

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, KEMAMPUAN
PROFESIONAL GURU DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP
PRESTASI SEKOLAH DASAR DI EKSKAWEDANAN
AMBARAWA KABUPATEN SEMARANG**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

Rohmad

N I M : Q.100.090.130

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Bambang Sumardjoko
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Rohmad

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan sep
terhadap tesis saudara:

Nama : Rohmad
NIM : Q.100.090.085
Dosen Pembimbing : Dr. Bambang Sumardjoko
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis :Kontribusi kepemimpinan kepala sekolah, kemampuan profesional guru dan Iklim sekolah terhadap prestasi Sekolah dasar di ekskawedanan Ambarawa kabupaten Semarang

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Surakarta, November 2011

Pembimbing,



Dr. Bambang Sumardjoko

TESIS BERJUDUL
KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,
KEMAMPUAN PROFESIONAL GURU, DAN IKLIM SEKOLAH
TERHADAP PRESTASI SEKOLAH DASAR
DI EKS-KAWEDANAN AMBARAWA
KABUPATEN SEMARANG

yang dipersiapkan dan disusun oleh

ROHMAD

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 19 Desember 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Dr. Bambang Sumardjoko

Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Sutarna

Pembimbing Pendamping I

.....
Pembimbing Pendamping II


Dr. Suyatmini, M.Si

Surakarta, 25 Februari 2012



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. H. Khudzailah Dimiyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rohmad
NIM : Q.100.090.085
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Kontribusi kepemimpinan kepala sekolah, kemampuan profesional guru dan Iklim sekolah terhadap prestasi Sekolah dasar di ekskawedanan Ambarawa kabupaten Semarang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan Universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, November 2011

Yang membuat pernyataan,



Rohmad

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Kelemahan terbesar kita terletak pada menyerah. Jalan paling pasti untuk sukses adalah selalu mencoba lagi. (*Thomas Alva Edison*)
2. Orang yang mempunyai kesabaran akan mendapatkan apa yang diinginkan. (*Benjamin Franklin*)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :

1. Almamater yang memberikan wacana baru dalam hidupku.
2. Keluarga yang selalu ada di tiap waktu untukku.
3. Teman-teman Manajemen Pendidikan atas dukunganya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME, dengan Rahmat dan Hidayah-Nya tesis ini dapat diselesaikan. Tesis yang berjudul ” Kontribusi Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kemampuan Profesional Guru dan Iklim Sekolah terhadap Prestasi Sekolah SD di Ekskawedanan Ambarawa Kabupaten Semarang” disusun sebagai salah satu tanggung jawab akademik dalam rangka penyelesaian Program Magister Manajemen Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan tesis ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu, baik secara moril maupun materiil, sampai penyelesaian tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimyati, M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi Strata Dua.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S., Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Bambang Sumardjoko, pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Kepala sekolah, guru dan seluruh staf Sekolah Dasar di Ekskawedanan Ambarawa Kabupaten Semarang.

Dengan selesainya penulisan tesis ini, kami menyadari masih banyak hal yang perlu disempurnakan. Kritik dan saran konstruktif sangat penulis harapkan kepada para pembaca yang budiman demi kesempurnaan tesis ini.

Surakarta, November 2011
Penulis,

Rohmad

ABSTRAK

Rohmad. Q.100.090.085. Kontribusi kepemimpinan kepala sekolah, kemampuan profesional guru dan Iklim sekolah terhadap prestasi Sekolah dasar di ekskawedanan Ambarawa kabupaten Semarang. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menguji kontribusi tentang (1) kepemimpinan kepala sekolah, kemampuan profesional guru dan iklim sekolah terhadap prestasi sekolah di SD Ekskawedanan Ambarawa Kabupaten Semarang; (2) kepemimpinan kepala sekolah terhadap prestasi sekolah di SD Ekskawedanan Ambarawa Kabupaten Semarang; (3) kemampuan profesional guru terhadap prestasi sekolah di SD Ekskawedanan Ambarawa Kabupaten Semarang; dan (4) iklim sekolah terhadap prestasi sekolah di SD Ekskawedanan Ambarawa Kabupaten Semarang.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif *ex post facto*. Populasi penelitian ini adalah seluruh Kepala SD di Ekskawedanan Ambarawa yang berjumlah 128 orang. Penentuan sampling penelitian ini dengan teknik *proportional random sampling*. Dalam penelitian ini alat pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan angket yang bersifat tertutup. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat kontribusi variabel persepsi tentang kepemimpinan kepala sekolah, kemampuan profesional guru dan iklim sekolah terhadap prestasi sekolah di SD Ekskawedanan Ambarawa Kabupaten Semarang yaitu sebesar 56,1% sedangkan sisanya sebesar 43,9% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti; (2) terdapat kontribusi variabel kepemimpinan kepala sekolah terhadap prestasi sekolah di SD Ekskawedanan Ambarawa Kabupaten Semarang sebesar 15,92%.; (3) terdapat kontribusi variabel kemampuan profesional guru terhadap prestasi sekolah di SD Ekskawedanan Ambarawa Kabupaten Semarang yaitu sebesar 24,69%.; dan (4) terdapat kontribusi variabel iklim sekolah terhadap prestasi sekolah di SD Ekskawedanan Ambarawa Kabupaten Semarang sebesar 15,42%.

Kata kunci: *kepemimpinan kepala sekolah, kemampuan profesional guru, iklim sekolah, prestasi sekolah.*

ABSTRACT

Rohmad. Q.100.090.085. Contribution of Principal Leadership, Teacher's Professional Competence, and School Climate Toward School Achievement at Elementary Schools of *Ekskawedanan Ambarawa, Semarang*. Thesis. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

The goal of this study is to investigate and examine the contribution of (1) Principal Leadership, Teacher's Professional Competence, and School Climate Toward School Achievement at Elementary Schools of *Ekskawedanan Ambarawa, Semarang*; (2) the principal leadership toward school achievement at Elementary Schools of *Ekskawedanan Ambarawa, Semarang*; and (3) professional competence of teacher toward school achievement at Elementary School of *Ekskawedanan Ambarawa, Semarang*.

It is a quantitative research ex post facto. The population of this study was all elementary school principals at *Ekskawedanan Ambarawa* that consisted of 128 principals. The determination of sampling of this study was by a proportional random sampling technique. Data collection tool used in this study was a close questionnaire. Technique of data analysis was performed by multiple regression analysis.

The result of this study shows that there were 56.1% of principal leadership contribution, teacher's professional competence, and school climate toward the school achievement at Elementary Schools of *Ekskawedanan Ambarawa, Semarang*, while the rest of 43.9% was explained by the other variable which was not studied. The contribution of principal leadership variable toward the school achievement at Elementary Schools of *Ekskawedanan Ambarawa, Semarang* was 15.92%, while the contribution of teacher's professional competence variable toward the school achievement at Elementary Schools of *Ekskawedanan Ambarawa, Semarang* amounted to 24.69%. And the contribution of school climate variable toward the school achievement at Elementary Schools of *Ekskawedanan Ambarawa, Semarang* is 15.42%.

Keywords: *principal leadership, professional competence of teacher, school climate, school achievement*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Pembatasan Masalah.....	14
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Prestasi Sekolah.....	17
1. Pengertian Prestasi.....	17
2. Prestasi Sekolah.....	18
3. Penilaian Prestasi Sekolah.....	19
4. Indikator Prestasi Sekolah.....	20
B. Kepemimpinan Kepala Sekolah	21
1. Definisi Kepemimpinan	21

2.	2. Definisi Kepala Sekolah.....	25
3.	3. Kepemimpinan Kepala Sekolah	26
	D. Kemampuan Profesional	29
	1. Definisi Kemampuan Profesional Guru	29
	2. Indikator Kemampuan Profesional Guru SD	38
	E. Iklim Sekolah.....	38
1.	1. Definisi Iklim Sekolah	38
2.	2. Indikator Iklim Sekolah.....	44
	F. Penelitian Terdahulu.....	44
	G. Kerangka Berpikir	46
	H. Hipotesis Penelitian	49
	BAB III METODE PENELITIAN	50
	A. Jenis dan Desain Penelitian.....	50
	1. Jenis Penelitian	50
	2. Desain Penelitian	50
	B. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	50
	1. Populasi	50
	2. Sampel	51
	3. Teknik Sampling	51
	C. Definisi Operasional Variabel.....	52
	1. Prestasi Sekolah.....	52
	2. Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah	52
	3. Kemampuan Profesional Guru	53
	4. Iklim Sekolah.....	53
	D. Metode Pengumpulan Data	54
	E. Data dan Instrumen Penelitian	55
	F. Uji Instrumen Penelitian	55
	1. Uji Validitas	55
	2. Reliabilitas.....	59
	G. Teknik Penyajian Data	61

H. Uji Asumsi Klasik	62
I. Teknik Analisis Data	65
1. Persamaan Regresi.....	65
2. Uji Ketepatan Model (Uji F)	66
3. Uji Ketepatan Parameter Penduga (uji t)	67
4. Kontribusi Variabel.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	70
B. Hasil Asumsi Klasik	76
C. Hasil Analisis Data.....	79
D. Pembahasan Hasil Penelitian	85
BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Implikasi	91
C. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	49
Gambar 4.1 Diagram Prestasi Sekolah	72
Gambar 4.2 Diagram Persepsi tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	73
Gambar 4.3 Diagram Kemampuan Profesional Guru.....	74
Gambar 4.4 Diagram Iklim Sekolah	76

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Variabel Persepsi tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah	57
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Variabel Kemampuan Profesional Guru.....	58
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Variabel Iklim Sekolah.....	59
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas	60
Tabel 4.1 Rangkuman Deskripsi Data Penelitian.....	70
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Sekolah (Y)	71
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Persepsi tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	72
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Profesional Guru	74
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Iklim Sekolah.....	75
Tabel 4.6 Hasil Uji Heteroskedastisitas	76
Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolinieritas.....	77
Tabel 4.8 Hasil Uji Autokorelasi Metode Durbin-Watson	78
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas	78
Tabel 4.10 Hasil Uji Linier Berganda.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
1. Kisi-kisi Instrumen.....	96
2. Angket Penelitian	97
3. Data Try Out.....	103
4. Hasil Analisis Try Out	108
5. Data Penelitian	111
6. Hasil Analisis Penelitian	117