

**MODEL YAYASAN PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF  
PERLINDUNGAN HUKUM TERHADAP PESERTA DIDIK  
(Studi Kasus Pada Yayasan Perguruan Tinggi di Surakarta)**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Ilmu Hukum Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister dalam Ilmu Hukum**



**Oleh :**

**DIDIK PURWADI  
NIM. R.100080054**

**PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER ILMU HUKUM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**TESIS BERJUDUL**

**MODEL YAYASAN PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF  
PERLINDUNGAN HUKUM TERHADAP PESERTA DIDIK  
(Studi Kasus Pada Yayasan Perguruan Tinggi di Surakarta)**

Disusun Oleh :

**DIDIK PURWADI**

**NIM. R.100080054**

Surakarta, Februari 2012

Telah disetujui oleh pembimbing

Disetujui Oleh Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

(Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH., H.Hum.)

(Dr. Nurhadiantomo)

**MODEL YAYASAN PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF  
PERLINDUNGAN HUKUM TERHADAP PESERTA DIDIK  
(Studi Kasus Pada Yayasan Perguruan Tinggi di Surakarta)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**DIDIK PURWADI  
NIM. R.100080054**

Telah dipertahankan di Depan Pengaji  
Telah disetujui dan disahkan oleh Tim Pengaji  
Pada tanggal 4 Maret 2012

Susunan Tim Pengaji

Ketua : Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum. ( )

Sekretaris : Dr. Nurhadiantomo ( )

Anggota : Dr. Natangsa Surbakti, SH., M.Hum. ( )

Surakarta, 4 Maret 2012  
Ketua Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Prof. Dr. Harun, SH., M.Hum.

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak ada karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila nanti dikemudian hari ternyata pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia dituntut menurut ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku dan melepas, segala hak yang melekat pada gelar yang saya peroleh berdasarkan penelitian ini.

Surakarta, 16 Februari 2012

Mahasiswa yang menyatakan

**DIDIK PURWADI**  
NIM. R.100.080.054

## ABSTRAKSI

### MODEL YAYASAN PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF PERLINDUNGAN HUKUM TERHADAP PESERTA DIDIK (Studi Kasus Pada Yayasan Perguruan Tinggi di Surakarta)

DIDIK PURWADI, NIM. R.100.080.054: PROGRAM PASCA SARJANA, PROGRAM MAGISTER ILMU HUKUM, UNIVERSITAS MUHAMMIDIYAH SURAKARTA, 2012.

Yayasan pada dasarnya merupakan suatu badan hukum yang mempunyai maksud dan tujuan yang bersifat sosial, keagamaan dan kemanusiaan, didirikan dengan memperhatikan persyaratan formal yang ditentukan dalam undang-undang. pada dasarnya yayasan lebih dikenal sebagai suatu organisasi sosial nirlaba atau tidak berorientasi pada keuntungan dalam aktivitasnya. Dalam praktek hukum dan kebiasaan terbukti bahwa di Indonesia pendirian yayasan mempunyai kedudukan sebagai badan hukum, hal ini dikarenakan untuk memberikan jaminan kepastian dalam hukum yayasan. Pendirian yayasan pendidikan diatur dalam ketentuan yang mengatur tentang pendirian yayasan. Yayasan pendidikan sebagai wadah lembaga pendidikan selain harus mampu memberikan dorongan kepada peserta didik untuk mencapai apa yang diharapkan dengan belajar, yayasan pendidikan sebagai lembaga pendidikan harus mampu menciptakan kesejahteraan peserta didik dalam belajar. Yayasan pendidikan harus mempunyai sistem yang dapat mengapresiasi kebutuhan peserta didik dalam belajar dan mencapai tujuan belajar. Yayasan pendidikan harus selalu berupaya untuk memberikan perlindungan terhadap keberhasilan belajar peserta didiknya

Tujuan penelitian ini diantaranya adalah 1) Untuk mengetahui yayasan pendidikan perguruan tinggi di Surakarta dalam perspektif perlindungan peserta didik. 2) Untuk mengetahui model yayasan pendidikan perguruan tinggi di Surakarta yang dapat direkomendasikan dalam perspektif perlindungan peserta didik.

Penelitian ini mengambil lokasi di tiga yayasan pendidikan di Surakarta yaitu Yayasan Karya Dharma Pancasila Surakarta, Yayasan Sari Baruna Asih Surakarta dan Yayasan Mitra Insani Klaten. Penelitian ini merupakan jenis penelitian empiris. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan perbandingan (*comparative approach*). Data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan data sekunder. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi secara langsung, wawancara dan studi kepustakaan atau *library research*. Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis kualitatif dengan model analisis prediktif.

Hasil penelitian 1) Yayasan pendidikan yang ada di Surakarta pada dasarnya mempunyai ciri sosial ekonomi (*socio economics fundations*). Yayasan pendidikan di Surakarta cenderung mempunyai pandangan yang bersifat sosial swadiri yang mutlak (*socio partikularistik absolute*), dimana dalam praktiknya model yayasan ini mempunyai fungsi ganda, yaitu di satu sisi tetap mempertahankan tujuan idealnya, dan di sisi lain bertindak sebagai badan usaha yang menggunakan kekuatan-kekuatan ekonomi sebagai motor penggerak dalam tercapainya tujuan yayasan. 2) Model yayasan pendidikan tinggi yang ideal diantaranya harus memenuhi hal-hal seperti memenuhi ketentuan yang telah ditetapkan dalam statuta perguruan tinggi/universitas yang disusun oleh yayasan pendidikan yang membina dan benar-benar mampu melaksanakan visi, misi dan tujuan yang telah ditetapkan, mampu memberikan jaminan kualitas pembelajaran bagi peserta didik (mahasiswa), mampu memberikan fasilitas pendidikan yang memadai tanpa melihat adanya perbedaan suku, ras, maupun agama, mampu memberikan jaminan terhadap peningkatan kualitas sumber daya manusia, mampu memfasilitasi terhadap peserta didik , mampu perlindungan terhadap nama baik yayasan dan melindungi peserta didik, harus berperan dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan pengabdian masyarakat khususnya dalam bidang keilmuan melalui berbagai bidang keilmuan.

**Kata Kunci : Yayasan Pendidikan, Perlindungan, dan Peserta Didik.**

**ABSTRACT**  
**MODEL EDUCATIONAL FOUNDATION IN PERSPECTIVE**  
**LEGAL PROTECTION OF STUDENTS**  
**(Case Studies in Higher Education Foundation in Surakarta)**

DIDIK PURWADI, NIM. R.100.080.054: POST-GRADUATE PROGRAM, PROGRAM SCIENCE OF LAW, UNIVERSITY SURAKARTA MUHAMMADIYAH, 2012.

The Foundation is primarily a legal entity which has the sole purpose of a social, religious and humanitarian, was established by taking into account the formal requirements specified in the legislation. foundation is basically known as a non-profit social organization or not profit-oriented in their activities. In the practice of law and custom in Indonesia proved that the establishment of foundations have the status of legal entity, this is due to guarantee legal certainty in the foundation. Establishment of educational foundations set forth in the provisions governing the establishment of the foundation. Foundations of education as a container other than educational institutions should be able to provide encouragement to students to achieve what is expected to learn, foundations of education as an educational institution should be able to create well-being of learners in learning. Foundations of education shall have a system that can appreciate the needs of the students in learning and achieve learning objectives. Foundations of education must always strive to provide protection to the success of learners learning. The purpose of this study include 1) To determine the educational foundation of universities in Surakarta in the perspective of the protection of learners. 2) To determine the foundation's model of college education in Surakarta which can be recommended in the perspective of the protection of learners.

This study took place in the three foundations of education in the Foundation's work Surakarta Surakarta Dharma Pancasila, the foundation Sari Asih Surakarta Baruna and Mitra Foundation Insani Klaten. This study is a kind of empirical research. The approach used in this study using a comparative approach (comparative approach). The data used in this study consists of primary data and secondary data. Data collection methods in this study using direct observation techniques, interviews and literature study or library research. Techniques of analysis in this study using qualitative analysis techniques with predictive analysis model.

The results 1) educational foundation in Surakarta basically have socioeconomic characteristics (socio economics fundations). Educational foundation in Surakarta tend to have views that are social swadiri absolute (particularistic socio absolute), which in practice is the foundation models have dual functions, namely on the one hand while maintaining ideal destination, and on the other hand acts as a business entity that uses the power-economic power as a driving force in the achievement of the foundation. 2) Model the ideal foundation of higher education must meet include such things as meeting the conditions set in the statutes of colleges / universities established by foundations that foster education and really able to carry out the vision, mission and goals set, capable of providing quality assurance of learning for students (student), capable of providing adequate educational facilities without notice any differences in ethnicity, race, or religion, can provide a guarantee of improving the quality of human resources, able to facilitate students, capable of protection against the good name of the foundation and protect learners, should play a role in improving the quality of human resources and community service, especially in the field of science through a variety of scientific fields.

**Keywords:** Foundations of Education, Protection, and Educate Participants.

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

”Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan. Maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh, dan hanya kepada Allah kamu berharap”.

(QS. Asy-Syar-h: 6-8)

“Setiap orang mempunyai waktu yang sama 24 jam sehari. Kesuksesan tergantung orang tersebut memanfaatkan waktu sebaik-baiknya”

“Sebab sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan.”

(QS Al Insyirah:5-6)

“Barang siapa menginginkan soal-soal yang berhubungan dengan dunia, wajiblah ia memiliki ilmunya. Dan barang siapa yang ingin selamat dan berbahagia di akhirat, wajiblah ia mengetahui ilmunya pula dan barangsiapa yang menginginkan kedua-duanya, wajiblah ia memiliki ilmu kedua-duanya

(H.R. Bukhari dan Muslim)

Ku persembahkan karya ini kepada :

Isteri dan Anak-anakku tercinta,

Keluarga besarku yang telah memberikan dukungan, serta

Sahabat dan teman-teman seangkatan yang dengan senang hati

Selalu bekerjasama untuk kesuksesan ini.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala berkah, rahmat serta anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis ini dengan baik.

Tesis yang berjudul "MODEL YAYASAN PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF PERLINDUNGAN HUKUM TERHADAP PESERTA DIDIK (Studi Kasus Pada Yayasan Perguruan Tinggi di Surakarta)" ini disusun dalam rangka menyelesaikan pendidikan Program Pasca Sarjana Magister Ilmu Hukum Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH., H.Hum, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan izin dan bimbingan serta arahan hingga terselesaiannya tesis ini.
2. Prof. Dr. Harun, SH., M.Hum., selaku Ketua Program Magister Ilmu Hukum Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Nurhadiantomo, selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan hingga terselesaiannya tesis ini.
4. Segenap dosen Program Pascasarjana Magister Ilmu Hukum Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal dan ilmu.
5. Segenap Pimpinan Yayasan Karya Dharma Pancasila Surakarta, Yayasan Sari

Baruna Asih Surakarta dan Yayasan Mitra Insani Klaten yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.

6. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih mengandung kekurangan dan jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dari semua pihak. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Surakarta, Februari 2012

Penulis,

DIDIK PURWADI

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBINGAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iv
ABSTRAKSI .....	v
ABSTRCK .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan dan Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
D. Kerangka Teoritik .....	8
E. Metode Penelitian .....	9
F. Sistematika Pembahasan .....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	14
A. Tinjauan Umum Tentang Yayasan .....	14
B. Tinjauan Umum Tentang Badan Hukum .....	40
BAB III GAMBARAN UMUM OBYEK PENELITIAN.....	56

A.	Deskripsi Yayasan Karya Dharma Pancasila Surakarta .	56
B.	Deskripsi Yayasan Sari Baruna Asih Surakarta.....	60
C.	Deskripsi Yayasan Mitra Insani Klaten .....	63
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>68</b>
A.	Yayasan Pendidikan Perguruan Tinggi Di Surakarta	
	Dalam Perspektif Perlindungan Peserta Didik. ....	68
B.	Model Yayasan Pendidikan Peguruan Tinggi di Surakarta	
	Yang Direkomendasikan Dalam Perspektif Peserta Didik	85
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>90</b>
.	A. Kesimpulan .....	90
	B. Saran .....	92
	C. Rekomendasi .....	92
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>
	<b>LAMPIRAN</b>	