

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN DASAR
(Studi Situs Sekolah Dasar Negeri 01 Tugu Kecamatan Jumantono
Kabupaten Karanganyar)

TESIS

Disusun dan Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Magister Program Studi
Magister Manajemen Pendidikan



Oleh :

SRI HASTUTI

NIM : Q. 100090203

Program Studi : Magister Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan

PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011

PERSETUJUAN

**PENGELOLAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN DASAR
(Studi Situs Sekolah Dasar Negeri 01 Tugu)**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis
guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan
pada Program Studi Magister Pendidikan
Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

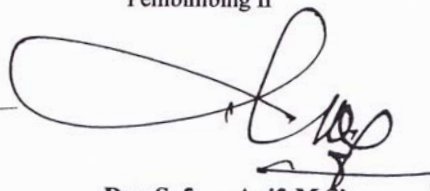
Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Samino

Pembimbing II



Drs. Sofyan Anif, M.Si.

TESIS BERJUDUL

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN DASAR
(STUDI SITUS SEKOLAH DASAR NEGERI 01 TUGU
KECAMATAN JUMANTONO KABUPATEN KARANGANYAR)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

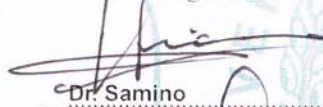
SRI HASTUTI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 29 Desember 2011

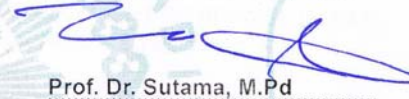
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


.....
Dr. Samino

Anggota Dewan Penguji Lain


.....
Prof. Dr. Sutama, M.Pd

Pembimbing Pendamping I


.....
Drs. Sofyan Anif, M.Si

Pembimbing Pendamping II

.....
.....

Surakarta, 11 Februari 2012



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur.



Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

NOTA PEMBIMBINGAN

Dr. Samino
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Tugas

Hal : Tesis Saudara Sri Hastuti

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara

Nama : Sri Hastuti
NIM : Q. 100090203
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : PENGELOLAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN DASAR
(Studi Situs Sekolah Dasar Negeri 01 Tugu)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, Nopember 2011

Pembimbing I



Dr. Samino

NOTA PEMBIMBINGAN

Drs. Sofyan Anif, M.Si.
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Tugas

Hal : Tesis Saudara Sri Hastuti

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

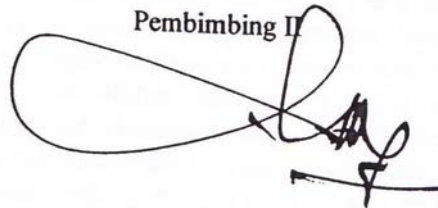
Setelah membaca, meneliti, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara

Nama : Sri Hastuti
NIM : Q. 100090203
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : PENGELOLAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN DASAR
(Studi Situs Sekolah Dasar Negeri 01 Tugu)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, Nopember 2011

Pembimbing II



Drs. Sofyan Anif, M.Si.

PERSETUJUAN

ABSTRAK

SRI HASTUTI. PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN DASAR (Studi Situs Sekolah Dasar Negeri 01 Tugu). Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : 1) perencanaan pengelolaan pembelajaran Pendidikan Dasar di SD Negeri 01 Tugu, 2) pelaksanaan pengelolaan pembelajaran Pendidikan Dasar di SD Negeri 01 Tugu, 3) dan evaluasi pengelolaan pembelajaran Pendidikan Dasar di SD Negeri 01 Tugu.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Informan penelitian adalah Kepala Sekolah, Guru dan Komite SD Negeri 01 Tugu. Metode pengumpulan data dilakukan dengan observasi berperan, wawancara mendalam, dan pencatatan dokumen. Wawancara dan observasi untuk memperoleh data yang valid dan reliabel sedangkan dokumentasi untuk memperoleh data pelengkap. Analisis data penelitian menggunakan analisis interaktif model.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah : 1) Perencanaan pengelolaan kegiatan pembelajaran di SD Negeri 01 Tugu sudah berjalan dengan baik dengan indikator : ketersediaan silabus untuk tiap mata pelajaran, penyusunan rencana program pembelajaran yang dilakukan oleh guru mengacu pada silabus; perencanaan pengelolaan kegiatan pembelajaran mengacu pada visi dan misi sekolah; adanya keterlibatan aktif guru dalam proses penyusunan program pengajaran; pembelajaran yang direncanakan adalah pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan; pembuatan sumber belajar secara interaktif dan kontekstual dengan menggunakan media pembelajaran/alat peraga yang dimodifikasi; adanya pertimbangan alokasi waktu dengan teknik penilaian berbasis kelas mengacu pada KKM yang hendak dicapai sehingga patokan nilai minimal yang hendak dicapai merupakan nilai yang realistis. 2) Pelaksanaan pengelolaan kegiatan pembelajaran di SD Negeri 01 Tugu sudah baik dengan indikator strategi pembelajaran yang bervariasi, bahan ajar yang interaktif dan kontekstual. Proses kegiatan pembelajaran yang dilakukan juga mengacu pada belajar tuntas, pemberian jam tambahan, pelaksanaan kegiatan les privat, kegiatan jam ke nol diisi kegiatan BTA, pelaksanaan kegiatan pengembangan diri. 3) Evaluasi pengelolaan kegiatan pembelajaran pada Pendidikan Dasar di SD Negeri 01 Tugu mencakup penilaian proses belajar yang sedang berlangsung dan penilaian hasil belajar. Meski secara non akademik, pengelolaan kegiatan pembelajaran sukar diketahui mengingat tetapi keberhasilannya dapat dilihat dari prestasi akademik yang ditunjukkan oleh siswa didiknya. Prestasi akademik yang berhasil diraih oleh siswa berbagai event lomba baik tingkat local (kecamatan) hingga tingkat kabupaten. Evaluasi yang dilakukan tidak terbatas pada siswa saja tetapi juga guru sebagai pengelola kegiatan pembelajaran. Evaluasi yang dilaksanakan kepala sekolah SD Negeri 01 Tugu pada umumnya menghasilkan umpan balik baik positif dari guru. Positif dalam pengertian guru dapat menerima evaluasi dari pengawas dan bersikap proaktif.

Kata kunci : pengelolaan pembelajaran, pendidikan dasar

ABSTRACT

Sri Hastuti. LEARNING MANAGEMENT EDUCATION (Elementary School Site Study 01 Tugu). Thesis. Surakarta Muhammadiyah University Graduate School 2011.

This study aims to describe: 1) learning management planning Basic Education in Elementary School 01 Tugu, 2) the implementation of learning management Basic Education in Elementary School 01 Tugu, 3) learning management and evaluation of Primary Education in Elementary School 01 Tugu.

The research approach used is qualitative research. Informant study is the Principal, Teachers and Elementary School 01 Tugu Committee. Methods of data collection is done by observation role, in-depth interviews, and recording of documents. Interviews and observations to obtain valid and reliable data, while the documentation to supplement the data obtained. Analysis of research data using interactive analysis model.

The results obtained are: 1) Planning the management of learning activities in elementary school 01 The monument has been running well with the indicators: the availability of the syllabus for each subject, planning the learning program conducted by the teacher refers to the syllabus; management planning refers to a vision of learning activities and mission of the school; the active involvement of teachers in the process of teaching programs; planned learning is active learning, creative, effective and fun; creation of learning resources in an interactive and contextual learning by using the media / props are modified; the allocation of time by technical considerations classroom-based assessment refers to the KKM benchmarks to be achieved so that the minimum value achieved hencak is a realistic value. 2) The management of learning activities in elementary school 01 The tugu has been good with a variety of indicators of learning strategies, interactive teaching materials and contextual. The process of learning activities undertaken also refers to the study completed, providing an additional hour, the implementation of the activities of private lessons, activities at the zero filled BTA activities, implementation of self-development activities. 3) Evaluation of management of learning activities on Basic Education in the Elementary School 01 Tugu include assessment of the ongoing process of learning and assessment of learning outcomes. Although the non-academic, management of learning activities to remember but hard to know success can be seen from the academic achievement of students demonstrated by students. Academic achievement of students who successfully achieved by a variety of race events both at local (district) to the district level. Positive in the sense of a teacher can receive an evaluation from the supervisor and be proactive.

Key words: learning management, basic education

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Sri Hastuti

NIM : Q.100090203

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis berjudul PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN DASAR (Studi Situs Sekolah Dasar Negeri 01 Tugu) adalah betul-betul karya saya sendiri.

Hal-hal yang bukan karya saya dalam tesis tersebut diberi tanda dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan tesis dan gelar yang saya peroleh dari tesis tersebut

Surakarta, Nopember 2011

Yang membuat pernyataan

SRI HASTUTI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”.

(Terjemahan Q.S. Al Baqarah : 45)

“Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum kalau tidak mau merubah sendiri”.

(Terjemahan Q.S. Arra'd : 11)

PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan kepada :

Kedua orang tua yang dengan tulus selalu mendo'akan keberhasilan penulis

Suamiku dan anak-anakku yang senantiasa memberikan motivasi

Rekan-rekan Sejawat

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat, taufik dan hidayah-Nya tesis ini akhirnya dapat diselesaikan, untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Kaaranganyar.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak mungkin untuk dapat menyusun thesis ini dengan baik karena keterbatasan penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan perijinan penelitian.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi akses pemanfaatan sarana prasarana.
3. Prof. Dr. Harsonoi M.S., selaku Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memfasilitasi penyusunan tesis ini hingga selesai
4. Dr. Samino, Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu serta penuh kesabaran memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan yang sangat berharga hingga selesainya penulisan tesis ini.
5. Drs. Sofyan Anif, M.Si., Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu serta penuh kesabaran memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan yang sangat berharga hingga selesainya penulisan tesis ini.

6. Kepala SD Negeri 1 Tugu Kecamatan Jumantono Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak dan ibu dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama ini.
8. Bapak dan ibu dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan tesis ini. Namun demikian penulis selalu membuka kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan thesis ini. Semoga thesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Nopember 2011

Penulis

	C. Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran	27
	D. Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran pada Pendidikan Dasar ...	29
	E. Penelitian Terdahulu	34
BAB III	METODE PENELITIAN	38
	A. Jenis dan Startegi Penelitian	38
	B. Lokasi Penelitian	40
	C. Kehadiran Peneliti	41
	D. Data dan Nara Sumber.....	42
	E. Teknik Pengumpulan Data	42
	F. Teknik Analisis Data	45
	G. Keabsahan Data	46
BAB IV	PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN	48
	A. Paparan Data	48
	1. Perencanaan Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Dasar di SD Negeri 01 Tugu.....	48
	2. Pelaksanaan Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Dasar di SD Negeri 01 Tugu.....	63
	3. Evaluasi Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Dasar di SD Negeri 01 Tugu	86
	B. Temuan Hasil Penelitian	93
	1. Perencanaan Pengelolaan Pembelajaran pada Pendidikan Dasar.....	93
	2. Pelaksanaan Pengelolaan Pembelajaran pada Pendidikan Dasar.....	96

	3. Evaluasi Pengelolaan Pembelajaran pada Pendidikan Dasar	100
BAB V	PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	103
	A. Pembahasan	103
	1. Perencanaan Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Dasar di SD Negeri 01 Tugu.....	103
	2. Pelaksanaan Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran pada Pendidikan Dasar.....	109
	3. Evaluasi Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran pada Pendidikan Dasar.....	111
	B. Teori Hasil Penelitian	113
	1. Perencanaan Pengelolaan Pembelajaran pada Pendidikan Dasar	113
	2. Pelaksanaan Pengelolaan Pembelajaran pada Pendidikan Dasar.....	115
	3. Evaluasi Pengelolaan Pembelajaran pada Pendidikan Dasar	116
BAB VI	PENUTUP	118
	A. Simpulan	118
	B. Implikasi Hasil Penelitian	119
	C. Saran	121
	DAFTAR PUSTAKA	123
	LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I Ijin Penelitian Dari Kampus
- Lampiran II Surat Penugasan Pembimbing I dan II
- Lampiran III Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Tempat Penelitian
- Lampiran IV Kurikulum SD Negeri 01 Tugu