengembangan diri, melalui tahap kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir dan mengimplementasikan pembelajaran Teknologi Informasi Komunikasi ke dalam pembelajaran pokok sebagai media pembelajaran; dan (3) Karakteristik kegiatan sekolah dalam evaluasi pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SD Negeri 1 Penawangan terdiri dari dua jenis evaluasi umum dan evaluasi pembelajaran.

Kata kunci: *pengelolaan, pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi*

ABSTRACT

PUDJI LESTARI Q.100.100.110. Title: "THE MANAGEMENT OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY LEARNING IN SD NEGERI 1 PENAWANGAN, SUB-DISTRICT OF PENAWANGAN, GROBOGAN REGENCY". Graduate Program of Muhammadiyah University, Surakarta. Thesis. 2012

The aims of this research are (1) to describe the characteristic of school activities in implementing the Information and Communication Technology learning, conducted in SD Negeri 1 Penawangan; (2) to describe the characteristic of teachers' activities in the process of the Information and Communication Technology learning, conducted in SD Negeri 1 Penawangan; (3) to describe the characteristic of school activities in the evaluation of the Information and Communication Technology learning, conducted in SD Negeri 1 Penawangan.

The approach used in this research is qualitative and the method used is ethnographic. The research is taken place in SD Negeri 1 Penawangan, Sub-district of Penawangan, Grobogan Regency. The research data consist of primary and secondary data. The data sources are informants and documents. The techniques of the data collection are conducted by means of data reduction, data presentation, and conclusion making. Triangulation technique is used to examine the validity of the data.

The conclusions of this research are (1) the characteristic of school activities in implementing the Information and Technology learning in SD Negeri 1 Penawangan is initiated by generating the students motivations and interests, preparing the supply of tools and infrastructures by means of cooperation between the school and the interested parties, building the joint-commitment between the school, the committee, and the student trustees, programming the Information and Communication Technology learning into *KTSP* by means of self-development activities and preparing the well-planned equipments of learning plan, supported by high-competency of the teachers; (2) the characteristic of teachers' activities in the activities of the Information and Communication Technology learning in SD Negeri 1 Penawangan, based on the program, the time, and the schedule, is held on self-development hours, through the beginning, the main, and the end of activities. and implementing the Information and Communication Technology is the prior learning as medium of learning; and (3) characteristic of the schools activities in the evaluation of the Information and Communication Technology learning in SD Negeri 1 Penawangan is of both general evaluation and learning evaluation.

Keywords: *management, information and communication technology learning*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan karunia, rahmat, serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengelolaan Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SD Negeri 1 Penawangan Kecamatan Penawangan Kabupaten Grobogan” sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya tesis ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus dari penulis ditujukan kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang memberikan kesempatan saya untuk menempuh pendidikan pascasarjana;
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H, M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan mengikuti pendidikan pascasarjana;
3. Prof. Dr. Harsono, M.S, Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas, arahan;

4. Prof. Dr. Budi Murdiyasa, pembimbing pertama yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyelesaian tesis ini;
5. Drs. Sofyan Anief, M.Si, pembimbing kedua yang dengan sabar membimbing saya melaksanakan penelitian dan penyelesaian tesis ini;
6. Anna Wahyuni, S.Sos, Pimpinan Perpustakaan yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian studi kepustakaan;
7. Bapak dan ibu dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman dalam menyelesaikan tesis ini;
8. Drs. Suharto, M.Pd, Kepala UPTD Pendidikan Penawangan Kabupaten Grobogan, telah memberikan motivasi dan informasi kepada peneliti;
9. Sutoyo, S.Pd, Kepala SD Negeri 1 Penawangan Kabupaten Grobogan yang telah memberikan ijin penelitian;
10. Seluruh guru dan Komite SD Negeri 1 Penawangan Kabupaten Grobogan yang telah memberikan kontribusi bagi peneliti dalam penyelesaian tesis ini;
11. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis ini.

Penulis menyadari akan keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki, maka dengan lapang dada penulis menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang, dan semoga penulisan tesis ini dapat bermanfaat.

Surakarta, Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Daftar Istilah	10

BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Pengertian Teknologi Informasi dan Komunikasi	12
B. Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran	14
C. Pengembangan Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di Sekolah Dasar	18
D. Pengelolaan Pembelajaran Teknonologi Informasi dan Komunikasi di Sekolah Dasar	26
1. Perencanaan Pembelajaran	26
2. Pelaksanaan Pembelajaran	28
3. Evaluasi Pembelajaran	30
E. Standar Kompetensi Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi	33
F. Penelitian Terdahulu	39
BAB III. METODE PENELITIAN	46
A. Jenis dan Desain Penelitian	46
1. Jenis Penelitian	46
2. Desain Penelitian	47
B. Lokasi Penelitian	47
C. Kehadiran Peneliti	48
D. Data Sumber Data dan Nara Sumber	49
1. Data	49
2. Sumber Data	50
3. Nara Sumber	51

E. Teknik Pengumpulan Data	51
1. Wawancara Mendalam	52
2. Observasi	54
3. Metode Dokumentasi	54
F. Teknik Analisis Data	55
1. Reduksi Data	55
2. Penyajian Data	56
3. Penarikan Kesimpulan	56
G. Keabsahan Data	58
 BAB IV. PAPARAN DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	61
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	61
2. Karakteristik Kegiatan Sekolah dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SD Negeri I Penawangan	67
3. Karakteristik Aktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SD Negeri 1 Penawangan	83
4. Karakteristik Kegiatan Sekolah dalam Evaluasi Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SD Negeri 1 Penawangan .	91
B. Temuan Penelitian	94

1. Karakteristik Kegiatan Sekolah dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SD Negeri I Penawangan	94
2. Karakteristik Aktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SD Negeri 1 Penawangan .	96
3. Karakteristik Kegiatan Sekolah dalam Evaluasi Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SD Negeri 1 Penawangan ..	97
BAB V. PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	99
A. Paparan Data	99
1. Karakteristik Kegiatan Sekolah dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SD Negeri I Penawangan	99
2. Karakteristik Aktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SD Negeri 1 Penawangan.....	105
3. Karakteristik Kegiatan Sekolah dalam Evaluasi Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi	108
B. Teori Hasil Penelitian.....	110
1. Karakteristik Kegiatan Sekolah dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi	110
2. Karakteristik Aktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	111

3. Karakteristik Kegiatan Sekolah dalam Evaluasi Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi	111
BAB VI PENUTUP	112
A. Simpulan	112
1. Karakteristik Kegiatan Sekolah dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SD Negeri 1 Penawangan	113
2. Karakteristik Aktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SD Negeri 1 Penawangan ...	113
3. Karakteristik Kegiatan Sekolah dalam Evaluasi Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SD Negeri 1 Penawangan ..	113
B. Implikasi	114
C. Saran	115
Daftar Pustaka	117

DAFTAR TABEL

4.1. Data Siswa SD Negeri 1 Penawangan Tahun Pelajaran 2011-2012	58
4.2. Data Tenaga Kependidikan SD Negeri 1 Penawangan	59

DAFTAR LAMPIRAN

1.Surat Ijin Penelitian	120
2 Surat Keterangan Penelitian.....	121
3.Profil SD Negeri 1 Penawangan.....	123
4.Struktur Organisasi Komite SD Negeri 1 Penawangan.....	134
5. Berita Acara Hasil Rapat Wali Murid	135
6. Daftar Hadir Rapat Komite.....	140
7. Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah.....	142
8. Struktur dan Muatan Kurikulum.....	147
9. Jadwal Pelajaran.....	148
10.Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar TIK.....	151
11.Silabus.....	161
12. Ketuntasan Belajar.....	163
13. Foto Kegiatan.....	164